

РАССМОТРЕНО
На заседании метод совета
Протокол № 10 от 26



**Программа патриотического воспитания
обучающихся Ишимбайский профессиональный колледж
на 2025-2027 гг.**

Введение

Программа патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж на 2025-2027 гг. направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании. Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных колледжей, предусматривающих культурно- исторический системно деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков».

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания обучающихся на период с 2025 г. по 2027 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания обучающихся.

Цель программы:

Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала педагогического коллектива и студенческого самоуправления.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- 1) воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- 2) формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- 3) формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- 4) воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Срок реализации программы 2 лет, возраст обучающихся 16 -20 лет.

1 Основные понятия

Патриотизм- это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно- нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно- технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2 Основные направления реализации программы

2.1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

2.2. Культурно - историческое направление, предполагающее:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Республику Башкортостан, в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – краю, городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны.

2.3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики России, Республики Башкортостан
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся изучение правовой системы Российской Федерации;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие действующего студенческого самоуправления.

2.4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Республики Башкортостан в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч, обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

3 Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;
- проведение мероприятий с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда, представителей служб и ведомств, отвечающих за патриотическое воспитание молодежи.

4 Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий;
- ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной

игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2025-2027 годов ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;
- веротерпимости;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения; готовности к его защите;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

6 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ по направлениям

6.1. Духовно-нравственное направление

- 1 Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам Российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки, экскурсии экспозиции).
- 2 Беседы, лекции по темам:
 - «Духовно-нравственное воспитания личности»
 - «Духовно-религиозное воспитание личности»
 - «Здоровый образ жизни»
- 3 Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни.
- 4 Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость.
- 5 Мероприятия по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, социальные часы)

6.2. Культурно-историческое направление

- 1 Классные часы:
 - «История Родного края»
 - «История малой Родины».
- 2 Культурно-краеведческие встречи:
 - «Моя малая Родина»
 - «Писатели и поэты города и района»
- 3 Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами.
- 4 Посещение обучающимися музеев МР Ишимбайский район и г.Ишимбай..
- 5 Выпуск тематических плакатов об исторических датах, героях и полководцах Великой Отечественной войны.
- 6 Участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России.
- 7 Участие в творческих конкурсах и фестивалях.
- 8 Шефство над воинскими памятниками.
- 9 Шефство над ветеранами Вов.

6.3. Гражданско-правовое направление

- 1 Изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Республики Башкортостан.
- 2 Изучение Декларации о правах человека.
- 3 Участие в работе молодежного объединения города (студ. советы)

4 Совершенствование работы студенческого самоуправления колледжа

6.4. Военно-патриотическое направление

- 1 Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов
- 2 Организация книжных выставок «Военная история России»
- 3 Проведение военно- спортивных праздников «Допризывник»
- 4 Организация и проведение вечеров патриотической песни
- 5 Организация постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»
- 6 Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества

6.5. Научно-методическое обеспечение

- 1 Программа патриотического воспитания колледжа.
- 2 Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа.
- 3 Формирование аудио- видеоматериалов для проведения мероприятий в колледже (кл. часы, концерты и т.д.).
- 4 Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся.

6.6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

- 1 Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий.
- 2 Участие в городских Днях призывника.
- 3 Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований.
- 4 Систематическое проведение учений по ГО и ЧС.

7 Оценка социально-экономической эффективности программы

Социально- экономическая эффективность программы измеряется готовностью и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело служения Отечеству.

Проводимая работа будет способствовать:

- положительной динамике роста патриотизма и гражданской активности;
- повышению социальной активности и уровня социализации и самореализации обучающихся;
- улучшению информированности обучающихся по проблемам патриотического воспитания;
- формированию готовности граждан к защите Отечества и службе в Вооруженных Силах, в правоохранительных органах Российской Федерации;
- созданию условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО.