


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ишимбайский профессиональный колледж

**ПРИНЯТО**

решением МО Машиностроительного цикла

15.00.00 Машиностроение

Председатель МО

 Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ ИПК

Янбердина Р.Р.

«» 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по профессии*

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Ишимбай, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по УПР, заместитель директор по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, мастера произ-

	водственного обучения, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	<b>ЛР 5</b>

народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
ОУД. 02 Литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 7</b>
ОУД. 04 Родной язык и литература	<b>ЛР 3, ЛР 5</b>
ОУД.05 История, Обществознание	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>
ОУД. 06 Химия	<b>ЛР 3, ЛР10</b>
ОУД.07 Башкирский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
ОУД. 08 Астрономия	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10</b>
ОУД.09 Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ОУД.10 ОБЖ	<b>ЛР1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9</b>
ОУД.11 Физика	<b>ЛР 1, ЛР 5, 10</b>
ОУД.12 Информатика	<b>ЛР 4, ЛР 10</b>
ОУД.13 Математика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>
УД. 14 Этика и психология семейной жизни	<b>ЛР 11, ЛР 12</b>
ОПД.01 Основы инженерной графики	<b>ЛР 13</b>
ОПД.02 Основы автоматизации производства	<b>ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</b>
ОПД.03 Основы электротехники	<b>ЛР 18, ЛР 19, ЛР20</b>
ОПД.04 Основы материаловедения	<b>ЛР 13,ЛР 14</b>
ОПД.05 Допуски и технические измерения	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ОПД.06 Основы экономики	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ОПД. 08 Охрана труда	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ПМ .01 Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов	<b>ЛР 13-21</b>
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>

сваркой	
МДК. 01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
УП .01	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПП.01	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
УП 02	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПП.02	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимися электродом в защитном газе	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимися электродом в защитном газе	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
УП.03	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПП.03	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавление	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
ПУ.04	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПП.04	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16
УП.05	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21
ПП.05	ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства оборудования и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением МО Машиностроительного цикла

15.00.00 Машиностроение

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 № \_\_\_\_\_

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2025-2026 г.

**Ишимбай, 2025 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний <sup>3</sup> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Администрация, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>2</b>	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	Выставка-портрет	Группа	Фойе колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела

					ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, общежития	Зав. хозяйственной частью, мастера п/о, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча обучающихся с директором и администрацией колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
10	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	
15	Заседание общественного наркотического поста (ОНП)	Члены ОНП	Кабинет зам. по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
15	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены СП	Кабинет зам. по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

						«Правовое сознание»
16	Заседание общеколледжного-старостата Выбор студенческого актива	Студенческий актив учебных групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Правовое сознание»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским. День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
25-26	Неделя безопасности дорожного движения «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной, электро- без-	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Актный зал, учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, комендант, воспитатель общежития, заместитель директора по безопасности	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	опасности, об одежде делового стиля					
27-29	«Город мастеров» Ярмарка – выставка изделий технического творчества, изготовленных обучающимися и мастерами п/о	Обучающиеся всех курсов, студенты	Фойе колледжа	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
29	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-4х курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
30	Заседание родительского комитета. Выбор актива общеколледжного родительского комитета. Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-4х курсов	Актный зал,	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

По приказу МО и Н РБ	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных ве- ществ	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соци- альный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей - прове- дение акции «От сердца к серд- цу!»	Волонтеры		Заместитель директора по учебно-воспитательной ра- боте, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое са- моуправление»
1	«Для тех, кто из Профтех» - праздничный концерт художе- ственной самодеятельности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по УВР, ПДО	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Классные руководители, ко- мендант, воспитатель обще- жития, заместитель директора по безопасности	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	День Учителя, праздничный концерт	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной ра- боте, классные руководители, преподаватели, представите- ли студенческого самоуправ- ления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6-8	Неделя культуры Башкортоста- на Классный час «Пою тебя, моя Республика!» Олимпиада по башкирскому языку Выставка рисунков, посвящен- ная Дню Республики Праздничный концерт ко Дню	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Преподаватель башкирского языка, классные руководите- ли	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Республики Выставка башкирских блюд для 1 курса					
11	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встреча с представителями духовенства	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР3 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель химии, биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	Книжная выставка и библиографический обзор «Не русский я, но россиянин», посвященный М. Кариму	Группа	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
20-29	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Волонтеры группы	Закрепленная территория	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, снюса, насвая»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель информатики, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»



			ты			
29	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Группа	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
По приказу МО и Н РБ	Мониторинг для определения обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма	Группа	Аудитория	Куратор, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	День народного единства	Обучающиеся 3 курса	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
1-8	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР8 ЛР9	«Профессиональный выбор»
11	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час "Свет в темноте, или белая трость", посвященный Международному дню слепых.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, старший мастер, мастера произ-	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

				водственного обучения	ЛР 14	
18	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
20	Классный час «Нюрнбергский процесс. Уроки истории.»	Обучающиеся 3 курсов	Актный зал	Классный час	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12,13	«Профессиональный выбор»
25	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физ-воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР11 ЛР12	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата Тематический классный час (1 курс актовый зал)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты, библиотека	Классные руководители, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный час ко Дню рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час «День Конституции Российской Федерации» Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
24	Групповое собрание	Группа	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 13-21	
25	30.05.2025 г. «День сварщика»	Группа	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, ст. мастер, мастер производственного обучения, классный руководитель		«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПР, УВР, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
	Республиканские олимпиады для студентов СПО	Обучающиеся всех курсов	По плану МО и Н, ИРОРБ	Методист	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Республиканские конкурсы чемпионаты WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактические мероприя-	Обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по-	ЛР1-	«Правовое созна-

	тия по профилактике правонарушений и преступлений (встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, групповые беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	всех курсов	учебные кабинеты	УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	15	ние»
	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, тренинги, беседы, встречи с психологами))	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-15	«Правовое сознание»
	Профориентационная работа	школьники	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/о	ЛР1-15	«Профессиональный выбор»
	Работа по трудоустройству выпускников	Обучающиеся 4 курса		Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/О	ЛР1-21	«Профессиональный выбор»
	Участие в проектах, акциях, конкурсах, проводимых на уровне РФ			Методист	ЛР1-21	«Организация предметно-эстетической среды»

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями

практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в много-

образных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и

молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологическим;

гии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.