

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



И.о. директора ГБПОУ ИПК
Р.Р. Янбердина
20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»

Рекомендовано к использованию с «29» 08 2025 г.

2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ ИПК

_____ Р.Р. Янбердина

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

Рекомендовано к использованию с «___» _____ 2025 г.

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252); методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования; программой примерной рабочей учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

Разработчик:

Тарасова Анна Радиковна – преподаватель русского языка и литературы, высшей категории.

Рекомендована: цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №7 от «_29_»__августа_____ 2025 г.

Председатель МО _____ М.А. Гарифуллина

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР _____ И.С. Беднякова

« _____ » _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая работа обучающегося (всего)	22
профессионально ориентированные занятия	5
самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	Введение	1	МР 02 МР 07 МР 08 ОК 1 ОК 05
1.1	Наука о русском языке. Проверочный диктант/тестирование	1	
	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	8	
1.2	Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка	1	
1.3	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	1	
1.4	Практическое занятие №1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	1	
1.5	Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	1	
1.6	Практическое занятие №2. Правописание и произношение заимствованных слов. Признаки заимствованного слова	1	
1.7	Профессионально-ориентированное содержание. Заимствованные слова в профессиональной лексике	1	
1.8	Лингвостилистический анализ текста	1	
1.9	Практическое занятие № 3. Лингвостилистический анализ текста	1	МР 02 МР 07 МР 09 ОК 1 ОК 2 ОК6
2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	
2.1	Фонетика, орфоэпия, графика. Звук и буква	1	
2.2	Практическое занятие № 4. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка	1	
2.3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	
2.4	Профессионально ориентированное содержание. Профессиональная лексика сварщика с точки зрения звукобуквенного состава.	1	
2.5	Чередующиеся гласные в корне слова	1	
2.6	Употребление Ъ и Ь знаков. Употребление гласных после шипящих и Ц	1	
2.7	Практическое занятие № 5. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	

2.8	Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	1	MP 09 OK1 OK2 OK5
3	Лексикология и фразеология	6	
3.1	Слово и его значение. Лексические нормы	1	
3.2	Практическое занятие № 6. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики	1	
3.3	Омонимы, паронимы. Устаревшая лексика, неологизмы	1	
3.4	Практическое занятие № 7. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов	1	
3.5	Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления	1	
3.6	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика	1	MP 08 MP 09 OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
4	Морфемика. Словообразование	13	
4.1	Предмет морфемики. Чередование гласных и согласных в морфемах	1	
4.2	Практическое занятие № 8. Система морфем русского языка. Состав слова. Производная и производящая основы	1	
4.3	Классификация морфем русского языка. Принципы морфемного анализа слова	1	
4.4	Средство и способ словообразования	1	
4.5	Практическое занятие №9. Наблюдение над образованием производной и производящей основ	1	
4.6	Способы образования самостоятельных частей речи	1	
4.7	Практическое занятие №10. Словообразование в русском языке. Способы словообразования. Формообразование	1	
4.8	Чередующиеся гласные в корнях слов	1	
4.9	Практическое занятие №11. Правописание приставок пре-/при-	1	
4.10	Практическое занятие №12. Правописание сложных слов с дефисом	1	
4.11	Образование слов путем перехода из одной части речи в другую	1	
4.12	Контрольная работа № 2 по теме «Морфемика. Словообразование»	1	
4.13	Профессионально ориентированное содержание. Словообразование профессиональной лексики сварщика.	1	
5	Морфология и орфография	16	MP 08 MP 09 OK 3 OK6
5.1	Морфология. Принципы русской морфологии	1	
5.2	Практическое занятие №13. Морфологический разбор	1	
5.3	Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи	1	
5.4	Практическое занятие №14. Образование имён существительных. Правописание	1	

	имён прилагательных		
5.5	Имя числительное как часть речи	1	
5.6	Употребление имен числительных в речи. Лексико-грамматические разряды местоимений	1	
5.7	Практическое занятие №15. Образование имен числительных. Образование местоимений	1	
5.8	Наречие как часть речи. Глагол как часть речи	1	
5.9	Практическое занятие №16. Образование глаголов	1	
5.10	Причастие и деепричастие как глагольная форма	1	
5.11	Практическое занятие №17. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами	1	
5.12	Слова категории состояния. Служебные части речи	1	
5.13	Правописание НЕ со словами разных частей речи. Различение частиц НЕ и НИ	1	
5.14	Практическое занятие №18. Правописание Н и НН в разных частях речи	1	
5.15	Итоговая контрольная работа № 3 по теме «Морфология и орфография»	1	
5.16	Профессионально ориентированное содержание. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ	1	
6	Синтаксис и пунктуация	16	МР 02 МР 07 МР 09 ОК 2 ОК7
6.1	Основные единицы синтаксиса. Классификация словосочетаний	1	
6.2	Практическое занятие №19. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний	1	
6.3	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация	1	
6.4	Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учетом особенностей предложения	1	
6.5	Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
6.6	Практическое занятие №20. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
6.7	Знаки препинания между однородными членами предложения	1	
6.8	Практическое занятие №21. Односоставные предложения	1	
6.9	Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Приложения		
6.10	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные предложения. (ССП)	1	

6.11	Вводные слова и вставные конструкции	1	
6.12	Сложноподчиненное предложение и его структура	1	
6.13	Практическое занятие №22. Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП	1	
6.14	Бессоюзное сложное предложение. Цитата и эпиграф	1	
6.15	Прямая и косвенная речь. Разные способы оформления на письме цитат	1	
6.16	Профессионально ориентированное содержание. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы получаемой специальности	1	
	Экзамен	4	
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (30)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева- 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева .- 5-е изд., стер. _ М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Е.С. Антонова, Т. М. Воителева . – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Русский язык: Сборник заданий. 10-11 классы. Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2000.- 304 с.
3. Синтаксический разбор предложений: справочник школьника. Ушакова О.Д. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2008. – 95 с
4. Говори правильно. Баронова М.М. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 95 с.
5. Сборник диктантов по русскому языку для 10 – 11 классов национальных школ Республики Башкортостан. Закирьянов К.З. – Уфа.: Китап, 2010. – 224 с.
6. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2012. Русский язык. Учебное пособие. Драбкина С.В., Субботин Д.И. – М.: Интеллект - Центр, 2012. – 320 с.

Электронные ресурсы:

Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru

Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608	Оценка результатов устных ответов, выполнение практических работ (в том числе профессионально ориентированных), написание сочинений, заданий дифференцированного зачета.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2025г.

Оглавление

<u>1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО</u>	17
---	----

<u>2. Фонды оценочных средств по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));</u>	18
---	-----------

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР)

результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб 01. Сформированность представлений о русском языке как части мировой культуры и месте литературы в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на литературном языке;

ПРб 02. Сформированность представлений о литературных понятиях как важнейших литературных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

ПРб 03. Владение методами доказательств и умение отстаивать свою точку зрения;

ПРб 04. Владение приемами литературных терминов;

ПРб 05. Сформированность представлений об идеях и методах анализа;

ПРб 06. Владение основными понятиями литературы;

ПРб 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. Фонды оценочных средств по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Литература» и профессиональной направленности

образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Таблица

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел №1 Язык и речь. Функциональные стили речи Тема. Заимствованные слова в профессиональной лексике	ПР6 01 ПР6 06 ЛР 1 ЛР 6 МР 01 МР 09 ОК 4 ОК 10	Задание. Подготовить термины по теме: «Заимствованные слова в профессиональной лексике»
Раздел №4 Морфемика. Словообразование Тема. Словообразование профессиональной лексики сварщика.	ПР6 02 ПР6 04 ЛР 2 ЛР 5 МР 06 МР 09 ОК 8 ОК 9	Задание. Составить профессиональные слова с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования
Раздел №5 Морфология и орфография Тема. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ	ПР6 04 ПР6 08 ЛР 9 ЛР 11 МР 03 МР 09 ОК 11	Задание. Составить текст профессиональной направленности с использованием нужных словоформ
Раздел №6 Синтаксис и пунктуация Тема. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы получаемой специальности	ПР6 02 ПР6 04 ЛР 6 ЛР 8 МР 02 МР 07 ОК 5 ОК 7	Задание. Составить связные высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы получаемой специальности