

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



И.о. директора ГБПОУ ИПК  
Р.Р. Янбердина  
20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык»

Рекомендовано к использованию с «29» 08 2025 г.

2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Утверждаю:**

И.о. директора ГБПОУ ИПК

\_\_\_\_\_ Р.Р. Янбердина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Русский язык»**

Рекомендовано к использованию с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252); методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования; программой примерной рабочей учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

#### **15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков;**

Разработчик:

Тарасова Анна Радиковна – преподаватель русского языка и литературы, высшей категории.

Рекомендована: цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №7 от «\_29\_»\_\_августа\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ М.А. Гарифуллина

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ И.С. Беднякова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|

|    |                                                                      |           |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |
| 5. | <b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                       | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

**15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.**

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                            | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | личностное развитие                                                                                                                                                                   | <p>профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>                                                                                                |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины |               |
| в т. ч.:                                           |               |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Практическая работа обучающегося (всего)         | 32  |
| профессионально ориентированные занятия          | 4   |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 32  |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>      | 4   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № раздела, темы | Содержание учебного материала                                                                                                                          | Объем в часах | Формируемые компетенции                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b>        | <b>Введение</b>                                                                                                                                        | <b>1</b>      | МР 02<br>МР 07<br>МР 08<br>ОК 1<br>ОК 05        |
| 1.1             | Наука о русском языке. Проверочный диктант/тестирование                                                                                                | 1             |                                                 |
|                 | <b>Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</b>                                                              | <b>10</b>     |                                                 |
| 1.2             | Язык и речь. Речевая коммуникация. Типы норм литературного языка                                                                                       | 1             |                                                 |
| 1.3             | Нарушение лексических норм. Употребление слова без учета его семантики                                                                                 | 1             |                                                 |
| 1.4             | Текст как произведение речи. Способы связи предложений в тексте                                                                                        | 1             |                                                 |
| 1.5             | Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение                                                                                                        | 1             |                                                 |
| 1.6             | <b>Практическое занятие № 1</b> Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи                                                       | 1             |                                                 |
| 1.7             | Стилистика. Функциональные стили речи                                                                                                                  | 1             |                                                 |
| 1.8             | <b>Практическое занятие № 2</b> Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)                                                           | 1             |                                                 |
| 1.9             | Художественный стиль речи. Лингвостилистический анализ текста                                                                                          | 1             | МР 02<br>МР 07<br>МР 09<br>ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 6 |
| 1.10            | <b>Практическое занятие № 3</b> Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста                                                     | 1             |                                                 |
| <b>2</b>        | <b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>                                                                                                         | <b>10</b>     |                                                 |
| 2.1             | Фонетика, орфоэпия, графика                                                                                                                            | 1             |                                                 |
| 2.2             | Звук и буква. Фонетическая транскрипция                                                                                                                | 1             |                                                 |
| 2.3             | <b>Практическое занятие № 4</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи | 1             |                                                 |
| 2.4             | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Профессиональная лексика наладчика с точки зрения звукобуквенного состава                           | 1             |                                                 |
| 2.5             | Образование гласных и согласных звуков                                                                                                                 | 1             |                                                 |
| 2.6             | Гласные звуки и гласные буквы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы                                                                                           | 1             |                                                 |
| 2.7             | Правописание безударных гласных в корнях слов                                                                                                          | 1             |                                                 |
| 2.8             | Чередующиеся гласные в корне слова                                                                                                                     | 1             |                                                 |
| 2.9             | Употребление Ъ и Ь знаков. Употребление гласных после шипящих и Ц                                                                                      | 1             |                                                 |

|          |                                                                                                                                              |           |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 2.10     | <b>Практическое занятие № 5</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов                | 1         | MP 09<br>OK1<br>OK2<br>OK5                               |
| 2.11     | Гласные И и Ы после приставок                                                                                                                | 1         |                                                          |
| 2.12     | Правописание непроезжих согласных и некоторых сочетаний согласных                                                                            | 1         |                                                          |
| <b>3</b> | <b>Лексикология и фразеология</b>                                                                                                            | <b>16</b> |                                                          |
| 3.1      | Слово и его значение. Лексические нормы                                                                                                      | 1         |                                                          |
| 3.2      | Однозначные и многозначные слова                                                                                                             | 1         |                                                          |
| 3.3      | <b>Практическое занятие № 6</b> Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики                                              | 1         |                                                          |
| 3.4      | Прямое и переносное значение слов. Типы переносных значений                                                                                  | 1         |                                                          |
| 3.5      | Изобразительно - выразительные средства русского языка                                                                                       | 1         |                                                          |
| 3.6      | Омонимы, паронимы, их изобразительные возможности                                                                                            | 1         |                                                          |
| 3.7      | Антонимы, синонимы и их употребление                                                                                                         | 1         |                                                          |
| 3.8      | Устаревшая лексика. Неологизмы                                                                                                               | 1         |                                                          |
| 3.9      | <b>Практическое занятие № 7</b> Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов | 1         |                                                          |
| 3.10     | Происхождение лексики современного русского языка                                                                                            | 1         |                                                          |
| 3.11     | Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления                                                                             | 1         |                                                          |
| 3.12     | Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы                                                                             | 1         |                                                          |
| 3.13     | Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова                                                                                                | 1         |                                                          |
| 3.14     | Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный запас слов                                                                 | 1         |                                                          |
| 3.15     | Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари                                                                                   | 1         |                                                          |
| 3.16     | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Лексика и фразеология»</b>                                                                                | 1         |                                                          |
| <b>4</b> | <b>Морфемика. Словообразование</b>                                                                                                           | <b>24</b> | MP 08<br>MP 09<br>OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5<br>OK6 |
| 4.1      | Предмет морфемики. Морфема                                                                                                                   | 1         |                                                          |
| 4.2      | Чередование гласных и согласных в морфемах                                                                                                   | 1         |                                                          |
| 4.3      | <b>Практическое занятие № 8</b> Система морфем русского языка. Состав слова. Производная и производящая основы                               | 1         |                                                          |
| 4.4      | Классификация морфем русского языка                                                                                                          | 1         |                                                          |
| 4.5      | Корень, приставка, суффикс, окончание, основа                                                                                                | 1         |                                                          |
| 4.6      | Принципы морфемного анализа слова                                                                                                            | 1         |                                                          |
| 4.7      | <b>Практическое занятие № 9</b> Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте                                                      | 1         |                                                          |
| 4.8      | Алгоритм морфемного членения основы                                                                                                          | 1         |                                                          |

|          |                                                                                                                                  |           |                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 4.9      | Соединительные элементы в слове (интерфиксы)                                                                                     | 1         |                               |
| 4.10     | Нулевой словообразующий суффикс                                                                                                  | 1         |                               |
| 4.11     | <b>Практическое занятие №10</b> Наблюдение над образованием производной и производящей основ                                     | 1         |                               |
| 4.12     | Морфемный разбор (разбор слова по составу)                                                                                       | 1         |                               |
| 4.13     | Предмет и основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования                                                  | 1         |                               |
| 4.14     | Способы образования самостоятельных частей речи                                                                                  | 1         |                               |
| 4.15     | Образование слов путем перехода из одной части речи в другую                                                                     | 1         |                               |
| 4.16     | <b>Практическое занятие № 11</b> Словообразование в русском языке. Способы словообразования. Формообразование                    | 1         |                               |
| 4.17     | <b>Практическое занятие № 12</b> Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки | 1         |                               |
| 4.18     | <b>Практическое занятие №13</b> Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи                                          | 1         |                               |
| 4.19     | Словообразовательный разбор слова                                                                                                | 1         |                               |
| 4.20     | <b>Практическое занятие №14</b> Употребление чередующихся гласных в корнях слов                                                  | 1         |                               |
| 4.21     | <b>Практическое занятие №15</b> Правописание приставок пре-/при-                                                                 | 1         |                               |
| 4.22     | <b>Практическое занятие №16</b> Правописание сложных слов с дефисом                                                              | 1         |                               |
| 4.23     | <b>Контрольная работа № 2 по теме «Морфемика. Словообразование»</b>                                                              | 1         |                               |
| 4.24     | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Словообразование профессиональной лексики наладчика                           | 1         |                               |
| <b>5</b> | <b>Морфология и орфография</b>                                                                                                   | <b>21</b> | MP 08<br>MP 09<br>OK 3<br>OK6 |
| 5.1      | Морфология. Принципы русской морфологии                                                                                          | 1         |                               |
| 5.2      | <b>Практическое занятие №17</b> Морфологический разбор                                                                           | 1         |                               |
| 5.3      | Имя существительное как часть речи. Словообразование существительных                                                             | 1         |                               |
| 5.4      | Имя прилагательное как часть речи<br>Правописание суффиксов и окончаний прилагательных                                           | 1         |                               |
| 5.5      | <b>Практическое занятие №18</b> Образование имён существительных. Правописание имён прилагательных                               | 1         |                               |
| 5.6      | Имя числительное как часть речи. Употребление имен числительных в речи                                                           | 1         |                               |
| 5.7      | <b>Практическое занятие №19</b> Образование имен числительных. Образование местоимений                                           | 1         |                               |
| 5.8      | Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды                                                                       | 1         |                               |

|          |                                                                                                                                                           |           |                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 5.9      | Наречие как часть речи. Глагол как часть речи. Правописание глаголов                                                                                      | 1         |                                        |
| 5.10     | <b>Практическое занятие №20</b> Образование глаголов                                                                                                      | 1         |                                        |
| 5.11     | Причастие и деепричастие как глагольная форма                                                                                                             | 1         |                                        |
| 5.12     | <b>Практическое занятие №21</b> Построение предложений с причастным и деепричастным оборотами                                                             | 1         |                                        |
| 5.13     | <b>Практическое занятие №22</b> Правописание наречий                                                                                                      | 1         |                                        |
| 5.14     | Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие). Слитное, дефисное и раздельное написание слов                                                  | 1         |                                        |
| 5.15     | <b>Практическое занятие №23</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов                             | 1         |                                        |
| 5.16     | <b>Практическое занятие №24</b> Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог                                                                  | 1         |                                        |
| 5.17     | Правописание <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с разными частями речи. Правописание <b>Н</b> и <b>НН</b> в словах разных частей речи                                  | 1         |                                        |
| 5.18     | <b>Практическое занятие №25</b> Союз как служебная часть речи. Правописание частиц. Правописание <b>Н</b> и <b>НН</b>                                     | 1         |                                        |
| 5.19     | Правописание предлогов. Правописание союзов                                                                                                               | 1         |                                        |
| 5.20     | Правописание <b>НЕ</b> со словами разных частей речи. Различение частиц <b>НЕ</b> и <b>НИ</b>                                                             | 1         |                                        |
| 5.21     | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ                  | 1         |                                        |
| <b>6</b> | <b>Синтаксис и пунктуация</b>                                                                                                                             | <b>23</b> | МР 02<br>МР 07<br>МР 09<br>ОК 2<br>ОК7 |
| 6.1      | Основные единицы синтаксиса. Классификация словосочетаний                                                                                                 | 1         |                                        |
| 6.2      | <b>Практическое занятие №26</b> Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний | 1         |                                        |
| 6.3      | Слитное и раздельное написание предлогов и союзов. Структура предложения и пунктуация                                                                     | 1         |                                        |
| 6.5      | Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учетом особенностей предложения                                                             | 1         |                                        |
| 6.6      | Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым                                                                             | 1         |                                        |
| 6.7      | <b>Практическое занятие №27</b> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым                               | 1         |                                        |
| 6.8      | Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и                                                                                      | 1         |                                        |

|      |                                                                                                                                                                                            |            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|      | неоднородные определения                                                                                                                                                                   |            |  |
| 6.9  | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами                                                                                                                                    | 1          |  |
| 6.10 | <b>Практическое занятие №28</b> Односоставные предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения                                                                              | 1          |  |
| 6.11 | Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Приложения                                                                                | 1          |  |
| 6.12 | <b>Практическое занятие №29</b> Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения                                                                                  | 1          |  |
| 6.13 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом                                                                                                               | 1          |  |
| 6.14 | <b>Практическое занятие №30</b> Обособленные приложения, обстоятельства и дополнения                                                                                                       | 1          |  |
| 6.15 | Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ                                                                                                         | 1          |  |
| 6.16 | <b>Практическое занятие №31</b> Предложения с обращениями. Вводные слова и вставные конструкции                                                                                            | 1          |  |
| 6.17 | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения                                                                                                              | 1          |  |
| 6.18 | <b>Практическое занятие №32</b> Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП                                                                                                             | 1          |  |
| 6.19 | Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительных слов                                                                                                    | 1          |  |
| 6.20 | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненные предложения. (ССП)                                                                                                                         | 1          |  |
| 6.21 | Прямая и косвенная речь. Разные способы оформления на письме цитат                                                                                                                         | 1          |  |
| 6.22 | <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы получаемой специальности | 1          |  |
| 6.23 | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   |  |
|      | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                               | <b>108</b> |  |



