

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ ИПК



Р.Р. Янбердина

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Английский язык»

Рекомендовано к использованию с «01» сентября 2025 г.

2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ ИПК

_____ Р.Р. Янбердина

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Английский язык»

Рекомендовано к использованию с «___» _____ 2025 г.

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте

России 07.06.2012 г. № 24480); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252); методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования; программой примерной рабочей учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

43.09.01 Повар, кондитер;

Разработчик:

– Хабирова Гульназ Айратовна преподаватель иностранного языка высшей категории

Рекомендована: цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №7 от «_29_» _____августа 2025 г.

Председатель МО _____ М.А. Гарифуллина

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР _____ И.С. Беднякова

«_____» _____2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 иностранный язык (английский) является частью программно-методического сопровождения СПО ППКРС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль получаемого образования – естественнонаучный.

Программа предназначена для изучения в учреждении среднего профессионального образования СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом для учреждений, реализующих программы среднего общего образования, и рабочим учебным планом ГПОУ «ИПК».

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы для профессий среднего профессионального образования по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Авторы: А.А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы. – М.: 2015.

Рабочая программа направлена на подготовку квалифицированных рабочих, владеющих знаниями в области английского языка.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Программа учебной дисциплины входит в предметную область ФГОС СОО «Иностранный язык» базовой части общеобразовательного цикла ОПОП по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Отличительной особенностью рабочей программы является изменение количества часов в тематическом плане рабочей программы в связи с необходимостью более детального изучения темы «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» для профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Профильная составляющая рабочей программы реализуется через изучение тем в соответствии с естественнонаучной направленностью программы; включение в содержание аудиторной или внеаудиторной самостоятельной работы тем профессиональной направленности и т.п.)

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические

структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на **основное**, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и **профессионально направленное**, предназначенное для освоения профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере по профессии повар, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов:

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное образование.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.08. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.

ОК.09. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.10. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.11. Использовать знание по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практическая направленность	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественнонаучный профиль профессионального образования

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Основное содержание	126
1.	Введение	4
1.1	Описание людей. Мой дом.	14
1.2	Мой колледж.	12
1.3	Хобби. Направления деятельности.	12
1.4	Традиции питания англоязычных стран. Шоппинг.	12
1.5	Спорт и планирование активного отдыха.	12

1.6.	Моя родина. Страна Россия и ее столица.	12
1.7.	Великобритания. Ее обычаи, традиции, праздники.	12
1.8.	Жизнь в деревне и в большом городе.	6
1.9.	Олимпийские игры.	8
1.10	Культура и искусство. Чудеса света.	12
1.11.	Человек и природа	10
2	Профессионально - ориентированный модуль	45
2.1.	Моя будущая профессия и карьера	10
2.2.	Участие в отраслевых выставках.	6
2.3.	Магазины и покупки.	10
2.4.	Ресторан, кафе, столовая	10
2.5.	Русская кухня	7
	Итого	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02. Иностранный язык (английский)

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Характеристика основных видов деятельности студентов (по разделам содержания УД)	Объем часов			
1		2	3			
1 курс -82 часов						
Тема 1. Введение. Тема 1.1 Описание людей. Мой дом.			18			
			Т	ЛР	ПЗ	К
			4		2	
1.	1. ПЗ 1. Введение. 2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Роль английского языка при освоении профессий. 3. Повторение фонетики, лексики, грамматики, транскрипционных знаков.	- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Задавать вопросы, пользоваться переспросами. - Осуществлять неподготовленное				

	4. Правила чтения открытого и закрытого слогов.	высказывание на заданную тему.									
3.	5. Клише приветствия на английском языке в официальной и неофициальной обстановке. 6. Мой кумир. 7. ПЗ№2 Составление диалогов на английском языке. 8. Мои друзья и окружение. 9. Я и моя внешность. 10. ПЗ№ 3 Чтение и перевод текста: «Мой колледж» 11. Простое настоящее время. 12. Чтение текста с извлечением информации «Человек не остров» 13. ПЗ№ 4 Активизация лексики по теме. 14. Мой дом и мои близкие. 15. Конструкции There is, there are в настоящем времени. 16. ПЗ№ 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 17. Национальность. Характер. 18. Развитие монологической речи, описание людей.										
Тема 1. 2 Мой колледж.			12 <table> <tr> <th>Т</th><th>ЛР</th><th>ПЗ</th><th>К</th></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </table>	Т	ЛР	ПЗ	К	2		6	
Т	ЛР	ПЗ	К								
2		6									
7.	1. Количественные и порядковые числительные. 2. Время и предлоги времени. 3. ПЗ№ 6 Чтение и перевод текста по теме. 4. ПЗ№ 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. ПЗ№ 8 Чтение и работа с текстом: «Мой рабочий день». 6. Ответы на вопросы по тексту. 7. Учебный кабинет моей мечты. 8. ПЗ№ 9 Описание колледжа и кабинета. 9. Множественное число имен существительных.	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - Передавать на английском языке содержание услышанного - Делать подготовленное сообщение - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.									

	10. Предлоги места и направления. 11. ПЗ№ 10 Чтение и перевод текста: «За пределами наших мечтаний» 12. ПЗ№ 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1. 3 Хобби. Направления деятельности.			12
			Т ЛР ПЗ К
			4 4
	1. Что такое хобби? Какое у тебя хобби? 2. Глаголы Love, like, enjoy + infinitive/ing. 3. ПЗ№ 12 Работа с текстом: «Как выбрать свое увлечение?» 4. ПЗ№ 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Карточка моих личных данных. 6. Как добраться до этого места? 7. Специальные вопросы. 8. Вопросительные слова в предложении. 9. ПЗ№ 14 Составление специальных вопросов. 10. Наречия выражения места и направления. 11. ПЗ№15 Чтение и перевод текста: «Мой маршрут» 12. ПЗ№ 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	
Тема 1. 4 Традиции питания англоязычных стран. Шоппинг.			12
			Т ЛР ПЗ К
			5 5
23.	1. Продукты питания и приемы пищи. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. ПЗ№ 17 Чтение и перевод текста: «Британская еда» 4. ПЗ№ 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. 5. Магазины. 6. Покупка продуктов. 7. ПЗ№ 19 Составление диалогов по теме. 8. Неопределенные местоимения.	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - Извлекать из текста наиболее важную информацию. - Уточнять и дополнять сказанное. - Соблюдать логику и последовательность высказываний. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - Осуществлять неподготовленное	

	9. ПЗ№ 20 Чтение и перевод текста: «Что можно купить в магазине?» 10. Мое отношение к покупкам. 11. Супермаркеты и отделы в них. 12. ПЗ№ 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	высказывание на заданную тему.													
Тема 1. 5. Спорт и планирование активного отдыха			<table> <tr> <th colspan="4">12</th></tr> <tr> <th>Т</th><th>ЛР</th><th>ПЗ</th><th>К</th></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>5</td><td></td></tr> </table>	12				Т	ЛР	ПЗ	К	4		5	
12															
Т	ЛР	ПЗ	К												
4		5													
33.	1. Спорт на земле, в воде, в воздухе. 2. Мое отношение к спорту. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. ПЗ№ 22 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 5. Спорт и спортивные игры. 6. ПЗ№ 23 Чтение и перевод текста: «Виды спорта» 7. Самый быстрый, опасный и зрелищный вид спорта. 8. The present continuous. 9. ПЗ№ 24 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10. Планирование путешествия, тура. 11. Спорт в моей жизни. 12. ПЗ№ 25 Эссе: «Мой любимый вид отдыха»	- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Извлекать необходимую информацию. - Принимать участие в диалогах различных видов (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, дискуссия) на заданную; приводить аргументацию и делать заключения.													
Тема 1.6. Моя родина. Страна Россия и ее столица			<table> <tr> <th colspan="4">12</th></tr> <tr> <th>Т</th><th>ЛР</th><th>ПЗ</th><th>К</th></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr> </table>	12				Т	ЛР	ПЗ	К	4		6	
12															
Т	ЛР	ПЗ	К												
4		6													
42.	1. Россия – любимая страна... 2. The Future simple. Простое будущее время. 3. ПЗ№ 26 Работа с текстом: «Политическая система Российской федерации 4. Ветви власти в России. 5. Москва, ее прошлое и настоящее. 6. The past simple. Простое прошедшее время. 7. ПЗ№ 27 Чтение и перевод текста: «Москва всегда молода и красива».	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Передавать на английском языке содержание услышанного													

	8. Географическое положение и климат России. 9. Национальные символы Российской Федерации. 10. ПЗ№ 28 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 11. Обычай и традиции России. 12. ПЗ№ 29 Написание сочинения: «Моя страна-край возможностей»	- Проводить интервью на заданную тему. - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.													
Тема 1. 7. Великобритания. Ее обычаи, традиции и праздники.			<table> <tr><td colspan="4">8</td></tr> <tr> <td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	8				Т	ЛР	ПЗ	К	4		4	
8															
Т	ЛР	ПЗ	К												
4		4													
52.	1. Великобритания и составляющие ее страны. 2. Достопримечательности и национальные символы. 3. Страдательный залог. 4. ПЗ№ 30 Чтение и перевод текста: «Интересные факты о Великобритании». 2 курс – 50 часов 5. Географическое положение и климат Великобритании. 6. Обычаи, традиции и праздники Великобритании. 7. Артикли с географическими названиями. 8. ПЗ№ 31 Работа с текстом: «Традиции Великобритании». 9. Связь традиций и праздников. 10. ПЗ№ 32 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 11. Работа повара в Великобритании. 12. ПЗ№ 33 Составление диалогов по теме.	- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним -Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.													
Тема 1.8 Жизнь в деревне и большом городе.			<table> <tr><td colspan="4">6</td></tr> <tr> <td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>8</td><td>1</td></tr> </table>	6				Т	ЛР	ПЗ	К	4		8	1
6															
Т	ЛР	ПЗ	К												
4		8	1												
60.	1. Герундий. 2. Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. 3. ПЗ№ 34 Чтение и перевод текста: «Город и	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических													

деревня». 4. Написание эссе: «Моя малая родина». 5. Предлоги места. 6. ПЗ№ 35 Мои типичные выходные.		единиц. - Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - Извлекать необходимую информацию - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.									
Тема 1. 9. Олимпийские игры. 73. 1. Виды спорта в олимпийских играх. 2. The Present perfect, the Past perfect. 3. The Past Simple. 4. ПЗ№ 36 Работа с текстом: «Олимпийские игры». 5. Разбор лексики по теме. 6. Олимпийские игры в России. 7. ПЗ№ 37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 8. ПЗ№ 38 Употребление глаголов в предложении.		- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Извлекать из текста наиболее важную информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Задавать вопросы, пользоваться переспросами. - Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.	8 <table><tr><td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	Т	ЛР	ПЗ	К	3		6	1
Т	ЛР	ПЗ	К								
3		6	1								
Тема 1. 10. Культура и искусство. Чудеса света.			12 <table><tr><td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	Т	ЛР	ПЗ	К	4		5	1
Т	ЛР	ПЗ	К								
4		5	1								
83. 1. Знаменитости и их деятельность. 2. Модальные глаголы. 3. Как стать профессиональным музыкантом? 4. ПЗ№ 39 Чтение и перевод текста: «Российское художественное наследие». 5. Что вы думаете о телевидении? 6. Чудеса света. 7. Условные предложения.		- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.									

	8. ПЗ№ 40 Работа с текстом: «Храм Артемиды Эфесской». 9. Древние и современные чудеса света. 10. ПЗ№ 41 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11. Технологические чудеса света. 12. ПЗ№ 42 Написание эссе: «Мое любимое чудо света»	- Делать подготовленное сообщение													
Тема1. 11. Человек и природа.			<table> <tr><td colspan="4">10</td></tr> <tr> <td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	10				Т	ЛР	ПЗ	К	5		4	1
10															
Т	ЛР	ПЗ	К												
5		4	1												
93.	1. Экологическая ситуация в мире. 2. Согласование времен. 3. Прямая и косвенная речь. 4. ПЗ№ 43 Чтение и перевод текста: «Животные в опасности». 5. Кто может сохранить нашу планету? 6. Природные катаклизмы и загрязняющие вещества. 7. Пути сохранения природных богатств и чистоты воздуха. 8. ПЗ№ 44 Выполнение лексико-грамматических упражнений 9. – 10 ПЗ№ 45 Контрольная работа	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, географическим названиям, именам собственным. - Уточнять и дополнять сказанное. - Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка - Делать подготовленное сообщение - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.													
Тема 2.Профессионально – ориентированный модуль 2.1. Моя будущая профессия и карьера.			<table> <tr><td colspan="4">10</td></tr> <tr> <td>Т</td><td>ЛР</td><td>ПЗ</td><td>К</td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	10				Т	ЛР	ПЗ	К	4		5	1
10															
Т	ЛР	ПЗ	К												
4		5	1												
103	1. Профессии и профессиональная деятельность. 2. Времена группы Perfect continuous. 3. Как я выбирал свою будущую профессию 4. ПЗ№ 46 Чтение и перевод текста: «Выбор	- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Извлекать из текста наиболее важную													

	профессии». 5. Активизация лексики по теме. 6. ПЗ№ 47 Составление диалога по теме. 3 курс – 39 часов 7. Как вы видите свою профессию в далеком будущем? 8. Составление резюме. 9. Профессия повара в прошлом. 10. ПЗ№ 48 «Амбиции и карьера»	информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Выделять наиболее существенные элементы сообщения. - Пользоваться словарями и другими справочными материалами - Делать подготовленное сообщение - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.															
Тема 2.2 . Участие в отраслевых выставках.			<table> <tr> <td colspan="4">6</td> </tr> <tr> <td>Т</td> <td>ЛР</td> <td>ПЗ</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>			6				Т	ЛР	ПЗ	К	4		4	1
6																	
Т	ЛР	ПЗ	К														
4		4	1														
113	1. Формирование лексических навыков по теме «Отраслевые выставки» 2. ПЗ№ 49 Чтение текста по теме « Отраслевые выставки» 3. Типы отраслевых выставок. 4. Активизация лексики по теме. 5. Отраслевая выставка 21 века. 6. ПЗ№ 50Составление диалогов по теме.	- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Различать сходные по написанию и звучанию слова. - Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Извлекать необходимую информацию. - Принимать участие в диалогах - Делать подготовленное сообщение															
Тема 2.3. Магазины и покупки			<table> <tr> <td colspan="4">10</td> </tr> <tr> <td>Т</td> <td>ЛР</td> <td>ПЗ</td> <td>К</td> </tr> </table>			10				Т	ЛР	ПЗ	К				
10																	
Т	ЛР	ПЗ	К														

			4		6	
122	1. В супермаркете. 2. ПЗ№ 51 Чтение и перевод текста. Активизация лексики. 3. Особенности восточного рынка. 4. Диалоги по теме: «Шоппинг». 5. Продукты и их классификация. 6. ПЗ№ 52 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Упаковка и хранение продуктов. 8. Покупки в Великобритании. 9. Сроки годности полуфабрикатов. 10. ПЗ№ 53 Составление описания продукта.	- Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. - Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям - Передавать на английском языке содержание услышанного / прочитанного - Проводить интервью на заданную тему. - Принимать участие в диалогах - Делать подготовленное сообщение - Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему.				
Тема 2.4 . Ресторан, кафе, столовая.			10			
			Т	ЛР	ПЗ	К
			6		4	1
	1. Ужин в Москве. 2. ПЗ№ 54 Чтение и перевод текста: «Выход в свет» 3. Классификация блюд в ресторане, кафе, столовой. 4. Составление меню. 5. ПЗ№ 55 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Напитки и их подача к блюдам. 7. Классификация заведений общественного питания. 8. ПЗ№ 56 Составление тематического словаря по теме. 9. Рестораны, кафе, столовые нашего города. 10. ПЗ№ 57 Написание эссе: «Поход в ресторан»	- Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка - Извлекать из текста наиболее важную информацию. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Передавать на английском языке содержание услышанного - Проводить интервью на заданную тему. - Запрашивать необходимую информацию. - Осуществлять неподготовленное				

		высказывание на заданную тему.	
Тема 2.5. Русская кухня.			7
			Т ЛР ПЗ К
			5 4 1
142	1. Русские обычаи в питании. 2. ПЗ№ 58 Работа с текстом: «Русская кухня» 3. Особенности русской кухни 4. ПЗ№ 59 Составление меню русской кухни 5. Рестораны русской кухни за границей 6. – 7 ПЗ№ 60 Контрольная работа	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, географическим названиям, именам собственным. - Извлекать из текста наиболее важную информацию. - Делать подготовленное сообщение	
Дифференцированный зачет			2
		Всего обязательной аудиторной нагрузки	171
		Всего лабораторных работ	0
		Всего практических занятий	60
		Всего контрольных работ	2

1. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций

Основные источники:

Для студентов:

1. Учебник для 10 – М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. – Обнинск. Титул, 2015 г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 кл.- М. З. Биболетова и др. – Обнинск. Титул, 2015 г.
3. Аудиоприложение “Enjoy English 10” Обнинск. Титул, 2015 г.
4. Голицынский Ю. «Грамматика» сборник упражнений для школьников г. Санкт – Петербург, Из-во «Каро», 2015 г.

Для педагогов:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2014 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Учебно-методические материалы:

1. Нормативные документы дисциплины (рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности)
2. Контрольно-измерительные материалы (материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по УД, критерии оценок)

4.2. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения учебного оборудования)
- наглядные средства обучения: (комплекты тематических плакатов, тематические сменные стенды, наглядные пособия.)
- технические средства обучения: (персональный компьютер, колонки)