# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Паспорт программы производственной практики

- 1.1. Область применения программы производственной практики
- 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам
- 1.3. Место производственной практики в структуре ППКРС
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения производственной практики
- 2. Результаты освоения программы производственной практики
- 3. Структура и содержание производственной практики
- 4. Условия реализации программы производственной практики
  - 4.1. Требования к проведению производственной практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов производственной практики
- **6.** Аттестация по итогам производственной практики Приложения

#### 1. Паспорт программы производственной практики

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Промышленно — экономического колледжа ГГТУ по профессии среднего профессионального образования — 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части освоения основного вида деятельности Ввод и обработка цифровой информации, а также общих и профессиональных компетенций.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель производственной практики - в результате прохождения производственной практики обучающийся должен применять и совершенствовать в условиях производства приобретенные практические навыки Ввода и обработки цифровой информации, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля: «Ввод и обработка цифровой информации» предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- развивать профессиональные качества, необходимые для успешного выполнения обучающимися производственных задач;
- адаптировать обучающегося к конкретным условиям производства и готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» должен:

#### приобрести практический опыт:

- ПО1 подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО3 ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО4 сканирования, обработки и распознавания документов;
- ПО5 конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6 обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7 создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- ПО8 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

#### уметь:

- У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- УЗ управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

- У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ текста;
- У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 обрабатывать аудио -, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- У12 создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У15 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У16 вести отчетную и техническую документацию;

#### 1.3. Место производственной практики в структуре ППКРС

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом ППКРС, после прохождения междисциплинарного курса МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации в рамках профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации».

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации составляет 188 часов.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсови графиком учебного процесса. Практика проводится на:

• 1 курсе, в 2 семестре (180 ч.);

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

#### 1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

#### 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» является овладение обучающимися видом деятельности «Ввод и обработка цифровой информации», в том

числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио - и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио -, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- ПО1 подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПОЗ ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ПО4 сканирования, обработки и распознавания документов;
- ПО5 конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- ПО6 обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- ПО7 создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;

ПО8 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

#### уметь:

- У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У2 настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- УЗ управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- У4 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У5 распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ текста;
- У6 вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- У7 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- У8 конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- У9 производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- У10 производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- У11 обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- У12 создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- У13 воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- У14 производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- У15 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- У16 вести отчетную и техническую документацию.

3. Структура и содержание производственной практики

	3. Структура и содержание производственной практики			
<b>№</b> п/п	Наименование тем производственной практики	Кол - во часов	Виды работ	
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на персональном компьютере	6	<ul> <li>Техника безопасности и охрана труда при работе на персональном компьютере.</li> <li>Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.</li> <li>Порядок включения и выключения компьютера.</li> <li>Уход за компьютером.</li> </ul>	
2	Аппаратные и программные средства мультимедиа	12	<ul> <li>Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.</li> <li>Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.</li> <li>Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов.</li> <li>Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов.</li> <li>Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет</li> </ul>	
3	Технологии обработки текстовой информации	18	<ul> <li>Ввод текстовой информации с различных носителей.</li> <li>Создание текстовых документов, форматирование документов, проверка орфографии.</li> <li>Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.</li> <li>Использование расчетных функций в таблицах и построение диаграмм и графиков.</li> <li>Вставка в текстовый документ графических объектов из файлов и библиотеки.</li> <li>Создание и настройка графических объектов средствами текстовых редакторов.</li> <li>Использование сносок, указателей и закладок в текстовых документах.</li> <li>Создание многостраничного текстового документа.</li> <li>Форматирование многостраничного текстового документа, создание оглавлений и глоссариев.</li> </ul>	

			<ul> <li>Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других</li> </ul>
			периферийных устройствах вывода.
4	Технологии обработки	18	<ul> <li>Работа с электронными таблицами.</li> </ul>
	числовой информации		<ul> <li>Ввод и редактирование данных.</li> </ul>
			<ul> <li>Форматирование таблицы Excel.</li> </ul>
			<ul> <li>Вычисления в Excel.</li> </ul>
			<ul> <li>Работа с диаграммами.</li> </ul>
5	Технология обработки	18	<ul> <li>Формирование структуры базы данных</li> </ul>
	информации базы данных.		<ul> <li>Создание однотабличной базы данных</li> </ul>
			<ul> <li>Технология работы с информационными структурами</li> </ul>
			<ul> <li>Технология работы с базами данных</li> </ul>
			<ul> <li>Создание и редактирование базы данных</li> </ul>
			<ul> <li>Создание формы</li> </ul>
			<ul> <li>Сортировка данных</li> </ul>
			<ul><li>– Элементы управления</li></ul>
			<ul> <li>Создание отчета</li> </ul>
6	Технологии создания	18	<ul> <li>Создание мультимедийных презентаций</li> </ul>
	мультимедийных		
	презентаций		
7	Технологии обработки аудио	18	<ul> <li>Запись, обработка и воспроизведение аудиоинформации</li> </ul>
8	информации Технологии обработки	36	Работа а готорум построрум угобромомуму Ротуну
0	графической информации	30	Работа с готовым растровым изображением. Ретушь.      Работа с готовым растром и угображением. Создания из применента применен
	трафической информации		<ul><li>Работа с готовым растровым изображением. Создание надписи</li><li>Создание растрового изображения по заданным условиям. Работа с кистями</li></ul>
			<ul> <li>Создание растрового изооражения по заданным условиям. гасота с кистями</li> <li>Использование фильтров при создании растрового изображения.</li> </ul>
			<ul><li>Работа со слоями. Монтаж в растровой графике</li><li>Работа со слоями. Монтаж в растровой графике</li></ul>
			<ul><li>Создание коллажа в растровой графике</li><li>Рисование и обработка линий в векторной графике. Формирование и обработка</li></ul>
			фигур.

			<ul> <li>Наложение и распыление изображений. Заливка и обводка объекта.</li> <li>Объединение объектов и трансформация объектов. Создание эффектов.</li> <li>Ввод текста. Операции оформления. Форматирование текста.</li> <li>Создание логотипа.</li> </ul>
9	Сканирование и обработка графической информации	12	<ul> <li>Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с фотовидео камеры, микрофона, web-камеры, сканера.</li> <li>Сканирование и распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста</li> </ul>
10	Технологии обработки видео и мультимедиа контента	36	<ul> <li>Создание видеофильма из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>Конвертация видео в различные форматы</li> <li>Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.</li> <li>Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</li> <li>Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.</li> <li>Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютер</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>
Итого		192	7 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

#### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса или расписанием занятий не более 6 часов в день.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

Преподаватель - руководитель практики от техникума:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

#### Руководитель практики от организации:

- совместно с руководителем практики от техникума организует и контролирует организацию практики обучающиеся в соответствии с рабочими программами и утвержденными планами прохождения практики;
- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда на рабочем месте, нормальные условия прохождения практики;
- знакомит обучающихся с базой практики, организацией работы на конкретном рабочем месте, документацией, управлением технологическим процессом, мастерскими, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой и технологией производства, охраной труда, предоставляет практикантам возможность присутствовать на совещаниях, знакомит с планами работы и т.д.;
- организует совместно с руководителем практики от техникума перемещение обучающихся по рабочим местам;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает руководителю практик от техникума обо всех случаях нарушений обучающимися Правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет учет работы обучающихся-практикантов;
- привлекает обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской и иной новаторской деятельности;
- на основе обобщения опыта о работе с практикантами вносит предложения по совершенствованию практики;
- оказывает помощь обучающимся в сборе материалов для отчета.

При проведении производственной практики используются образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коллективное обучение, индивидуальное обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, педагогика сотрудничества, дифференцированное обучение; активные и интерактивные формы учебных занятий (экскурсия, средства наглядности, проблемное задание, консультации, ролевые игры) и др.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется на предприятиях и организациях на основе договоров между предприятиями и образовательным учреждением.

Оборудование и оснащение рабочих мест:

- 1. Персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением
- 2. Проектор
- 3. Принтер
- 4. Сканеры
- 5. Многофункциональное устройство

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 4.3.1. Основные печатные издания

- 1. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика: учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. 6-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 350 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-8663-0. Текст:
- 2. Курилова, Анна Венедиктовна. Ввод и обработка цифровой информации : практикум / А. В. Курилова, В. О. Оганесян. 6-е изд., перераб. Москва : Академия, 2020. 173 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-9023-1. Текст : непосредственный.
- 3. Остроух, Андрей Владимирович. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студентов СПО / А. В. Остроух. 6-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 282 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-78418-6. Текст: непосредственный.
- 4. Тозик, Вячеслав Трофимович. Компьютерная графика и дизайн : учебник для студентов СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. 9-е изд., стер. Москва : Академия, 2019. 201 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-8469-8. Текст : непосредственный.

#### 4.3.2. Основные электронные издания

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>, свободный. Загл. с экрана.
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>, свободный. Загл. с экрана.

#### 4.3.3. Дополнительные источники

- 1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2017. 416 с. (Профессиональное образование).
- 2. Тозик, Вячеслав Трофимович. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студентов СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. 9-е изд., стер. Москва: Академия, 2019. 201 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-8469-8. Текст: непосредственный

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1. Дневник практики
- 2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и
усвоенные знания)	оценки
Умения	
подключать и настраивать параметры	-оценка выполнения
функционирования персонального компьютера,	практического задания
периферийного и мультимедийного оборудования	
настраивать основные компоненты графического	-оценка выполнения
интерфейса операционной системы и	практического задания
специализированных программ-редакторов	
управлять файлами данных на локальных, съемных	-оценка выполнения
запоминающих устройствах, а также на дисках	практического задания
локальной компьютерной сети и в сети Интернет	
производить распечатку, копирование и тиражирование	-оценка выполнения
документов на принтере и других периферийных	практического задания
устройствах вывода	
распознавать сканированные текстовые документы с	-оценка выполнения
помощью программ текста	практического задания
вводить цифровую и аналоговую информацию в	-оценка выполнения
персональный компьютер с различных носителей,	практического задания
периферийного и мультимедийного оборудования	
создавать и редактировать графические объекты с	-оценка выполнения
помощью программ для обработки растровой и	практического задания
векторной графики	
конвертировать файлы с цифровой информацией в	-оценка выполнения
различные форматы	практического задания
производить сканирование прозрачных и непрозрачных	-оценка выполнения
оригиналов	практического задания
производить съемку и передачу цифровых изображений	-оценка выполнения
с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	практического задания
обрабатывать аудио-, визуальный контент и	-оценка выполнения
медиафайлы средствами звуковых, графических и	практического задания
видеоредакторов	
создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу,	-оценка выполнения
медиафайлы и другую итоговую продукцию из	практического задания

исходных аудио -, визуальных и мультимедийных компонентов	
воспроизводить аудио -, визуальный контент и	-оценка выполнения
медиафайлы средствами персонального компьютера и	практического задания
мультимедийного оборудования	
производить распечатку, копирование и тиражирование	-оценка выполнения
документов на принтере и других периферийных	практического задания
устройствах вывода	-
использовать мультимедиа-проектор для демонстрации	-оценка выполнения
содержимого экранных форм с персонального	практического задания
компьютера	
вести отчетную и техническую документацию	-оценка выполнения
	практического задания
Приобретенный практический опыт	
подключения кабельной системы персонального	-оценка выполнения
компьютера, периферийного и мультимедийного	практического задания
оборудования	
настройки параметров функционирования	-оценка выполнения
персонального компьютера, периферийного и	практического задания
мультимедийного оборудования	
ввода цифровой и аналоговой информации в	-оценка выполнения
персональный компьютер с различных носителей,	практического задания
периферийного и мультимедийного оборудования	
сканирования, обработки и распознавания документов	-оценка выполнения
	практического задания
конвертирования медиафайлов в различные форматы,	-оценка выполнения
экспорта и импорта файлов в различные программы-	практического задания
редакторы	1
обработки аудио-, визуального и мультимедийного	-оценка выполнения
контента с помощью специализированных программ-	практического задания
редакторов	-
создания и воспроизведения видеороликов,	-оценка выполнения
презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой	практического задания
итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных	
и мультимедийных компонентов	
осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода	-оценка выполнения
и передачи данных с помощью технологий и сервисов	практического задания
сети Интернет	

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля		
(освоенные	результата	и оценки		
компетенции)				
Общие компетенции				

		,
ОК 1. Понимать	- демонстрация активности и	- выполнение практического
сущность и	инициативности в процессе	задания;
социальную	освоения профессиональной	- выполнение заданий
значимость своей	деятельности;	промежуточной аттестации
будущей профессии,	- аргументация социальной	
проявлять к ней	значимости профессии;	
устойчивый интерес	- стабильность достижения	
	результатов;	
	- портфолио достижений;	
ОК 2. Организовывать	- рациональное использование	- выполнение практического
собственную	времени при выполнении	задания;
деятельность, исходя	задания;	- выполнение заданий
из цели и способов ее	- обоснованность выбора	промежуточной аттестации
достижения,	алгоритма действий при	,
определенных	выполнении учебных и	
руководителем	производственных заданий;	
руководителем	- выполнение творческой	
	исследовательской работы;	
	- защита выпускной письменной	
	экзаменационной работы;	
OV 2 Averyovananery	1 /	DATE STATE OF STATE O
ОК 3. Анализировать	- выбор и подготовка	- выполнение практического
рабочую ситуацию,	соответствующих инструментов,	задания;
осуществлять	материалов, оборудования;	- выполнение заданий
текущий и итоговый	- решение ситуационных задач;	промежуточной аттестации
контроль, оценку и	- самоконтроль в процессе	
коррекцию	выполнения работы;	
собственной	- оценка результатов своей	
деятельности, нести	деятельности, их эффективности	
ответственность за	и качества;	
результаты своей	- исправление устранимых	
работы	дефектов	
OK 4 O		
ОК 4. Осуществлять	- ясность и аргументированность	- выполнение практического
поиск информации,	сведений, полученных из	задания;
необходимой	учебной, справочной и	- выполнение заданий
для эффективного	технической литературой;	промежуточной аттестации
выполнения	- демонстрация умения	
профессиональных	определять соответствие	
задач	информации поставленной	
	задаче;	
	- результативный поиск	
	материалов для выполнения	
	ВПКР	

OK 5 II	T	
ОК 5. Использовать	- владение поисковыми	- наблюдение в ходе процесса
информационно-	системами в сети Интернет;	обучения;
коммуникационные	-получение необходимой	- наблюдение в процессе
технологии в	информации из электронных	прохождения практики
профессиональной	учебников и обучающих	
деятельности	программ;	
	- представление информации с	
	использованием разнообразного	
	программного обеспечения;	
	- создание презентаций в	
	различных форматах	
ОК 6. Работать в	- конструктивное взаимодействие	- наблюдение в ходе процесса
команде, эффективно	в группе в ходе обучения и в	обучения;
общаться с	процессе прохождения практики;	- наблюдение в процессе
коллегами,	- четкое выполнение	прохождения практики
руководством,	обязанностей при работе в	
клиентами	команде;	
	- соблюдение норм	
	профессиональной этики при	
	работе в команде;	
	-создание толерантного	
	пространства в коллективе	
ОК 7. Исполнять	- демонстрация готовности к	
воинскую	исполнению воинской	
обязанность, в том	обязанности.	
числе с применением		
полученных		
профессиональных		
знаний (для юношей)		
ПК 1.1	<ul> <li>Проведение работ в</li> </ul>	- выполнение практического
Подготавливать к	соответствии с нормативными	задания;
работе и настраивать	документами по охране труда и	- выполнение заданий
аппаратное	технике безопасности	промежуточной аттестации;
обеспечение,	– Выбор аппаратного и	
периферийные	программного обеспечения,	
устройства,	периферийных устройств и	
операционную	мультимедийного оборудования	
систему	в соответствии с требованиями	
персонального	технического задания	
компьютера и	<ul><li>Настройка программных</li></ul>	
мультимедийное	компонентов для работы с	
оборудование.	аппаратным обеспечением,	
	периферийными устройствами и	
	мультимедийным оборудованием	
	в соответствии с технической	
	документацией	
	<ul><li>– Настройка операционной</li></ul>	
	системы для работы с	
	аппаратным обеспечением,	
	аппаративым обсепслением,	

	периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием Анализ проблем и эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами	
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul> <li>Выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации</li> <li>Систематизация хранения и учета цифровой и аналоговой информации</li> <li>Анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК</li> </ul>	- наблюдение в ходе процесса обучения; - наблюдение в процессе прохождения практики
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul> <li>Выбор программного обеспечения для конвертации файлов</li> <li>Настройка программного обеспечения для конвертации файлов</li> <li>Анализ результата конвертации файлов</li> </ul>	- наблюдение в ходе процесса обучения; - наблюдение в процессе прохождения практики
ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	<ul> <li>Выбор форматов и их технических характеристик в соответствии с поставленной задачей</li> <li>Эффективность выбора средств, методов и способов обработки информации Анализ результата обработки контента</li> </ul>	- наблюдение в ходе процесса обучения; - наблюдение в процессе прохождения практики
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, сладшоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального	<ul> <li>Выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции</li> <li>Эффективное использование прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции</li> <li>Анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции</li> </ul>	- наблюдение в ходе процесса обучения; - наблюдение в процессе прохождения практики

компьютера и	Эффективность использования	
мультимедийного	оборудования дл	
оборудования.	воспроизведения итоговой	
	продукции	

#### 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике на дифференцированном зачете учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- -характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя).

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

# **ДНЕВНИК** по производственной практике

фамилия, имя, отчество студента)

Пр	офессия	09.01.03 Операто	р информацио	нных систем и	ресурсов

Год обучения 2025-2026курс 1 гр. № 14

Дата начала практики «19» марта 2026г. Дата окончания практики «19» июня 2026г.

Руководитель практики мастер производственного обучения Галимова Й.А. (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации

М.п

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающейся 1 курса по профессии

#### 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю

#### ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.

В объеме 192 часа с «19» марта 2026 по «24» апреля 2026 г.

В организации:

Виды и качества выполнения работ	Виды и	качества	выполнения	работ
----------------------------------	--------	----------	------------	-------

_ виды и ка тества выполнения расот	
Виды и объём работ, выполненных обучающимися во	Качество выполнения работ в соответствии с
время практики	технологией и(или) требованием организации, в
	которой проходил практику
ПК 2.1. Формировать медиатеки для	хорошо
структурированного хранения и каталогизации	•
цифровой информации	
ПК 2.2. управлять размещением цифровой	хорошо
информации на дисках персонального компьютера, а	•
так же дисковых хранителях локальной и глобальной	
компьютерной сети	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на	хорошо
различных съемных носителях информации.	1
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети	хорошо
Интернет	1

## Характеристика профессиональной деятельности обучающейся во время производственной практики:

Обучающаяся способна обеспечивать безопасное выполнение работ на электронновычислительных и вычислительных машинах в соответствии с требованиями охраны труда. Трудовую дисциплину не нарушала и бережно относилась к оборудованию.

Таким образом, студент понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней интерес, за время прохождения производственной практики заслуживает оценку «хорошо»

Дата «24» 04.2026г.	
Подписи руководителей практики:	
Мастер производственного обучения:	/Галимова Й.А.
Полпись ответственного лица организации:	/

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающуюся ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж группы ОИС-14 по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Уровень

(№ показателя из карты оценивания)

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение,

За время прохождения производственной практики по ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации; ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации в (на) фактически проработала с «19» 03. 2026г. по «19» 06. 2026г.

И выполняла на рабочих местах:

#### отдел по оказанию компьютерных услуг

(перечень рабочих мест)

работы 3 разряда:

работы по установке периферийных устройств, правила подключения принтера, сканера, акустических колонок, модема и др., самостоятельной организации работы с периферийным оборудованием; работы в программах и для создания презентаций; работы по экспорту и импорту файлов в различные программы-редакторы; работы по использованию антивирусных программ. (перечень работ)

Высокий Средний

Низкий

периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.			
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	V		
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	V		
ПК 1 А. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических видеоредакторов.	V		
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	V		
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структуированного хранения и каталогизации цифровой информации.	V		
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	V		
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	V		
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	V		
Особое мнение об обучающейся: добросовестно выполня материалами. В процессе прохождения практики проявляла такие качества, работоспособность. Поставленные задачи выполняла в срок. С возник проблемами в компьютерной системе справлялась легко. В целом рекомстудентки на «хорошо».	как внима ающими п	тельность, а ри работе	ккуратность, организации
Обучающаяся заслуживает присвоения квалификации: оператор эл вычислительных машин <u>3</u> разряда по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ектронно-в	ычислительн	ных и
Ответственный на предприятии за прохождение практики/ Мастер производственного обучения/ <u>Галимова Й.А</u>			

## Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Основой для оценки умений обучающихся служит уровень усвоения материала, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсолв, программой производственной практики по <u>ПМ.01. ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ</u> **ИНФОРМАЦИИ** 

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### приобрести практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы по заданиям базового уровня сформированности ПК по окончании теоретического курса, проведения практических работ, производственной практики.

Содержание заданий дифференцированного зачета соответствует материалу производственной практики, общим и профессиональным компетенциям.

На дифференцированном зачете оценивается работа обучающихся по демонстрации приемов и навыков: целостность системы знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы умение применять полученные знания к решению практических задач.

Дифференцированный зачет проводится в организациях в специально оборудованных помещениях.

#### Критерии оценки дифференцированного зачета по производственной практике

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5»	Работа выполнена в полном объеме в установленное время с
	(онгиито)	соблюдением всех условий. Обучающийся полностью владеет
		информацией для выполнения практических задач. Применяет

		теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.	
2	«4» (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.	
3	«3» (удовлет- ворительно)	Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Имеется большое количество ошибок по оформлению. Имеются замечания по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.	
4	«2» (неудовлет- ворительно)	Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Имеется большое количество ошибок по оформлению и по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности недостаточно.	

## Перечень заданий квалификационного экзамена по производственной практике <u>ПМ.01. ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</u>

#### Базовый уровень

Выполнить обработку на ПК цифровых фотографий. Создать flesh-анимацию на ПК с помощью специализированной программы.

#### Повышенный уровень

Выполнить обработку на ПК цифровых фотографий и создать видеофильм с использованием фотографий.