

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ишимбайский профессиональный колледж

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением Методического объединения
«Торгово-кулинарного цикла и сферы обслуживания»
43.00.00 Сервис и туризм

Председатель

Латышова А.С.

Протокол от 29.08.2025 г. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

г. Ишимбай, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (зарегистрировано в Министерстве России 22 декабря 2016 г. N 44898)</p> <p>Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 г. N 610н).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Исполнители программы	Администрация, обучающиеся ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж, коллектив педагогических работников, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители МО по 43.00.00 Сервис и туризм

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую готовность	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 7
ОУД.04 Родной язык и литература	ЛР 3, ЛР 5
ОУД.05 История, обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
ОУД.07 Башкирский язык	ЛР 5, ЛР 8
ОУД.08 ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8

ОУД.09 Математика, Информатика	ЛР 2, ЛР 10
ОУД.10 Химия, Биология, Физика, Астрономия	ЛР 2, ЛР 10
УД.13 Этика и психология семейной жизни	ЛР 11, ЛР 12
ОПД.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 10, ЛР 13
ОПД.02 Основы товароведения производственных товаров	ЛР 3, ЛР 10
ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 4, ЛР 7
ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13
ОПД.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОПД.06 Охрана труда	ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР25
ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26,ЛР28
ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОПД.09 Физическая культура	ЛР 9
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
МДК.01.01 Подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13,ЛР14
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13,ЛР14
УП 01	ЛР 1-14
ПП.01	ЛР 1-14
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, закусок, разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
МДК.02. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13,ЛР14
МДК 02.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
УП 02	ЛР 1-14
ПП.02	ЛР 1-14
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
МДК.03. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13,ЛР14
МДК 03.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
УП 03	ЛР 13,ЛР14
ПП.03	ЛР 1-14
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13,ЛР14

разнообразного ассортимента	
МДК.04. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных и горячих блюд, десертов, напитков	ЛР 13,ЛР14
МДК 04.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13,ЛР14
УП 04	ЛР 1-14
ПП.04	ЛР 1-14
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13,ЛР14
МДК.05. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13,ЛР14
МДК 05.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13,ЛР14
УП 05	ЛР 1-14
ПП.05	ЛР 1-14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства оборудования и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Методического объединения «Торгово-кулинарного цикла и сферы обслуживания»

43.00.00 Сервис и туризм

Председатель

Латыпова А.С.

Протокол от 29.08.2025 г. № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2025-2026 г.

г. Ишимбай, 2025 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города»

и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Администрация, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Выставка-портрет	Группа	Фойе колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
3	День солидарности в борьбе с	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители,	ЛР 2	«Ключевые дела

	терроризмом (тематический классный час)	всех курсов	кабинеты, общежитие	воспитатель общежития	ЛР 8	ПОО»
6	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, общежития	Зав. хозяйственной частью, мастера п/о, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча обучающихся с директором и администрацией колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
10	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
15	Заседание общественного наркотического поста (ОНП)	Члены ОНП	Кабинет зам. по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
15	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены СП	Кабинет зам. по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
16	Заседание общеколледжного старостата Выбор студенческого актива	Студенческий актив учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Правовое сознание»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским. День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
25-26	Неделя безопасности дорожного движения «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал, учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, комендант, воспитатель общежития, заместитель директора по безопасности	ЛР 3 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
27-29	«Город мастеров» Ярмарка – выставка изделий технического творчества, изготовленных обучающимися и мастерами п/о	Обучающиеся всех курсов, студенты	Фойе колледжа	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
29	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-4х курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
30	Заседание родительского комитета. Выбор актива общеколледжного родительского комитета. Всеобуч для родителей:	Родители обучающихся 1-4х курсов	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в образовательном пространстве»					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
По приказу МО и Н РБ	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей - проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
1	«Для тех, кто из Профтех» - праздничный концерт художественной самодеятельности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, ПДО	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя, праздничный концерт	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6-8	Неделя культуры Башкортостана Классный час «Пою тебя, моя Республика!» Выставка рисунков, посвященная Дню Республики	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Преподаватель башкирского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Праздничный концерт ко Дню Республики					
11	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношой и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Встреча с представителями духовенства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР3 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватель химии, биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	Книжная выставка и библиографический обзор «Не русский я, но россиянин», посвященный М. Кариму	Группа	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
20-29	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Волонтеры группы	Закрепленная территория	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, снюса, насвая»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель информатики, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
29	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Группа	Аудитория	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

По приказу МО и Н РБ	Мониторинг для определения обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма	Группа	Аудитория	Куратор, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
-------------------------	--	--------	-----------	-----------------------------	-----------------------	--

НОЯБРЬ

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	
1	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	День народного единства	Обучающиеся 2-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
1-8	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР8 ЛР9	«Профессиональный выбор»
11	Классный час 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 2-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час "Свет в темноте, или белая трость", посвящённый Международному дню слепых.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
18	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

20	Классный час «Нюрнбергский процесс. Уроки истории».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12,13	«Профессиональный выбор»
25	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР11 ЛР12	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

2	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, Учебные кабинеты, библиотека	Классные руководители, педагог- библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	Производственная практика	Курс	Предприятия города и района	Зам. директора по УПР, ст. мастер, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР1-14	«Профессиональный выбор»

ИЮНЬ

30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, УВР, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

	Республиканские олимпиады для студентов СПО	Обучающиеся всех курсов	По плану МО и Н, ИРОРБ	Методист	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Республиканские конкурсы чемпионаты WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, групповые беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-15	«Правовое сознание»
	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный	ЛР1-15	«Правовое сознание»

	ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, тренинги, беседы, встречи с психологами))			педагог, педагог-библиотекарь		
	Профориентационная работа	школьники	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/о	ЛР1-15	«Профессиональный выбор»
	Работа по трудоустройству выпускников	Обучающиеся 4 курса		Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/О	ЛР1-15	«Профессиональный выбор»
	Участие в проектах, акциях, конкурсах, проводимых на уровне РФ			Методист	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.