

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ишимбайский профессиональный колледж

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением Методического объединения
«Торгово-кулинарного цикла и сферы обслуживания»
43.00.00 Сервис и туризм

Председатель

 Латыпова А.С.

Протокол от 29.08.2025 г. № ____



И.о. директора ГБПОУ ИПК
Янбердина Р.Р.
«29» 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

г. Ишимбай, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898) Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 г. N 610н).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Исполнители программы	Администрация, обучающиеся ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж, коллектив педагогических работников, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высоко профессиональную трудовую готовность	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР7
ОУД.04 Родной язык и литература	ЛР 3, ЛР 5
ОУД.05 История, обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОУД.06 Физическая культура	ЛР3, ЛР 9
ОУД.07 Башкирский язык	ЛР5, ЛР 8

ОУД.08ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ОУД.09 Математика, Информатика	ЛР2, ЛР 10
ОУД.10 Химия, Биология, Физика, Астрономия	ЛР2, ЛР 10
УД.13 Этика и психология семейной жизни	ЛР11, ЛР 12
ОПД.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР10, ЛР 13
ОПД.02 Основы товароведения производственных товаров	ЛР 3, ЛР10
ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР4, ЛР 7
ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР13
ОПД.05 Основы калькуляции и учета	ЛР13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОПД.06 Охрана труда	ЛР22, ЛР 23, ЛР24, ЛР25
ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР26,ЛР28
ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОПД.09 Физическая культура	ЛР9
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
МДК.01.01 Подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР13,ЛР14
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР13,ЛР14
УП 01	ЛР1-14
ПП.01	ЛР 1-14
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, закусок, разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
МДК.02. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР13,ЛР14
МДК 02.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
УП 02	ЛР 1-14
ПП.02	ЛР1-14
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
МДК.03. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР13,ЛР14
МДК 03.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
УП 03	ЛР13,ЛР14
ПП.03	ЛР 1-14
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации	ЛР13,ЛР14

холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
МДК.04. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных и горячих блюд, десертов, напитков	ЛР13,ЛР14
МДК 04.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	ЛР13,ЛР14
УП 04	ЛР1-14
ПП.04	ЛР 1-14
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР13,ЛР14
МДК.05. 01 Организация приготовления, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР13,ЛР14
МДК 05.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР13,ЛР14
УП 05	ЛР 1-14
ПП.05	ЛР1-14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОССПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства оборудования и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Методического объединения «Торгово-
кулинарного цикла и сферы обслуживания»

43.00.00 Сервис и туризм

Председатель

_____ Латыпова А.С.

Протокол от 29.08.2025 г. № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2025-2026 г.

г. Ишимбай, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города»

и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Администрация, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
18	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Классный час: 2025 год народного искусства и культурного наследия в РФ.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, ПДО Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация

						предметно-эстетической среды»
24-25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27	Классный час День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
28	Классный час посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов,	Учебные мастерские,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

		члены кружков технической направленности	учебные кабинеты,			
15	Классный час: «Истории той войны» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14-22	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Классный час, посвященный Международному дню родного языка	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Преподаватель башкирского языка, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1-20	Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выставка книг «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители , социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всемирный день иммунитета Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители Фельдшер	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Классный час, посвященный десантникам 6-ой роты 76-ой Псковской дивизии ВДВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час: «Самопрезентация -	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1	«Организация

4	Классный час «Буллинг, Травля»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
7-8	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11	Гагаринский урок «Космос - это жизнь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
19	Классный час «День памяти о геноциде»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, комендант, воспитатель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

МАЙ

	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	город	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Мероприятия ко Дню Победы: Праздничный концерт ко Дню победы «Наш поклон ветеранам живым, наша память погибшим солдатам» Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, город	Заместитель директора по УВР, ПДО, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный час к Международному дню семьи «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
10-15	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Классный час к Международному дню памяти жертв СПИДа и всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Лыжная база	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал Учебные кабинеты, территория колледжа	Преподаватель химии, биологии Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Открытый классный час, посвященный Дню русского языка – Пушкинский день	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Классный час, посвященный ко дню рождения Петра I	Обучающиеся 3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
10	Праздничный концерт посвященный Дню России	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

22	Классный час посвященный Дню памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория Дворца молодежи	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
29-30	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День Крещения Руси	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
30-31	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, комендант общежитием, фельдшер	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Республиканские олимпиады для	Обучающиеся	По плану МО и Н,	Методист	ЛР	«Организация

	студентов СПО	всех курсов	ИРОРБ		1-14	предметно-эстетической среды»
	Республиканские конкурсы чемпионаты WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-14	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, групповые беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 1-14	«Правовое сознание»
	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, тренинги, беседы, встречи с психологами))	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 1-14	«Правовое сознание»
	Профориентационная работа	школьники	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-14	«Профессиональный выбор»
	Работа по трудоустройству выпускников	Обучающиеся 4 курса		Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/О	ЛР 1-14	«Профессиональный выбор»
	Участие в проектах, акциях, конкурсах, проводимых на уровне РФ			Методист	ЛР 1-14	«Организация предметно-эстетической среды»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных

обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных

объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического

анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

социально-экономической действительности.