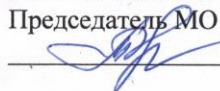


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ишимбайский профессиональный колледж

**ПРИНЯТО**

решением МО Машиностроительного цикла  
15.00.00 Машиностроение  
Председатель МО

 Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 № \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по профессии*

**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

Ишимбай, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке", утвержденный Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824</p> <p>Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 462н</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29665</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по УПР, заместитель директор по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, мастера производственного обучения, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	<b>ЛР 7</b>

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
--	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
ОУД. 02 Литература	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 7</b>
ОУД.04 История, Обществознание	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>
ОУД. 05 Химия	<b>ЛР 3, ЛР10</b>
ОУД.06 Башкирский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
ОУД. 07 Астрономия	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10</b>
ОУД.08 Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ОУД.09 ОБЖ	<b>ЛР1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9</b>
ОУД.10 Физика	<b>ЛР 1, ЛР 5, 10</b>
ОУД.11 Информатика	<b>ЛР 4, ЛР 10</b>
ОУД.12 Математика	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>
УД. 13 Родной язык и литература	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</b>
ОПД.01 Технические измерения	<b>ЛР 13</b>
ОПД.02 Техническая графика	<b>ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</b>
ОПД.03 Основы электротехники	<b>ЛР 18, ЛР 19, ЛР20</b>
ОПД.04 Основы материаловедения	<b>ЛР 13,ЛР 14</b>
ОПД.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ОПД. 07 Охрана труда	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
МДК.03.01 Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
МДК.03.02 Технология работ по наладка станков и манипуляторов с программным управлением	<b>ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21</b>
МДК.03.03 Машиностроительное черчение	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
УП.03	<b>ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21</b>
ПП.03	<b>ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21</b>
ПМ.04Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
МДК 04.01 Технология работ на металлорежущих станках	<b>ЛР 13,ЛР14, ЛР15,ЛР16</b>
ПУ.04	<b>ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21</b>
ПП.04	<b>ЛР 18,ЛР 19, ЛР20,ЛР21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства оборудования и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.





## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением МО Машиностроительного цикла

15.00.00 Машиностроение

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

на период 2025-2026 г.

**Ишимбай, 2025 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний <sup>3</sup> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Администрация, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Производственная практика с 01.09.2024 по 19.12.2025	Группа	Предприятия города и района	Зам. директора по УПР, ст. мастер, мастер производственного обучения, классный руководитель	ЛР 13-21	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
25	Классный час, посвященный дню рождения И.И.	Обучающиеся 1-3-х курсов	Актный зал	Преподаватель физики	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Александрова					
27	Новогоднее представление	Обучающиеся 1-3-х курсов	Актный зал	ПДО	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Классный час: 2025 год народного искусства и культурного наследия в РФ.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, ПДО Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
24-25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный

						выбор»
27	Классный час День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
28	Классный час посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 3 курса	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

15	Классный час: «Истории той войны» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14-22	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Классный час, посвященный Международному дню родного языка	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Преподаватель башкирского языка, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
1-20	Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выставка книг «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всемирный день иммунитета Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители Фельдшер	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Классный час, посвященный десантникам 6-ой роты 76-ой Псковской дивизии ВДВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической

						среды»
3	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
4	Международный женский день - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Классный час «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Всероссийская неделя финансовой грамотности.	Обучающиеся 1-4курса	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»
25	День открытых дверей	Учащиеся школ города и района	Актный зал	Администрация, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-

						эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
30	Акция посвященная Международному Дню без табака «Мир без дыма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
4	Классный час «Буллинг, Травля»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
7-8	Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11	Гагаринский урок «Космос - это жизнь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
19	Классный час «День памяти о	Обучающиеся 1-	Актный зал	Преподаватель истории,	ЛР 1	«Организация



	геноциде»	3 курса		обществознания	ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	предметно-эстетической среды»
22	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Урок Мужества, посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии.	Студенты 1-3 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, комендант, воспитатель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда-комплекс мероприятий.	Педагогический коллектив,	г.Ишимбай	Заместитель директора по УВР	<b>ЛР 1, ЛР 4</b>	«Ключевые дела колледжа»

		обучающиеся				
	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	город	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-9</b>	<b>Мероприятия ко Дню Победы:</b> Праздничный концерт ко Дню победы «Наш поклон ветеранам живым, наша память погибшим солдатам» Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, город	Заместитель директора по УВР, ПДО, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный час к Международному дню семьи «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
14	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!».	Актив учебных групп	Учебные кабинеты	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, волонтеры	ЛР 3	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
10-15	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Классный час к Международному дню памяти жертв СПИДа и всемирный	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической

	день борьбы со СПИДОм					среды»
23	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Лыжная база	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
1	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом».	Волонтеры, студенческий совет колледжа	Учебные кабинеты	Студенческий совет колледжа	ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал Учебные кабинеты, территория колледжа	Преподаватель химии, биологии Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Открытый классный час,	Обучающиеся 1-	Актный зал,	Преподаватель русского	ЛР 5	«Организация

	посвященный Дню русского языка – Пушкинский день	3 курсов	учебные кабинеты	языка и литературы, классные руководители		предметно-эстетической среды»
8	Классный час: «Безопасное лето»- о безопасном поведении в общественных местах, транспорте в дни летних каникул.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежития колледжа	Мастера п/о, кураторы, воспитатели	ЛР 7	«Студенческое производство»
9	Классный час, посвященный ко дню рождения Петра I	Обучающиеся 1-3 курс	Актный зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
10	Праздничный концерт посвященный Дню России	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>Классный час посвященный Дню памяти и скорби</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-3 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория Дворца молодежи	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
29-30	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

	мере поступления информации)					эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День Крещения Руси	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
9	Международный день коренных народов	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
30-31	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
	Республиканские олимпиады для студентов СПО	Обучающиеся всех курсов	По плану МО и Н, ИРОРБ	Методист	ЛР1-21	«Организация предметно-эстетической среды»
	Республиканские конкурсы чемпионаты WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели	ЛР1-21	«Организация предметно-эстетической

						среды»
	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, групповые беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-21	«Правовое сознание»
	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, тренинги, беседы, встречи с психологами))	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-21	«Правовое сознание»
	Профориентационная работа	школьники	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/о	ЛР1-21	«Профессиональный выбор»
	Работа по трудоустройству выпускников	Обучающиеся 4 курса		Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/О	ЛР1-21	«Профессиональный выбор»
	Участие в проектах, акциях, конкурсах, проводимых на уровне РФ			Методист	ЛР1-21	«Организация предметно-эстетической среды»

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.