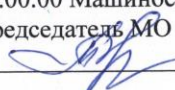


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ишимбайский профессиональный колледж

ПРИНЯТО

решением МО Машиностроительного цикла
15.00.00 Машиностроение
Председатель МО

 Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

**15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и
автоматике**

г. Ишимбай, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 682. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 2957; Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 г. № 513н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35769).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директор по УПР, заместитель директор по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, мастера производственного обучения, педагог-организатор, социальный педагог,

	члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития	ЛР 18

России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы черчения	ЛР13
ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники	ЛР13, ЛР 14
ОП.03 Основы технической механики	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР13, ЛР 14
ОП.05 Основы материаловедения	ЛР13, ЛР14
ОП.06 Основы автоматизации производства	ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
ОП. 08 Охрана труда	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
ПМ .01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
УП .01	ЛР 13-21
ПП.01	ЛР 13-21
ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13
МДК.02.01 Технология электромонтажных работ	ЛР 13-21
МДК 02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок и элементов системы автоматики	ЛР 13-21
УП.02	ЛР 13-21
ПП.02	ЛР 13-21
ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и автоматики	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР 14
МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ЛР13, ЛР14
УП.03	ЛР 13-21

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства оборудования и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Методического объединения
Машиностроительного цикла
Председатель МО «Машиностроение»
_____. Туманина Т.В.

Протокол от 29.08.2025 г. № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

на период 2025-2026 г.

г. Ишимбай, 2025 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ³ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Администрация, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Организация группового собрания	Группа	Актный зал Учебные кабинеты	Администрация Классные руководители	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»
18	Производственная практика с 01.09.24 по 18.11.2024г.	Группа	предприятиях города и района	Мастер производственного обучения	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»

Н О Я Б Р Ь						
20	Классный час «Нюрнбергский процесс. Уроки истории.»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР11 ЛР12	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Д Е К А Б Р Ь						

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата Тематический классный час (1 курс актовый зал)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты, библиотека	Классные руководители, педагог- библиотечарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Классный час, посвященный Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный час, посвященный 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час «День Конституции Российской Федерации» Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-2 х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

25	Классный час, посвященный 165 летию со дня рождения И.И. Александра	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
27	Новогоднее представление	Обучающиеся 1-3-х курсов	Актный зал	ПДО	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
17	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Классный час: 2022 год народного искусства и культурного наследия в РФ.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, ПДО Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
24-25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

27	Классный час День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
28	Классный час посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
15	Классный час: «Истории той войны» День памяти о россиянах,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
14-22	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Классный час, посвященный Международному дню родного языка	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные кабинеты	Преподаватель башкирского языка, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

МАРТ

1-20	Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выставка книг «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители , социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всемирный день иммунитета Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители Фельдшер	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Классный час, посвященный десанникам 6-ой роты 76-ой Псковской дивизии ВДВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
4	Международный женский день - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14	Классный час «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
14-20	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели математики, физики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
25	День открытых дверей	Учащиеся школ города и района	Актный зал	Администрация, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
28	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»

	объектах ж/д транспорта					
30	Акция посвященная Международному Дню без табака «Мир без дыма»	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
4	Классный час «Буллинг, Травля»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР3	«Организация предметно- эстетической среды»
7-8	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
11	Гагаринский урок «Космос - это жизнь»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
18	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
19	Классный час «День памяти о геноциде»	Обучающиеся 2- 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
22	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 2- 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно- эстетической среды»
25	Классный час: «Жизненные ценности современной	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация

	молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»					предметно-эстетической среды»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, комендант, воспитатель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
1-6	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	город	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Мероприятия ко Дню Победы: Праздничный концерт ко Дню победы «Наш поклон ветеранам живым, наша память погибшим солдатам» Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, город	Заместитель директора по УВР, ПДО, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры, педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».					
10	Классный час к Международному дню семьи «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
10-15	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Классный час к Международному дню памяти жертв СПИДа и всемирный день борьбы со СПИДОМ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР 2	«Студенческое

месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	учебно-воспитательной работе, ПДО, классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11	самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Лыжная база	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал Учебные кабинеты, территория колледжа	Преподаватель химии, биологии Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Открытый классный час, посвященный Дню русского языка – Пушкинский день	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Классный час, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Обучающиеся 2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
6-10	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный час, посвященный Дню России	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»

12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	Классный час посвященный Дню памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория Дворца молодежи	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
29-30	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПР, УВР, ПДО, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День Крещения Руси	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-

						эстетической среды»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
30-31	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, комендант общежития, фельдшер	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Республиканские олимпиады для студентов СПО	Обучающиеся всех курсов	По плану МО и Н, ИРОРБ	Методист	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Республиканские конкурсы чемпионаты WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ст. мастер, мастера п/о, преподаватели	ЛР1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, групповые беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-15	«Правовое сознание»
	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, тренинги, беседы, встречи с психологами))	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР1-15	«Правовое сознание»

	Профориентационная работа	школьники	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/о	ЛР1- 21	«Профессиональный выбор»
	Работа по трудоустройству выпускников	Обучающиеся 4 курса		Зам. директора по УПР, председатели МО, классные руководители, мастера п/О	ЛР1- 21	«Профессиональный выбор»
	Участие в проектах, акциях, конкурсах, проводимых на уровне РФ			Методист	ЛР1- 21	«Организация предметно- эстетической среды»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

