

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГБПОУ ИПК

Сатлыков Т.С.

«31» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Охрана труда»**

Рекомендовано к использованию с «31» 08 2021 г.  
Зам.директора по УПР *Р.Г.Баширова* Р.Г.Баширова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям:

**09.01.03 ЭВМ (Мастер по обработке цифровой информации)**

Организация - разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж

Разработчики:

Богданова Лилия Даниловна - преподаватель первой категории

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.00.00 Машиностроение:

**15.01.07 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**

**09.01.03 ЭВМ (Мастер по обработке цифровой информации)**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	<ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li><li>-проводить вводный инструктаж помощника, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;</li><li>-Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>-обязанности работников в области охраны труда;</li><li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li><li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li></ul>

ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональном и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определить необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приёмы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общепринятые ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
- домашняя работа;	<i>10</i>
- работа с документами;	<i>20</i>
- работа со справочной и учебной литературой;	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Наблюдение за всеми видами работ Тестирование Индивидуальный опрос
совершенствование собственной познавательной деятельности;	Защита рефератов; Пересказ параграфа
Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы; Выполнение и защита практических работ; Домашняя работа
соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы Составление сравнительной таблицы Составление схем и таблиц, выполнение рефератов
осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Наблюдение за всеми видами работ Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; Различные формы опроса на аудиторных занятиях; Рефераты, доклады по заданным темам Решение задач по отдельным темам курса; Решить ситуационные задачи; Тестирование



--	--

2.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные понятия в области труда. Предмет, цели и задачи дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли.</p>	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Нормативно-правовая база охраны труда</b>	8	
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Законодательство</b>                   <b>в</b>  <b>области охраны труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).                      Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение. Содержание, порядок действия                      Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>                      1. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда                      2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда                      3. Изучение системы стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение. Содержание, порядок действия.                      4. Изучение положения о системе сертификации работ по охране труда в организациях:</p>	4	1

	назначение, содержание.		
<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и их функции</p> <p>Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>  5. Изучение ответственности за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.  6. Изучение ответственность за нарушение требований охраны труда  7. Изучение анализа основных актов, содержащих требования охраны труда  8. Изучение правовых актов, регулирующих взаимные обязательства сторон по условием и охране труда</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.  2. Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения</p>	2	3
<b>Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и</p>	1	1

	правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельные категории работников. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
	<b>Практические занятия</b> 9. Изучение инструктажей по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 3. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. 4. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Условия труда на предприятиях</b>	7	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	1	1
	<b>Практические занятия</b> 10. Изучение нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. 11. Изучение вредных производственных факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля т.д.), их воздействие на человека. 12. Изучение допустимых параметров опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Проверка их соответствия установленным нормам	3	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>5. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.</p> <p>6. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины их анализ. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>13. Изучение травм опасных производственных факторы в предприятиях. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т. д), основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>14. Изучение порядка возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>7. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.</p> <p>8. Подготовка сообщений по теме « Производственный травматизм»,</p> <p>9. Подготовка сообщений по теме « Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»</p>	3	3
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Электробезопасность и пожарная безопасность</b></p>	13	
<p><b>Тема 3.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>15. Изучение классификаций условий работы по электробезопасности. Опасные узлы и</p>	3	2

	<p>зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, значение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правил эксплуатации и хранения</p> <p>16. Исследование статического электричества: понятие, способы защиты от его воздействия.</p> <p>17. Технические и органические мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>10. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов;</p> <p>11. Составление конспектов с использованием нормативных документов по электробезопасности.</p> <p>12. Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности на производстве.</p>	3	3
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> План эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушение пожаров. Огнетушители: назначение, типы устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь.</p>	8	1

	<p>Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии</p> <p>Пожарная безопасность: понятие, последствия её несоблюдения.</p>		
	<p><b>Практические задания</b></p> <p>18. Изучение устройства и овладения приёмами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.</p>	1	2
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Требования безопасности к производственному оборудованию</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности</p> <p>Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементами защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъёмно-транспортного и др.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>16. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы</p> <p>17. Изучение нормативных документов.</p> <p>18. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	
		1	2
<b>Всего</b>		54	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению



Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

*Технические средства обучения:*

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи, пожарная безопасность, электробезопасность, электробезопасность и др.)

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Печатные издания**

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (Электронный ресурс) / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Электронный ресурс) / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6. 1079-01 от 06. 11. 2001 г. ( в ред. 31. 03. 2011 г.)

**Основная литература:**

1. Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Охрана труда и пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебного пособия – 8-е изд.стер. – М. Издательский центр « Академия», 2018. -320с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умение:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Решение производственных ситуаций
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практическая работа
участвовать в аттестации рабочих мест по условия труда и уровень травмобезопасности	Практическая работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Деловая игра
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Самостоятельная работа
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Тестирование
вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Практическая работа
<b>знания:</b>	
Системы управления охраной труда в организации	Устный опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тестирование

обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда и возможные последствия несоблюдения технологических прогрессов и производственных инструкций	Практическая работа
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);	Самостоятельная работа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Тестирование



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Согласовано:

Председатель МО

 М. А. Гарифуллина

«31» 08 2021г

Согласовано:

Зам. директора по УПР

 Р. Г. Баширова

«31» 08 2021г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИПК

 Т. С. Сатлыков

«31» 08 2021г.



**Тематический план**

**«Охрана труда»**

№ уро ка	Наименование темы, урока	Количество часов		
		теория 18	практик а 18	всего 36
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1	Основные понятия в области труда. Предмет, цели и задачи дисциплинами.	1		
2	Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли.	1		
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда. Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.	1		
4	<b>Практическое занятие №1.</b> Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда		1	
5	<b>Практическое занятие №2.</b> Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда		1	
6	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение системы стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение. Содержание, порядок действия.		1	
7	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение положения о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		1	
	<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	1		
9	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение ответственности за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.		1	
10	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение ответственность за нарушение требований охраны труда		1	
11	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение анализа основных актов, содержащих требования охраны труда		1	
12	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение правовых актов, регулирующих взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда		1	
	<b>Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
13	Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда.	1		
14	<b>Практическое задание №9</b> Изучение инструктажей по охране	1		

	и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.			
	<b>Раздел 2. Условия труда на предприятиях</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
15	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.	1		
16	<b>Практическое задание №10.</b> Изучение нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.		1	
17	<b>Практическое задание № 11.</b> Изучение вредных производственных факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля т.д.), их воздействие на человека.		1	
18	<b>Практическое задание № 12.</b> Изучение допустимых параметров опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Проверка их соответствия установленным нормам		1	
	<b>Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
19	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины их анализ.	1		
20	<b>Практическое задание №13.</b> Изучение травм опасных производственных факторы в предприятиях. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т. д), основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		1	
21	<b>Практическое задание №14.</b> Изучение порядка возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов.		1	
	<b>Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность.</b> <b>Тема 3.1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
22	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)	1		
23	<b>Практическое задание №15.</b> Изучение классификаций условий работы по электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, значение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правил эксплуатации и хранения		1	
24	<b>Практическое задание №16.</b> Исследование статического электричества: понятие, способы защиты от его воздействия.		1	

25	<b>Практическое занятие №17.</b> Технические и органические мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.		1	
	<b>Тема 3.2 Пожарная безопасность</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
26	Пожарная безопасность: понятие, последствия её несоблюдения.	1		
27	План эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания.	1		
28	Правовая базы: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СнипП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях.	1		
29	Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.	1		
30	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром	1		
31	Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушение пожаров. Огнетушители: назначение, типы устройство, принцип действия, правила хранения и применения.	1		
32	Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение	1		
33	Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии	1		
34	<b>Практическое занятие №18.</b> Изучение устройства и овладения приёмами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.		1	
	<b>Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию</b>	<b>1</b>		
35	Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию	1		
36	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		