

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



# Рабочая программа

учебной дисциплины

## Информатика

Рекомендовано к использованию с «31» 08 2021 г.  
Зам.директора по УПР  Р.Г.Баширова

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15,01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, 15.01.25. Станочник (металлообработка), 15.01,25 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 23.01.03. Автомеханик, 29.01.07 Портной, 43,01,09 Повар (кондитер), 43,01.02 Парикмахер, 09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации.

**Организация** - разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж

**Разработчики:**

Хамидуллина Светлана Викторовна - преподаватель высшей категории

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию  
Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка докладов	10
подготовка рефератов	8
построение алгоритмических структур	1
составление кроссвордов	1
подготовка конспектов занятий	1
решение задач	5
разработка презентаций	2
разработка видеороликов	1
создание буклетов	1
подготовка докладов	4
разработка баз данных	1
подготовка отчетов, исследований	7
разработка теста	5
повторение темы	6
разработка сайта	1
<i>Промежуточная аттестация: для технического профиля – дифференцированного зачета</i>	



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).



#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в течение пяти семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; самостоятельная работа обучающегося 54 часа.



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационная деятельность в экономической, социальной, культурной и образовательных сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Этапы развития технических средств. Этапы развития информационных ресурсов.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> 1. Изучение информационных ресурсов общества. 2. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Поколения ЭВМ» 2. Разработка теста «Инсталляция программного обеспечения»	2	
<b>Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	1

	<p>программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>7. Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.</p> <p>8. Применение основных алгоритмических конструкций и их описание средствами языков программирования.</p> <p>9. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>10. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.</p> <p>11. Построение алгоритмов с использованием способов описания структур данных.</p> <p>12. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>13. Изучение среды программирования, тестирование программы.</p> <p>14. Реализация несложного алгоритма на языке программирования.</p> <p>15. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>16. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>7. Построение алгоритмических структур по теме: «Алгоритмы, их свойства и способы описания»</p> <p>8. Подготовка реферата на тему: «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат</p> <p>9. Исследование на тему: «Сравнительная характеристика растровых графических редакторов»</p> <p>10. Исследование на тему: «Сравнительная характеристика векторных графических редакторов»</p> <p>11. Подготовка сообщения на тему: «Применение графических</p>	6	



	редакторов в деятельности человека» 12. Подготовка реферата на тему: «Анализ систем программирования: выявление достоинств и недостатков»		
<b>Тема 2.3</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: хранение, поиск и передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.		
	<b>Практические занятия.</b> 17. Определение объемов различных носителей информации. 18. Создание архива данных, Извлечение данных их архива. 19. Запись информации на внешние носители различных видов. 20. Контрольная работа по разделам 1 и 2.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> 13. Подготовка сообщения на тему: «Автоматические системы управления» 14. Повторение темы «Система автоматизированного тестирования и контроля знаний» 15. Подготовить сообщения на тему: «Автоматизированные системы управления» 16. Исследование на тему: «Анализ архиваторов: выявление достоинств и недостатков»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Внутренние устройства компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной		



	деятельности.		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>21. Изучение операционной системы, графического интерфейса пользователя.</p> <p>22. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>17. Повторение темы: «Многообразие компьютеров».</p> <p>18. Подготовка доклада на тему: «Устройства обработки видео информации»</p> <p>19. Подготовка доклада на тему: «Устройства обработки аудиоинформации»</p> <p>20. Разработка кроссворда на тему: «Устройство компьютера» - кроссворд</p> <p>21. Подготовка реферата на тему: «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера»</p> <p>22. Подготовка реферата на тему: «Определение совместимости внутренних устройств»</p>	6	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети.</p>	6	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>23. Изучение программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей.</p> <p>24. Настройка сервера, анализ сетевых операционных систем.</p> <p>25. Подключение компьютера к сети, разграничение прав доступа в сети.</p> <p>26. Администрирование локальной компьютерной сети.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>23. Подготовить доклада на тему: «Сетевые операционные</p>	4	

	<p>системы»</p> <p>24. Подготовить сообщения на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети»</p> <p>25. Разработать тест «Создание локальной сети»</p> <p>26. Подготовить сообщение на тему: «Алгоритм подключения к глобальной сети»</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Безопасность. Защита информации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия.</b> 27. Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту и проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности. 28. Использование средств защиты информации, антивирусной защиты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b> 27. Подготовка сообщения на тему: «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» 28. Подготовка доклада на тему: «Эргономика программного обеспечения» 29. Исследование на тему: «Антивирусные программы» 30. Подготовка сообщения на тему: «Выбор антивирусной программы» 31. Подготовка сообщения на тему: «Дефрагментация жесткого диска» 32. Исследование на тему: «Сканирование компьютера антивирусом»</p>	6	
<p><b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b></p>		24	2
<p><b>Тема 4.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>		

<b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	Информационные системы. Типы информационных систем. Автоматизация информационных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> 33. Повторение темы «Системы искусственного интеллекта» 34. Подготовка сообщения на тему: «Издательские системы»	2	
<b>Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> 29. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 30. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. 31. Создание компьютерных публикаций с помощью издательских систем. 32. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> 35. Создание презентации в Power-Point на тему: «Основы работы в издательской системе Page Maker» - 36. Исследование на тему: «Выбор текстового процессора» 37. Подготовка сообщения на тему: «Методы создания презентаций» 38. Создание буклетов	4	
<b>Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Динамические (электронные) таблицы. Математическая обработка числовых данных. <b>Практические занятия</b>	4	1



	33. Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 34. Моделирование электронной таблицы. 35. Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств.	3	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> 39. Решение задач бухгалтерского учета. 40. Решение задач планирования учета средств. 41. Решение статистических задач. 42. Решение логических задач».	4	
<b>Тема 4.4</b> <b>Представление об организации баз данных и систем управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практические занятия.</b> 36. Создание многотабличную базу данных «Студенты колледжа». 37. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 43. Разработка многотабличной базы данных «Студенты колледжа». 44. Решение задач в MS Excel.	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1

<p><b>черчения, мультимедийных средах</b></p>	<p>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Программные среды компьютерной графики и черчения. Мультимедийные среды. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b>  38. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.  39. Использование презентационного оборудования.  40. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.  41. Выполнение аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.  42. Выполнение компьютерного черчения  43. Контрольная работа по разделу 3 и 4.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b>  45. Разработать видеоролик «Ишимбайский профессиональный колледж»  46. Разработать тест «Программное обеспечение для работы с видео и аудио – данными»  47. Подготовить конспект на тему: «Настройка систем автоматизированного проектирования»  48. Подготовить реферат на тему: «Работа в графическом редакторе «Компас»</p>	4	
<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>		28	2
<p><b>Тема 5.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	13	

<p><b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии</b></p>	<p>Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>44. Выбор браузера. Принцип работы браузера.</p> <p>45. Работа с интернет – магазином, с интернет - СМИ, интернет – библиотекой, с интернет – турагенством и пр..</p> <p>46. Работа в поисковых системах.</p> <p>47. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>48. Работа с модемом, подключение модема, единицы измерения скорости передачи данных.</p> <p>49. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>50. Создание и сопровождения сайта.</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <p>49. Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа»</p> <p>50. Подготовить отчет «Выбор и настройка модема»</p> <p>51. Разработка сайта с помощью шаблона</p> <p>52. Разработка теста на тему: «Интернет – технологии»</p>	3	
<p><b>Тема 5.2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	9	1



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>51. Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет.</p> <p>52. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>53. Настройка видео веб-сессий.</p>	3	
<p><b>Тема 5.3</b></p> <p><b>Управление процессами.</b></p>	<p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ). Представление об робототехнических системах. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>54. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p>	1	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <p>53. Создание презентации Power Point на тему: «Видеоконференция, интернет телефония»</p> <p>54. Разработка теста на тему: «Основы информатики»</p>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, оснащенные персональными компьютерами,
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий в электронном виде

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Локальная сеть с выходом в Интернет
- Мультимедийный проектор и экран
- Принтер
- Сканер
- Колонки
- Веб-камера

Программное обеспечение рабочих мест:

1. Операционная система;
2. Браузер;
3. Антивирусное ПО;
4. Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература (для студентов)**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия» 2017

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух.-3-е изд. Издательский центр «Академия». 2018 г.

2. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. 3-е издание. Издательский центр «Академия» 2019 г.
3. Специальная Информатика/. С. Симонович, Г. Евсеев, А.А. Алексеев. АСТ пресс 2000 г.
4. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
5. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. В. М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. Начальное профессиональное образование. Учебное пособие. Академия 2006 г.
6. Оператор ЭВМ. Учебное пособие. В.А. Богатюк. Л.Н. Кунгурцева. Начальное профессиональное образование. Академия. 2012 г.
7. Информатика. Задачник- практикум (том 2). Семакина И. Е. Хеннера. Лаборатория базовых знаний. 2001 г.
8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>– о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>– о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;</li><li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;</li><li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>– типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устный и письменный опрос;</li><li>– компьютерное тестирование;</li><li>– оценка выполнения практических заданий;</li><li>– наблюдение при выполнении практических работ;</li><li>– оценка результатов внеаудиторной деятельности: сообщений, докладов и заданий по рекомендованным темам;</li><li>– оценка выполнения и защиты индивидуальных проектов</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированный зачет</li></ul>

- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ ИПК

*Хамидуллин С.В.*



# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## Перечень самостоятельных внеаудиторных работ

Тема	Содержание самостоятельной работы	Результат	Кол-во часов
1.1	«Поколения ЭВМ»	доклад	1
1.2	Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи»	конспект	1
1.2	История возникновения чисел десятичной системы	реферат	1
2.1	«Представление информации в двоичной системе счисления»	конспект	1
2.1	«Представление информации в различных системах счисления»	конспект	1
2.2	Алгоритмы, их свойства и способы их описания	построение алгоритмических структур	3
2.2	«Система объектно-ориентированного программирования Delphi»	реферат	3
2.2	Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов	исследование	3
2.2	Применение графических редакторов в деятельности человека	реферат	1
2.3	«Системы автоматизированного тестирования и контроля знаний»	конспект	1
2.3	Автоматические и автоматизированные системы управления	сообщение	2
3.1	«Многообразие компьютеров»	конспект	1
3.1	«Устройства обработки видео- и аудиоинформации»	доклад	2
3.1	Устройство компьютера	кроссворд	1
3.1	«Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера»	доклад	1
3.2	«Сетевые операционные системы»	доклад	2
3.2	«Администрирование локальной компьютерной сети»	презентация Power Point	2
3.3	Безопасность и гигиена при работе с компьютером - сообщение «Эргономика программного обеспечения»	доклад	2
3.3	Антивирусные программы	сообщение	1
4.1	«Системы искусственного интеллекта»	конспект	2
4.1	Издательские системы	сообщение	2

4.2	«Основы работы в издательской системе PageMaker»	презентация PowerPoint	2
4.3	Решение задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств	отчет	4
4.4	Многотабличная база данных «Техникум»	база данных	3
4.4	Работа в MS Excel	решение задачи в программе MS Excel	2
4.5	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	фильм в Windows Movie Maker	4
5.1	«Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа»	реферат	2
5.1	Глоссарий	глоссарий	1
5.2	«Видеоконференция, интернет-телефония»	презентация PowerPoint	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

Согласовано:  
 Председатель МО  
 М. А. Гарифуллина  
 «31» 08 2021г

Согласовано:  
 Зам. директора по УПР  
 Р. Г. Баширова  
 «30» 08 2021г.

Утверждаю:  
 Директор ГБПОУ ИПК  
 Т. С. Сатлыков  
 «31» 08 2021г.



**Тематический план  
 учебной дисциплины  
 Информатика**

№ раздела, темы	№ урока	Наименование раздела, темы, урока	количество часов		
			теория	практика	всего
		<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе.	1		
	2	Информационная деятельность в экономической, социальной, культурной и образовательных сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1		
<b>1</b>		<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1		Основные этапы развития информационного общества	2	2	4
	3	Этапы развития технических средств.	1		
	4	Этапы развития информационных ресурсов.	1		
	5	ПЗ№1 Изучение информационных ресурсов общества.		1	
	6	ПЗ№2 Установка программного обеспечения, его использование и обновление.		1	
1.2		<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	7	Стоимостные характеристики информационной деятельности	1		
	8	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1		
	9	ПЗ №3 Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов.		1	
	10	ПЗ №4 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		1	
<b>2</b>		<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
2.1		Подходы к понятию и измерению информации.	3	2	5
	11	Информационные объекты различных видов.	1		
	12	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1		
	13	Представление информации в двоичной системе счисления.	1		
	14	ПЗ № 5 Представление текстовой информации, графической, звуковой информации, видеоинформации.		1	
	15	ПЗ № 6 Представление информации в различных системах счисления.		1	
2.2		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка.	10	10	20
	16	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка.	1		
	17	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1		
	18	Арифметические основы работы компьютера.	1		
	19	Логические основы работы компьютера.	1		
	20	Алгоритмы и способы их описания.	1		
	21	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	1		
	22	Переход от неформального описания к формальному.	1		
	23	Компьютер как исполнитель команд.	1		
	24	Программный принцип работы компьютера.	1		
	25	Компьютерные модели различных процессов.	1		
	26	ПЗ № 7 Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.		1	
	27	ПЗ № 8 Применение основных алгоритмических конструкций и их описание средствами языков программирования.		1	
	28	ПЗ № 9 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		1	
	29	ПЗ № 10 Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.		1	



	30	ПЗ № 11 Построение алгоритмов с использованием способов описания структур данных.		1	
	31	ПЗ № 12 Разработка несложного алгоритма решения задачи.		1	
	32	ПЗ № 13 Изучение среды программирования, тестирование программы.		1	
	33	ПЗ № 14 Реализация несложного алгоритма на языке программирования.		1	
	34	ПЗ № 15 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		1	
	35	ПЗ № 16 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		1	
2.3		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: хранение, поиск и передача информации	1	4	5
	36	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1		
	37	ПЗ № 17 Определение объемов различных носителей информации.		1	
	38	ПЗ № 18 Создание архива данных, извлечение данных из архива.		1	
	39	ПЗ № 19 Запись информации на внешние носители различных видов.		1	
	40	ПЗ № 20 Контрольная работа по разделам 1 и 2.		1	
<b>3</b>		<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
3.1		Архитектура компьютера.	4	2	6
	41	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1		
	42	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		
	43	Внутренние устройства компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров.	1		
	44	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1		
	45	ПЗ № 21 Изучение операционной системы, графического интерфейса пользователя.		1	
	46	ПЗ № 22 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		1	
3.2		Объединение компьютеров в локальную сеть	2	4	6
	47	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1		
	48	Разграничение прав доступа в сети	1		
	49	ПЗ № 23 Изучение программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей.		1	
	50	ПЗ № 24 Настройка сервера, анализ сетевых операционных систем.		1	
	51	ПЗ № 25 Подключение компьютера к сети, разграничение прав доступа в сети.		1	
	52	ПЗ № 26 Администрирование локальной компьютерной сети.		1	
3.3		Безопасность. Защита информации.	2	2	4
	53	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1		
	54	Защита информации, антивирусная защита	1		
	55	ПЗ № 27 Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту и проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности.		1	
	56	ПЗ № 28 Использование средств защиты информации, антивирусной защиты.		1	
<b>4</b>		<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
4.1		Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2		2
	57	Информационные системы. Типы информационных систем.	1		
	58	Автоматизация информационных систем.	1		
4.2		Возможности настольных издательских систем.	2	4	6
	59	Настольные издательские системы: создание, организация и	1		

		основные способы преобразования (верстки) текста.			
	60	Технологии обработки текстовой информации.	1		
	61	ПЗ № 29 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		1	
	62	ПЗ № 30 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.		1	
	63	ПЗ № 31 Создание компьютерных публикаций с помощью издательских систем.		1	
	64	ПЗ № 32 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		1	
4.3		Возможности динамических (электронных) таблиц	1	3	4
	65	Динамические (электронные) таблицы. Математическая обработка числовых данных.	1		
	66	ПЗ № 33 Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1	
	67	ПЗ № 34 Моделирование электронной таблицы.		1	
	68	ПЗ № 35 Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств.		1	
4.4		Представление об организации баз данных и системы управления базами данных.	2	2	4
	69	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	1		
	70	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		
	71	ПЗ № 36 Создание многотабличной базы данных «Студенты колледжа».		1	
	72	ПЗ № 37 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		1	
4.5		Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	6	8
	73	Программные среды компьютерной графики и черчения.	1		
	74	Мультимедийные среды.	1		
	75	ПЗ № 38 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		1	
	76	ПЗ № 39 Использование презентационного оборудования.		1	
	77	ПЗ № 40 Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		1	
	78	ПЗ № 41 Выполнение аудио и видеомонтажа с использованием специализированного программного обеспечения.		1	
	79	ПЗ № 42 Выполнение компьютерного черчения.		1	
	80	ПЗ № 43 Контрольная работа по разделу 3 и 4.		1	
<b>5</b>		<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
5.1		Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии	6	7	13
	81	Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер.	1		
	82	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1		
	83	Комбинации условия поиска.	1		
	84	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1		
	85	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1		
	86	Методы создания и сопровождения сайта.	1		
	87	ПЗ № 44 Выбор браузера, принцип работы браузера.		1	
	88	ПЗ № 45 Работа с интернет – магазином, с интернет - СМИ, интернет – библиотекой, с интернет – турагенством и пр.		1	
	89	ПЗ № 46 Работа в поисковых системах.		1	
	90	ПЗ № 47 Поиск информации на государственных образовательных порталах.		1	
	91	ПЗ № 48 Работа с модемом: подключение модема, единицы измерения скорости передачи данных.		1	
	92	ПЗ № 49 Создание ящика электронной почты и настройка его		1	



		параметров.			
	93	ПЗ № 50 Создание и сопровождения сайта.		1	
5.2		Возможности сетевого программного обеспечения	6	3	9
	94	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных сетях.	1		
	95	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	1		
	96	Сетевая этика и культура.	1		
	97	Правовые акты и законы информационной безопасности.	1		
	98	Электронная почта. Чат.	1		
	99	Видеоконференция. Интернет – телефония.	1		
	100	ПЗ № 51 Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет.		1	
	101	ПЗ № 52 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		1	
	102	ПЗ № 53 Настройка видео веб-сессий.		1	
5.3		Управление процессами.	5	1	6
	103	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).	1		
	104	Представление об робототехнических системах.	1		
	105	АСУ различного назначения, примеры их использования.	1		
	106	ПЗ № 54 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		1	
	107	Дифференцированной зачет	1		
	108	Дифференцированной зачет	1		
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

Преподаватель информатики

*Олеся Камилловна С.*