

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГБПОУ ИПК

 Сатлыков Т.С.

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Родной язык и родная литература" (базовый)

Рекомендовано к использованию с " ____ 2021г.

Зам.директор по УПР

(7 ) Баширова Р.Г.

2021г.

Преподаватель родного языка и
родной литературы

Акимбетова А.У.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж.

Разработчики:

Акимбетова Алия Ульфатовна- преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Родной язык и родная литература»

Программа учебного предмета «Родной язык и родная литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Цели курса родного языка и родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования родного языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе родного языка и родной литературы актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка и родной литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку и родной литературе, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка и родной литературы, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка и родной литературы; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком и родной литературой в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного родного литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка и родной литературы; об основных нормах родного языка и родной литературы; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку и родной литературе» воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык и родная литература»

Родной язык и родная литература формируют и объединяют нацию, связывают поколения, обеспечивают преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение родного языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык и родная литература, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивают межличностное и социальное взаимодействие людей, участвуют в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, являются важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком и родной литературой определяют способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной язык и родная литература обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивают его абстрактное мышление, память и воображение, формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку и родной литературе совершенствует нравственную и коммуникативную культуру обучающегося. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык и родная литература неразрывно связаны со всеми предметами, имеют особый статус: являются не только объектом изучения, но и средством обучения. Эта дисциплина влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные родные языки.

В содержании учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебной дисциплины отражает социокультурный контекст существования родного языка и родной литературы, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» являются приобщение обучающихся к фактам родной языковой истории в связи с историей родного народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о родной языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родному языку и родной литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебной «Родной язык и родная литература»

В программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке «**Язык и культура**» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры народа, национально-культурную специфику родного языка и родной литературы, обеспечит овладение нормами родного речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах родного и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок «**Культура речи**» ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию родного языка и родной литературы во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм родного литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать -тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»

Планируемые личностные результаты освоения дисциплины

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к родному языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному

самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения дисциплины

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций* распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении

собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения дисциплины

Выпускник научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилистическое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;,

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах родного литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык и родная литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования -2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку и родной литературе, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка и родной литературы;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных

■ **возможностях родного языка;**

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.3. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

*

обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Н

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	72
В том числе:	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа подготовка рефератов по темам: - "Русский язык в Российской Федерации" - "Культура речи. Нормы русского языка" - "Словари русского языка и сфера их использования" - "Видные ученые-лингвисты" - "Вклад М.В.Ломоносова в изучение русского языка" - "Проблемы экологии языка" - "Русский язык в современном мире" - "Язык и общество" - "Язык и культура" - "Язык и история народа" - "Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю"	
Практическая работа обучающегося! всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной язык (русский)»

Раздел 1. Язык и культура (8 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (12 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, Простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными ' союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия, как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (16 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов(30)
- рабочее место преподавателя(1)
- рабочая доска(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиосистема

- комплект слайдов по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева - 2-е изд. с. пер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева . 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2014.
3. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации : метод. пособие для учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр « Академия» , 2014 .
4. Воителева Т.М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева . - 5-е изд., стер. _ М.: Издательский центр «Академия» ,2014.

Дополнительные источники :

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 7-е изд. - М. ЮОО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
2. Антонова Е.С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Е.С. Антонова, Т. М. Воителева . - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2010.

3. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Власенков А.И. - М.: Просвещение, 2005,- 350 с.
4. Русский язык : Сборник заданий. 10-11 классы. Бабайцева В.В. - М.: Дрофа, 2000.- 304 с.
5. Синтаксический разбор предложений: справочник школьника. Ушакова О.Д. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2008. - 95 с
6. Говори правильно. Баронова М.М. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 95 с.
7. Русский язык: материалы для подготовки к экзамену по русскому языку за курс основной школы. / авт. - сост. О.М. Александрова, С.И. Львова, Л.М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2008. - 122 с.
8. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. - М.: ВАКО, - 2010. - 288 с.
9. Сборник диктантов по русскому языку для 10-11 классов национальных школ Республики Башкортостан. Закирьянов К.З. - Уфа.: Китап, 2010. - 224 с.
10. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2012. Русский язык. Учебное пособие. Дробикина С.В., Субботин Д.И. - М.: Интеллект- Центр, 2012. - 320 с.
11. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. - М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009. — 112 с.
12. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Н.В. Егорова. - М.: ВАКО, 2011.-96 с.
13. Русский язык. Типовые тестовые задания. / сост. Н.В. Егорова. -М.: ВАКО, 2010. -96 с.
14. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. - М.: ВАКО, 2004. - 368 с.
15. Русский язык: сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. /Авт. Сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Складорова. - М.: Дрофа, 2002. - 224 с.
16. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по русскому языку / Н.М. Шанский, С.И. Львова, Л.М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001. - 64 с.
17. ЕГЭ - 2011. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цибулько. - М.: Национальное образование, 2011. - 144 с.
18. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5 - 11 классы / М.М. Казбек-казиева. - 2-е изд. - М.: Айрис - пресс, 2007. - 160 с.
- 19; Русский язык. 10 класс: проверочные и контрольные тесты / Авт. - сост. Н.М. Божко. - Волгоград: Учитель, 2009. - 202 с.

Электронные ресурсы:

Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
 Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
 Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
 Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.lseptember.ru

Словари:

Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб. 2003.
 Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи.

- Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
- Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
- Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М.,
- Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
- Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
- Прядильникова О. В. Орфоэпический словарь русского языка. - Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013.
- Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
- Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
- Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
- Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Осуществлять речевой самоконтроль	Тестирование, конспектирование учебной литературы, выполнение творческих заданий
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Входной контроль. Текущий контроль Выполнение упражнений по изученной теме. Работа с учебной и справочной литературой. Промежуточный контроль. Упражнения. Тестовые задания. Итоговый контроль
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи	Творческие работы, исследования
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Контрольная работа, домашняя работа
Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Изучение дополнительной литературы по заданной теме
Владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Самостоятельная работа
Владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной	Задания репродуктивного и творческого характера

информации	
Владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка письменных работ
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Комплексный анализ текста
Владеть умениями публичного выступления, аргументировать и доказывать свою позицию	Защита индивидуального проекта

Согласовано

председатель МО

М.А. Гарифуллина
"М" 01.2021г.

Согласовано

замдиректора по УПР

Р.Г. Баширова
" " 2021г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ИПК

Т.С. Сатлыков
" " 2021г.

”Тематический план учебной дисциплины

”Родной язык и родная литература(базовый)”

№ урока	Тема урока	Количество часов		
		Теоория	Практика	Всего
I курс				
Язык и культура				
		7	1	8
1	Введение. Русский язык в Российской Федерации современном мире	1		
2	Выявление понятия о русском языке как развивающемся явлении	1		
3	Основные тенденции активных процессов в современном русском языке	1		
4	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.	1		
5	Неологизмы в жизни современного общества	1		
6	Выявление неологизмов в жизни современного общества	1		
7	Пр.з.№1 "Поиск фразеологизмов в современном русском языке"		1	
8	К.р.№1 в форме теста "Развитие современного русского языка"	1		
	#			
Культура речи				
		10	2	12
9	Основные орфоэпические нормы современного русского языка	1		
10	Расширение словарного запаса обучающихся"		1	
11	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	1		
12	Выявление речевой избыточности и точности	1		
13	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1		
14	Пр.з. №2 Выявление типичных ошибок в построение сложных предложений".		1	
15	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета	1		
16	Построение диалогов делового общения	1		
17	Построение предложений с причастными оборотами	1		

18	Построение предложений с деепричастными оборотами	1		
19	Пр.з.№ 3 Сочинение-рассуждение "Что такое культура речи?"		1	
20	К.р.№2 в форме теста по теме "Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка"	1		
	Речь. Речевая деятельность	12	2	14
21	Понятие речевого(риторического)идеала, эффективности речевого обращения	1		
22	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1		
23	Выступление с публичной речью	1		
24	Выступление с публичной речью	1		
25	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: "цветы красноречия"	1		
26	Пр.з. № 4 "Выступление с импровизацией"		1	
27	Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1		
28	Пр.з.№5 "Составление монологической и диалогической речи"		1	
29	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.	1		
30	Функциональные разновидности языка. Стили речи.	1		
31	Употребление публицистического, научного стилей речи	1		
32	Употребление официально-делового стиля речи	1		
33	Пр.з.№6 Употребление языка художественной литературы, разговорной речи	1		
34	Кр.з. № 3 в форме теста по теме "Функциональные разновидности языка"	1		
	II курс			
	Язык и культура	3	2	5 !
35	Язык и речь. Язык и художественная литература.	1		
36	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1		
37	Пр.з.№7 "Анализирование текста А.С.Пушкина "Скупой рыцарь"		1	
38	Пр.з. №8 "Анализирование текста М.Ю.Лермонтова "Кавказский пленник"		1	
39	Н.Помяловский о разнообразии языка	1		
	Культура речи			
40	Основные нормы современного литературного языка	1		

41	Пр.з.№9 "Разбор текстов, подчиняющихся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии"		1	
42	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	1		
43	Пр.з.№ 10 Поиск фразеологизмов в текстах русских писателей		1	
44	Пр.з.№11 Роль фразеологизмов в произведениях А.Грибоедова, А.Пушкина, Н.Гоголя и др.русских писателей		1	
45	Употребление фразеологизмов в художественной литературе"	1		
46	Пр.з.№12 Словари русского языка. Словари языка писателей"		1	
47	Пр.з.№13 "Лексический анализ текста. Статья К.Бальмонта "Русский язык как основа творчества"		1	
48	К.р.№4 в форме теста по теме "Орфоэпические и лексические нормы русского языка"	1		
50	Определение рода аббревиатур	1		
51	Разбор сложносоставных слов	1		
52	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений	1		
53	Пр.з.№ 14 Синтаксический анализ предложений		1	
54	Оформление чужой речи	1		
55	Этика и этикет в деловом общении	1		
56	Пр.з.№15 Разбор функций речевого этикета в деловом общении		1	
57	Этапы делового общения	1		
58	Телефонный этикет в деловом общении	1		
59	Пр.з.№16 "Составление телефонного диалога в деловом общении"		1	
60	Кр.р.№5 в форме теста по теме "Грамматические нормы русского языка"	1		
	Речь. Речевая деятельность	6	6	12
61	Речевая жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	.1		
62	Пр.з.№17 Составление монологической речи: доклад		1	
63	Пр.з. № 18 Составление монологической речи: поздравительная речь, презентация		1	
64	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1		

65	Составление диалогической речи: интервью интервью	1		
66	Пр.з.№19 "Составление диалогической речи"		1	ц-
67	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста.	1		
68	Пр.з.№20 "Преобразование, корректировка текста"		1	
69	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	А		
70	Пр.з.№21 "Составление тезисов, выписок, аннотаций"		1	
71	Пр.з.№22 "Составление конспекта, реферата"		1	
72	Дифференцированный зачет.	1		
Итого		50	22	72

Преподаватель родного языка и
родной литературы

Акимбетова А.У.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИПК



Сатлыков Т.С.

« » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Родной язык и родная литература"(базовый)

Рекомендовано к использованию с ¹¹ "

2021 г.

Зам.директор по УПР

Баширова Р.Г.

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

23.01.03. Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования-2 года 10 месяцев,

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механобработке

с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж.

Разработчики:

Акимбетова Алия Ульфатовна- преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Родной язык и родная литература»

Программа учебного предмета «Родной язык и родная литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Цели курса родного языка и родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования родного языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе родного языка и родной литературы актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка и родной литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку и родной литературе, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка и родной литературы, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка и родной литературы; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком и родной литературой в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного родного литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка и родной литературы; об основных нормах родного языка и родной литературы; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку и родной литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык и родная литература»

Родной язык и родная литература формируют и объединяют нацию, связывают поколения, обеспечивают преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение родного языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык и родная литература, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивают межличностное и социальное взаимодействие людей, участвуют в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, являются важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком и родной литературой определяют способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной язык и родная литература обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивают его абстрактное мышление, память и воображение, формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку и родной литературе совершенствует нравственную и коммуникативную культуру обучающегося. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык и родная литература неразрывно связаны со всеми предметами, имеют особый статус: являются не только объектом изучения, но и средством обучения. Эта дисциплина влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией;

Содержание учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные родные языки.

В содержании учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебной дисциплины отражает социокультурный контекст существования родного языка и родной литературы, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» являются приобщение обучающихся к фактам родной языковой истории в связи с историей родного народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о родной языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из

основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родному языку и родной литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебной «Родной язык и родная литература»

В программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке «Язык и культура» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры народа, национально-культурную специфику родного языка и родной литературы, обеспечит овладение нормами родного речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах родного и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок **«Культура речи»** ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию родного языка и родной литературы во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм родного литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке «Речь. Речевая деятельность. Текст» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели Коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»

Планируемые личностные результаты освоения дисциплины

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к родному языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения дисциплины

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- 'оценивать возможные последствия достижения поставленной цели» в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,

распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения дисциплины

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое,

просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*

- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*

- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*

- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*

- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

- *осуществлять речевой самоконтроль;*

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на

*основе знаний о нормах родного литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники
для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе
текстов (в том числе художественной литературы).*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (русский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

23.01.15 Автомеханик, входящий в состав укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования -2 года 10 месяцев,

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

с нормативными сроками освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии при очной форме обучения на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку и родной литературе, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка и родной литературы;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.3. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
В том числе:	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	11
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа подготовка рефератов по темам: - "Русский язык в Российской Федерации" - "Культура речи. Нормы русского языка" - "Словари русского языка и сфера их использования" - "Видные ученые-лингвисты" - "Вклад М.В.Ломоносова в изучение русского языка" - "Проблемы экологии языка" "Русский язык в современном мире" - "Язык и общество" - "Язык и культура" - "Язык и история народа" - "Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю"	
Практическая работа обучающегося! всего)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык и родная литература (базовый)»

I курс

Раздел 1. Язык и культура (8 ч.)

Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. Неологизмы в жизни современного общества. Фразеологизмы в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи (12 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (14 ч)

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Функциональные разновидности языка. Стили речи.

II курс

Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (21 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Согласовано

председатель МО

М.А.Гарифуллина
М.А.Гарифуллина

"31" 08 2021г.

Согласовано

зам.директора по УПР

Р.Г.Баширова
Р.Г.Баширова

" " " 2021г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ИПК

П.С.Салтыков
П.С.Салтыков

" " " 2021г.



"Тематический план учебной дисциплины

"Родной язык и родная литература(базовый)"

№ урока	Тема урока	Количество часов		
		Тео рия	Прак тика	Все го
	I курс			
	Язык и культура	4	4	8
1	Введение. Русский язык в Российской Федерации современном мире	1		
2	Пр.з.№1 "Выявление понятия о русском языке как развивающемся явлении"		1	
3	Основные тенденции активных процессов в современном русском языке	1		
4	Пр.з.№2 "Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка".		1	
5	Неологизмы в жизни современного общества	1		
6	Пр.з.№3 "Выявление неологизмов в жизни современного общества"		1	
7	Пр.з.№4 "Поиск фразеологизмов в современном русском языке"		1	
8	К.р.№1 в форме теста"Тазвитие современного русского языка"	1		
	Культура речи	7	5	12
9	Основные орфоэпические нормы современного русского языка	1		
10	Пр.з.№5 "Расширение словарного запаса обучающихся"		1	
11	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	1		
12	Пр.з.№6 "Выявление речевой избыточности и точности"		1	
13	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1		
14	Типичные ошибки в построение сложных	1		

	предложений			
15	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета	1		
16	Пр.з.№7 "Построение диалогов делового общения"		1	
17	Пр.з.№8"Построение предложений с причастными оборотами"		1	

18	Построение предложений с деепричастными оборотами	1		
19	Пр.з.№9 Сочинение-рассуждение "Что такое культура речи?"		1	
20	К.р.№2 в форме теста по теме "Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка"	1		
	Речь. Речевая деятельность	12	2	14
21	Понятие речевого(риторического)идеала, эффективности речевого обращения	1		
22	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1		
23	Выступление с публичной речью	1		
24	Выступление с публичной речью	1		
25	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: "цветы красноречия"	1		
26	Пр.з. № 10 "Выступление с импровизацией"		1	
27	Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1		
28	Составление монологической и диалогической речи	1		
29	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.	1		
30	Функциональные разновидности языка.	1		
31	Пр.з.№11 Стили речи.		1	
32	Употребление публицистического стиля речи	1		
33	Употребление научного стиля речи	1		
34	Употребление официально-делового стиля речи	1		
35	Употребление языка художественной литературы, разговорной речи"	1		
35	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1		
36	Кр.з. № 3 в форме теста по теме "Функциональные разновидности языка"	1		
	Дифференцированный зачет			
	Итого	25	11	36