

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИПК
Сатлыков Т.С.
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Рекомендовано к использованию с «31» 08 2021 г.
Зам.директора по УПР  Р.Г.Баширова

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям:

43.00.00 Сервис и туризм:

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер;

15.00.00 Машиностроение:

15.01.07 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Организация - разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж

Разработчики:

Богданова Лилия Даниловна - преподаватель первой категории

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.00.00 Сервис и туризм:

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер;

15.00.00 Машиностроение:

15.01.07 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
- практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
- домашняя работа;	20
- работа с документами;	20
- работа со справочной и учебной литературой;	10
- подготовка сообщений к урокам;	10
- подготовка рефератов;	10
- работа с конспектами занятий;	20
- подготовка докладов к уроку;	10
- разработка теста;	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
В кабинете имеется:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал;
- видеофильмы по темам
- технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История».: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», М., 2017. 528 с.
3. Важенин А. Г. – 5-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2017 – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал: «Вестник Древней Истории»;
2. Семенова Н. Л.: История с древнейших времен до начала XVII в.,
3. История России с древнейших времен до конца XX века, учебное пособие - справочник, под редакцией Барабанова – М. АСТ: Астрель 2018 г.

Интернет ресурсы:

www.akademia-moscow.ru

www.hrono.ru

www.arbor-vitae.wildberries.ru

www.gumer.info (Библиотека Гумер)

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проектация: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернетархив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Наблюдение за всеми видами работ Тестирование Индивидуальный опрос
совершенствование собственной познавательной деятельности;	Защита рефератов; Пересказ параграфа
Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы; Выполнение и защита практических работ; Домашняя работа
соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы Составление сравнительной таблицы Составление схем и таблиц, выполнение рефератов
осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Наблюдение за всеми видами работ Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; Различные формы опроса на аудиторных занятиях; Рефераты, доклады по заданным темам Решение задач по отдельным темам курса; Решить ситуационные задачи; Тестирование

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала Основы исторического знания. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития.</p>	3	1
<p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</p>	<p>Содержание учебного материала Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие</p>	2	1

	города.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Исследование этапов Неолитической революции на территории современной России.</p>	1	1
<p>Раздел 2.</p> <p>Цивилизации Древнего мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах.</p>	4	2

	<p>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>2. Изучение особенностей цивилизации Древнего мира – древневосточной и античной.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения: «Александр Македонский и эллинизм»</p> <p>2. Подготовка сообщения: «Культурное наследие древних цивилизаций»</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского</p>	<p>7</p>	<p>1</p>

населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Восток в средние века.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские

ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Талера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

	<p>Практические занятия</p> <p>3. Изучение основ мусульманского вероучения.</p> <p>4. Исследование принятия христианства славянскими народами.</p> <p>5. Изучение Крестовых походов, их последствия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов»</p> <p>4. Подготовка сообщения: «Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке».</p> <p>5. Подготовка рефератов: «Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения».</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p>
--	---	-------------------	----------

<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.</p> <p>Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> <p>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич.</p>	7	1
--	---	---	---

	<p>Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>6. Выслеживание предпосылок и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>7. Изучение Крещения Руси: причины, основные события, значения.</p> <p>8. Познание значения противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p> <p>9. Изучение Куликовской битвы, ее значение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>4. Подготовка докладов к уроку на тему: «Восточные славяне в VII—VIII вв.»</p> <p>5. Разработка теста на тему: «Первые русские князья и их</p>	4	2

	<p>деятельность: военные походы и реформы».</p> <p>6. Подготовка сообщений на тему: «Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. реформы».</p> <p>7. Работа с конспектами занятий: «Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.»</p> <p>8. Подготовка сообщений на тему: «Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых».</p> <p>9. Подготовка сообщений на тему: «Крестьянская война под предводительством Степана Разина».</p>	6	
<p>Раздел 5. Россия в в XVI- XVIII веках: от великого княжества к царству</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли,</p>	5	2

	<p>начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p> <p>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>10. Освоение Опричнины, споры о ее смысле.</p> <p>11. Изучение Окончания Смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>12. Освоение Реформ патриарха Никона. Церковный раскол.</p> <p>13. Изучение Культуры России XVII</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	4	2

	<p>10. Работа с документами: «Понятие «Новое время»»</p> <p>11. Подготовка сообщений на тему: «Титаны эпохи Возрождения»</p> <p>12. Подготовка докладов на тему: «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и другие)»</p> <p>13. Работа со справочной и учебной литературой: «Английская революция XVII в.: люди и события»</p>	4	
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока XVI - XVIII веках</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в корабле-строении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.</p>	19	2

Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские

колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Складывание колониальной системы.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу- 14 блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

	<p>Практические занятия</p> <p>14. Освоение политических, экономических и культурных последствий Великих географических открытий.</p> <p>15. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>16. Изучение войны за независимость как первой буржуазной революции в США.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>14. Работа со справочной и учебной литературой: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков»</p> <p>15. Работа со справочной и учебной литературой: «Елизавета I эпоха и личность»</p> <p>16. Подготовка сообщений на тему: «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки»</p>	3	2
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.</p>	6	2

Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

	<p>Практические занятия 17. Постигание итогов и цены преобразования Петра Великого. 18. Осмысливание восстания под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. 19. Историческая наука в России в XVIII веке.</p> <p>Самостоятельная работа: 17. Подготовка сообщений на тему: «Япония: от самоизоляции к практике модернизации» 18. Подготовка сообщений на тему: «Китай в борьбе за сохранение «своего лица»»</p>	3	2
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны</p>	5	2

	<p>Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p>Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>20. Изучение социальных последствий промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p>21. Осмысливание Крымской (Восточной) войны и ее последствия</p> <p>22. Изучение Гражданской войны в США.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>19. Подготовка докладов на тему: «Гражданская война в США»</p>	3	2
		1	

<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	<p>Содержание учебного материала Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	4	
	<p>Практические занятия 23. Обследование Колониального раздела Азии и Африки. 24. Изучение Революции Мэйдзи и ее последствия.</p>	2	2
<p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. 16 Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.</p>	15	2

Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX

века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.

	<p>Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
	<p>Практические занятия 25. Осмысливание Отечественной войны 1812 года. 26. Исследование значения движения декабристов. 27. Изучение Героической обороны Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои. 28. Изучение значения отмены крепостного права в России. 29. Изучение русско-турецкой войны 1877 — 1878 годов.</p> <p>Самостоятельная работа 20. Работа с конспектами занятий: «Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.» 21. Работа с документами: «Крымская война и ее значение для России» 22. Работа со справочной и учебной литературой: «Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия» 23. Подготовка сообщений на тему: «Роль России в освобождении балканских народов от османского ига» 24. Разработка тестов: «Повседневная жизнь дворян в России XIX в.»</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Содержание учебного материала Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы,

ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и

распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

	<p>Практические занятия</p> <p>30. Изучение Синьхайской революции в Китае.</p> <p>31. Исследование основного содержания, этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>32. Познавание власти и российского общества на разных этапах Первой мировой войны.</p> <p>33. Изучение временного правительства и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p>34. Изучение России в годы Гражданской войны.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>25. Подготовка сообщений на тему: «Политические партии в России начала XX в.»</p> <p>26. Подготовка рефератов на тему: «Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл»</p> <p>27. Работа со справочной и учебной литературой: «Октябрьская революция: современный взгляд»</p> <p>28. Подготовка докладов на тему: «Двоевластие в России 1917 г.»</p> <p>29. Работа со справочной и учебной литературой: ««Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков»</p>	5	2
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента</p>	9	2

США Ф. Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального

	<p>преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>		
	<p>Практические занятия 35. Изучение причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. 36. Осмысливание Мюнхенского сговора и раздел Чехословакии. 37. Исследование сущности нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 38. Исследование Стахановского движения.</p> <p>Самостоятельная работа 30. Подготовка докладов на тему: «Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов» 31. Подготовка рефератов на тему: «Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности» 32. Работа с документами: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР» 33. Подготовка докладов на тему: ««Культурная революция». Создание советской системы образования»</p>	4	2
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>	<p>Содержание учебного материала Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	9	2

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих

	сторон.		
	<p>Практические занятия 39. Осмысливание Исторического значения Московской битвы. 40. Изучение Сталинградской битвы и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Самостоятельная работа 34. Работа с учебной литературой: «Пакт Молотова—Риббентропа» 35. Подготовка рефератов на тему: «Советско-финляндская война: причины, ход, значение» 36. Домашняя работа: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия»</p>	2 3	2
<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начала XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от</p>	6	

колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

	<p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>		
	<p>Практические занятия 41. Исследование создания ООН и ее деятельность. 42. Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла». 43. Изучение особого пути Югославии под руководством И. Б. Тито. 44. Изучение Кубинской революции. 45. Изучение глобализации и национальной культуры в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Самостоятельная работа 37. Работа с документами: «Сверхдержавы: США и СССР» 38. Подготовка сообщений на тему: «Распад колониальной системы» 39. Подготовка сообщений на тему: «Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное»</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов</p>	<p>Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 23 Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.


СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы


	<p>политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>46. Изучение послевоенного советского общества, духовный подъем людей.</p> <p>47. Познавание XX-го съезда КПСС и его значение.</p> <p>48. Исследование экономических реформ 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p> <p>49. Исследование успехов советской космонавтики.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	2

	<p>40. Подготовка докладов на тему: «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> <p>41. Подготовка докладов на тему: «Советская культура в эпоху «оттепели»</p> <p>42. Подготовка сообщений на тему: «XX съезд КПСС и его значение»</p> <p>43. Подготовка сообщений на тему: «Послевоенное устройство мира»</p> <p>44. Подготовка докладов на тему: «Карибский кризис»</p> <p>45. Работа с документами: «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия»</p> <p>46. Подготовка сообщений на тему: «Приватизация в России в 90-е гг. XX в.»</p>	7	
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские</p>	4	2

	<p>выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Практические занятия</p> <p>50. Изучение экономических реформ 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>47. Домашняя работа: «Глобализм и антиглобализм»</p> <p>48. Подготовка сообщений на тему: «Современная Россия»</p> <p>49. Подготовка рефератов на тему: «Международные отношения и региональные конфликты»</p> <p>50. Разработка тестов: «Религия в современном мире»</p> <p>51. Подготовка сообщений на тему: «Представление краткой характеристики основных политических партий современной России»</p>	6	2
	Дифференцированный зачет.	2	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Согласовано:
Председатель МО
 М. А. Гарифуллина
«31» 08 2021г

Согласовано:
Зам. директора по УПР
 Р. Ф. Баширова
«30» 08 2021г.

Утверждено:
Директор ГБПОУ ИПК
 Т. С. Сатлыков
«31» 08 2021г.



Тематический план

«История»

№ урок а	Наименование темы, урока	Количество часов		
		теория	практика	все го
	Введение.	3		3
1	Вспомогательные исторические дисциплины.	1		
2	Историческое событие и исторический факт.	1		
3	Концепции исторического развития (формація, цивилизация, их сочетание).	1		
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	1	3
4	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1		
5	Неолитическая революция и ее последствия.	1		
6	Практическое занятие №1. Исследование этапов Неолитической революции на территории современной России.		1	
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	4	1	5
7	Древнейшие государства.			
8	Великие державы Древнего Востока.	1		
9	Древняя Греция.	1		
10	Древний Рим.	1		
11	Практическое занятие №2. Изучение особенностей цивилизации Древнего мира – древневосточной и античной.		1	
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	7	3	10
12	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1		
13	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1		
14	Византийская империя.	1		
15	Империя Карла Великого и ее распад.	1		
16	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1		
17	Зарождение централизованных государств в Европе.	1		
18	Средневековая культура Западной Европы.	1		
19	Практическое занятие №3. Изучение основ мусульманского вероучения.		1	

20	Практическое занятие №4. Исследование принятия христианства славянскими народами.		1	
21	Практическое занятие №5. Изучение Крестовых походов, их последствия.		1	
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	7	4	11
22	Образование Древнерусского государства.			
23	Крещение Руси и его значение.			
24	Общество Древней Руси.			
25	Древнерусская культура.			
26	Монгольское завоевание и его последствия.			
27	Начало возвышения Москвы.			
28	Усиление Великокняжеской власти.			
29	Практическое занятие №7. Выслеживание предпосылок и причины образования Древнерусского государства.			
30	Практическое занятие №8. Изучение Крещения Руси: причины, основные события, значения.			
31	Практическое занятие №9. Познание значения противостояния Руси монгольскому завоеванию.			
32	Практическое занятие №10. Изучение Куликовской битвы, ее значение.			
	Раздел 5. Россия в XVI- XVIII веках: от великого княжества к царству	5	4	9
33	Россия в правление Ивана Грозного.	1		
34	Смутное время начала XVII века.	1		
35	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1		
36	Становление абсолютизма в России.	1		
37	Культура Руси конца XIII— XVII веков.	1		
38	Практическое занятие №10. Освоение Опричнины, споры о ее смысле.		1	
39	Практическое занятие №11. Изучение Окончания Смуты и возрождение российской государственности.		1	
40	Практическое занятие №12. Освоение Реформ патриарха Никона. Церковный раскол.		1	
41	Практическое занятие №13. Изучение Культуры России XVII		1	
	Раздел 6. Страны Запада и Востока XVI - XVIII веках	19	3	22
42	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1		
43	Великие географические открытия.	1		

44	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1		
45	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации.	1		
46	Религиозные войны и правление Генриха IV	1		
47	Франция при кардинале Ришелье. Фронда.	1		
48	Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.	1		
49	Англия в XVII— XVIII веках. Причины и начало революции в Англии.	1		
50	Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции			
51	Страны Востока в XVI — XVIII веках	1		
52	Сёгунат Токугавы в Японии.	1		
53	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1		
54	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы.	1		
55	Международные отношения в XVII— XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны	1		
56	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы.	1		
57	Война за независимость и образование США.	1		
58	Практическое занятие №14. Освоение политических, экономических и культурных последствий Великих географических открытий.		1	
59	Практическое занятие №15. Сёгунат Токугавы в Японии.		1	
60	Практическое занятие №16. Изучение войны за независимость как первой буржуазной революции в США.		1	
61	Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.	1		
62	Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн.	1		
63	Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев.	1		
	Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	6	3	9
64	Россия в эпоху петровских преобразований.	1		

65	Северная война: причины, основные события, итоги	1		
66	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1		
67	Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века.	1		
68	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».	1		
69	Русская культура XVIII века.	1		
70	Практическое занятие №16. Постигание итогов и цены преобразования Петра Великого.		1	
71	Практическое занятие №17. Осмысливание восстания под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		1	
72	Практическое занятие №18. Историческая наука в России в XVIII веке.		1	
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	5	3	8
73	Промышленный переворот и его последствия.	1		
74	Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	1		
75	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн.	1		
76	Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	1		
77	Развитие западноевропейской культуры	1		
78	Практическое занятие №20. Изучение социальных последствий промышленной революции. Индустриальное общество.		1	
79	Практическое занятие №21. Осмысливание Крымской (Восточной) войны и ее последствия		1	
80	Практическое занятие №22. Изучение Гражданской войны в США.		1	
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	2	4
81	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1		
82	Китай и Япония.	1		
83	Практическое занятие №36. Обследование Колониального раздела Азии и Африки.		1	
84	Практическое занятие №37. Изучение Революции Мэйдзи и ее последствия.		1	
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	15	5	20
85	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1		
86	Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского.	1		

87	Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.	1		
88	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.).	1		
89	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.	1		
90	Движение декабристов.	1		
91	Внутренняя политика Николая I.	1		
92	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1		
93	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.			
94	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1		
95	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Железнодорожное строительство.	1		
96	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1		
97	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.	1		
98	Русская культура XIX века.	1		
99	Практическое занятие №25. Осмысливание Отечественной войны 1812 года.		1	
100	Практическое занятие №26. Исследование значения движения декабристов.		1	
101	Практическое занятие №27. Изучение Героической обороны Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.		1	
102	Практическое занятие №28. Изучение значения отмены крепостного права в России.		1	
103	Практическое занятие №29. Изучение русско-турецкой войны 1877 — 1878 годов.		1	
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	10	5	15
104	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история».	1		
105	Пробуждение Азии в начале XX века.	1		
106	Россия на рубеже XIX— XX веков.	1		
107	Революция 1905—1907 годов в России.	1		
108	Россия в период столыпинских реформ.	1		
109	Первая мировая война.	1		

110	Первая мировая война и общество.	1		
111	Февральская революция в России.	1		
112	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1		
113	Гражданская война в России.	1		
114	Практическое занятие №30. Изучение Синьхайской революции в Китае.		1	
115	Практическое занятие №31. Исследование основного содержания, этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		1	
116	Практическое занятие №32. Познание власти и российского общества на разных этапах Первой мировой войны.		1	
117	Практическое занятие №33. Изучение временного правительства и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.		1	
118	Практическое занятие №34. Изучение России в годы Гражданской войны.		1	
	Раздел 12. Между мировыми войнами	9	4	13
119	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1		
120	Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.	1		14
121	Турция, Китай, Индия, Япония	1		
122	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке	1		
123	Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.	1		
124	Новая экономическая политика в Советской России.	1		
125	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1		
126	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	1		
127	Советская культура в 1920—1930-е годы.	1		
128	Практическое занятие №35. Изучение причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.		1	
129	Практическое занятие №36. Осмысливание Мюнхенского сговора и раздел Чехословакии.		1	
130	Практическое занятие №37. Исследование сущности нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		1	
131	Практическое занятие №38. Исследование Стахановского движения.		1	
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	9	2	11

132	Накануне мировой войны.	1		
133	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	1		
134	Историческое значение Московской битвы.	1		
135	Второй период Второй мировой войны.	1		
136	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1		
137	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	1		
138	Курская битва и завершение коренного перелома.	1		
139	Практическое занятие №39. Осмысливание Исторического значения Московской битвы.		1	
140	Практическое занятие №40. Изучение Сталинградской битвы и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		1	
141	Советско-японская война.	1		
142	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.	1		
	Раздел 14. Мир во второй половине XX – начала XXI века.	6	5	11
143	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1		
144	Ведущие капиталистические страны.	1		
145	Крушение колониальной системы.	1		
146	Страны Латинской Америки.	1		
147	Международные отношения.	1		
148	Развитие культуры.	1		
149	Практическое занятие №41. Исследование создания ООН и ее деятельность.		1	
150	Практическое занятие №42. Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла».		1	
151	Практическое занятие №43. Изучение особого пути Югославии под руководством И. Б. Тито		1	
152	Практическое занятие №44. Изучение Кубинской революции.		1	
153	Практическое занятие №45. Изучение глобализации и национальной культуры в конце XX — начале XXI века.		1	
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	8	4	12
154	СССР в послевоенные годы.	1		

155	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1		
156	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.			
157	Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев			
158	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1		
159	СССР в годы перестройки.	1		
160	Распад СССР. Образование СНГ.			
161	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	1		
162	Практическое занятие №46. Изучение послевоенного советского общества, духовный подъем людей.		1	
163	Практическое занятие №47. Познание XX-го съезда КПСС и его значение.		1	
164	Практическое занятие №48. Исследование экономических реформ 1965 года в СССР: задачи и результаты.		1	
165	Практическое занятие №49. Исследование успехов советской космонавтики		1	
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	4	2	6
166	Формирование российской государственности.	1		
167	Практическое занятие №50. Изучение экономических реформ 1990-х годов в России: основные этапы и результаты..		1	
168	Практическое занятие №51 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией		1	
169	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1		
170	Дифференцированный зачет	1		
171	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	120	51	171

Преподаватель: Богданова Л. Д.

