

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ИШИМБАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИПК

Сатлыков Т.С.

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Рекомендовано к использованию с "31" августа 2021г.

Зам.директор по УПР Галия Баширова Р.Г.

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | |
|----------------------------------------------------|-------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3-5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6-15 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 16-17 |
| 4. | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.0. 00 Машиностроение:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

15.01.23 Слесарь по контрольно -- измерительным приборам и автоматике.

15.01.25 Станочник (металлообработка),

23.0. 00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.01.03 Автомеханик,

Социально - экономический профиль:

43.0. 00 Парикмахер.

43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины предназначена для обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППЖРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие

цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час; самостоятельная работа обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	51
в том числе:	
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	51
в том числе:	
- домашняя работа;	
- работа со справочной и учебной литературой;	
- подготовка сообщений и докладов;	
- подготовка рефератов;	
- подготовка творческих работ;	
- работа с конспектами занятий;	
- подготовка к практическим занятиям.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
Раздел 1	Основное содержание	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	
	Приветствие (greeting), прощание (parting), представление себя и других людей. Представление себя и других людей неофициальной обстановке (representation of self and others in informal settings).	4
	Практическая занятия: 1. Изучение алфавита, звуков. Приветствие (greeting), прощание (parting), представление себя и других людей. 2. Представление себя и других людей в официальной обстановке (representation of self and others in formal and informal settings) 3. Глагол to be в настоящем (простом) времени.	
	Самостоятельная работа: 1. Отработка навыков произношения и чтения по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» 2. Составление тематического словаря по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2
Тема 1.2. Описание человека (Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	8
	Описание человека (Внешность (appearance), национальность (nationality), образование (education), личные качества (personal qualities), род занятий (occupation), должность (position), место работы (job)) Описание людей. Активизация новой лексики. Описание людей. Развитие диалогической речи. Описание внешности друга. Чтение, извлечение информации. Личностные качества.	

	информации. Личностные качества.	
	Практическая занятия: 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Профессии, должность, место работы». 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Внешность. Характер». 6. Выполнение лексических упражнений по теме: «Описание людей». Развитие монологической речи. 7. Выполнение лексических упражнений по теме: «Описание человека». Гласные звуки. Дифтонги.	
	Самостоятельная работа: 3. Составление тематического словаря по теме «Личностные качества». 4. Подготовка сообщений и докладов; 5. Подготовка проекта «Интервью со знаменитостью». 6. Работа с лексикой по теме «Особенности английского характера».	4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья и семейные отношения (family and family relationships), домашние обязанности (household duties). Семья и семейные отношения. Активизация новой лексики. Семья и семейные отношения. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Моя семья, домашние обязанности. Семья и семейные отношения. Развитие диалогической и монологической речи	
	Практическая занятия 8. Употребление настоящего (простого) времени. (The Present Simple). 9. Чтение с пониманием основного содержания текста по теме «Моя семья». 10. Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме: «Семейные отношения». Социально-бытовой диалог. 11. Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме: «Семейные отношения». Глагол. Настоящее (простое) время. (The Present Simple)	1
	Самостоятельная работа: 7. Составление диалогов в соответствии с заданной ситуацией. 8. Подготовка развернутого сообщения по теме 9-10. Подготовка проекта «Моя семья».	4 1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10
Описание жилища и 1 учебного заведения	Описание жилища и учебного заведения: здание (building), обстановка (furnishings), условия жизни	

(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>(living conditions), техника, оборудование (equipment)</p> <p>Описание жилища. Обороты «There is» and «There are» Structures.</p> <p>Обстановка в доме. Активизация новой лексики.</p> <p>Условия жизни. Аудирование с извлечением основной информации.</p> <p>Описание учебного заведения. Введение новой лексики.</p>	
*	<p>Практическая занятия:</p> <p>12. Чтение текста с пониманием основного содержания по теме «Жилище и учебное заведение».</p> <p>13. Активизация лексического материала по теме «Жилище и учебное заведение».</p> <p>14. Введение новой лексики по теме: «Описание жилища».</p> <p>15. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Множественное число имен существительных (The Plurals of Nouns)».</p> <p>16. Чтение тематического текста с извлечением конкретной информации.</p> <p>17. Выполнение лексических упражнений по теме: «Предлоги места и направления (The Prepositions of Place and Direction)».</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>11. Составление аннотации прослушанного текста.</p> <p>12-13. Подготовка проекта «Дом моей мечты»,</p> <p>14-15. Подготовка проекта «Колледж моей мечты»</p>	5 !
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	10
Распорядок дня студента колледжа	<p>Распорядок дня студента колледжа, студентов (The student's working day).</p> <p>Время.</p> <p>Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Предлоги времени.</p> <p>Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p>	! !
	<p>Практическая занятия:</p> <p>18. Составление распорядка дня студента колледжа.</p> <p>19. Употребление числительных.</p> <p>20. Употребление количественных и порядковых числительных</p> <p>21. Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.</p> <p>22. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений,</p>	
	Самостоятельная работа:	5

	<p>16. Составление диалога - расспроса.- 17. Пополнение тематического словаря. 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Распорядок дня студента колледжа». 19-20. Подготовка проекта «Расписание на день»</p>	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10
Хобби, досуг	<p>Хобби, досуг/ Hobby, leisure Хобби, молодежный досуг (hobby, youth activities). Введение и закрепление лексики по теме. Аудирование тематических текстов с общим охватом, содержания. Работа со словарем. Диалог-расспрос.</p>	
	<p>Практическая занятия: 23. Составление рассказа о своих увлечениях. 24. Заполнение Youth Camp Application Form. 25. Изучение правила «Love + infinitive/Ving». Выполнение грамматических упражнений. 26. Чтение тематических текстов с общим охватом содержания. 27. Практика монологической речи.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: 21. Составление развернутых, сообщений и диалогов-обменов информации по теме «Хобби, досуг». 22. Составление тематического словаря по теме «Хобби, досуг». 23. Чтение с извлечением из текста важной информации. 24-25. Подготовка проекта «Персональная анкета».</p>	5
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	10
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Описание местоположения объекта (description of the location of the object), адрес (address) Как найти? (How do I get there?) Работа со словарем. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Введение и закрепление лексики по теме. Чтение с целью извлечения конкретной информации. Аудирование с целью извлечения конкретной информации.</p>	
	<p>Практическая занятия: 28. Why we drive on the left side in the UK 29. Составление диалогов «Как найти? \How do I get there?» 30. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Вопросительные предложения - формулы вежливости. {Could you, please ...?, Would you like ... Shall /...? и др.). 31. Выполнение лексических упражнений: Наречия и выражения места и направления / adverbs and expressions of</p>	

	<p>place and direction.</p> <p>32. Лексическо-грамматические упражнения по теме: «Описание местоположения объекта (description of the location of the object), адрес (address) Как найти? (How do I get there?)»</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>26. Составление тематического словаря.</p> <p>27. Составление диалогов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>28. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p> <p>29-30. Подготовка видео-проектов, презентаций «Мой город» /край.</p>	5
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	10
Магазины, товары, совершение покупок	<p>Магазины (shops), товары (goods), еда (food) совершение покупок (shopping)</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Введение и закрепление новой лексики по теме.</p> <p>Чтение текста с общим охватом содержания.</p> <p>Неопределенные местоимения, (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything).</p> <p>Активизация монологической речи.</p>	
	<p>Практическая занятия:</p> <p>33. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>34. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «В магазине».</p> <p>35. Употребление слов: a lot of, much, many, a little, little, a few, few.</p> <p>36. Аудирование с целью извлечения конкретной информации.</p> <p>37. Чтение тематических текстов с извлечением конкретной информации.</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>31. Пополнение тематического словаря.</p> <p>32. Составление развернутого плана тематического текста.</p> <p>33. Составление списка покупок.</p> <p>34-35. Подготовка проекта - презентации «Лучший</p>	5
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	10
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Физкультура и спорт (physical education and sports), здоровый образ жизни (healthy lifestyle)</p> <p>Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives).</p> <p>Введение и закрепление новых лексических единиц по</p>	

	<p>теме «Физкультура и спорт, здоровый образ».</p> <p>Образование степеней сравнения наречия.</p> <p>Сравнительные союзы as ... as, not so ... as, much.</p> <p>The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple</p> <p>Практическая занятия:</p> <p>38. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».</p> <p>39. Чтение тематического текста «The Olympic games» с извлечением конкретной информации по теме.</p> <p>40. Употребление глаголов go, do, play.</p> <p>41. Чтение тематических текстов с конкретным извлечением информации.</p> <p>42. Аудирование тематических текстов с конкретным извлечением информации.</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>36. Составление аннотации к прочитанному тексту.</p> <p>37. Пополнение тематического словаря.</p> <p>38. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ».</p> <p>39-40. Подготовка проекта «Любимые виды спорта».</p>	5
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	10
#	<p>Экскурсии и путешествия (tours and travel), интересные места и достопримечательности (attractions and sights)</p> <p>Настоящее продолженное время (The Present Continuous).</p> <p>Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.</p> <p>Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.</p> <p>Аудирование тематических текстов с извлечением конкретной информации.</p> <p>Writing. My plans for tomorrow.</p>	
Экскурсии и путешествия	<p>Практическая занятия:</p> <p>43. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Экскурсии и путешествия».</p> <p>44. Составление эссе «Планирование тура на автобусе».</p> <p>45. Употребление наречий и словосочетаний, характерных для The Present Continuous.</p> <p>46. Употребление структуры to be going to + V.</p> <p>47. Развитие монологической речи по теме «Экскурсии и путешествия».</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>41. Подготовка кратких устных сообщений.</p> <p>42. Подготовка докладов по теме.</p> <p>43-44. Подготовка видео-презентаций «Путешествия».</p> <p>45. Заполнение анкеты для получения Шенгенской визы /Application for a Schengen Visa.</p>	5

	<p>Практическая занятия:</p> <p>53. Страдательный залог (The Passive Voice). Образование страдательного залога.</p> <p>54. Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.</p> <p>55. Лексико-грамматических задания по теме «Англоязычные страны».</p> <p>56. Активизация новых лексических единиц по теме «Традиции англоязычных стран».</p> <p>57. Чтение текста о традициях англоязычных стран с извлечением конкретной информации.</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>51. Работа с лингвострановедческим справочником.</p> <p>52. Подготовка письменной статьи о своем родном городе.</p> <p>53-54. Подготовка презентаций-проектов «Страны изучаемого языка».</p> <p>55. Questions for cross-cultural quiz.</p>	5
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	10
Научно-технический прогресс.	<p>Научно-технический прогресс (scientific and technical progress)</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Введение и закрепление новых лексических единиц.</p> <p>Аудирование тематического текста с общим охватом содержания.</p> <p>Условные предложения (Conditional Sentences).</p> <p>Условные предложения I, II и III типов.</p>	
	<p>Практическая занятия:</p> <p>58. Употребление модальных глаголов.</p> <p>59. Чтение текста с детальным пониманием.</p> <p>60. Употребление условных предложений. Условные предложения в официальной речи <i>{It would be highly appreciated if you could/ can ... и др.}</i>.</p> <p>61. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Научно-технический прогресс».</p> <p>62. Составление плана текста «The role of technical progress».</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>56. Подборка материалов из периодики, СМИ, Интернета, относящихся к данной теме.</p> <p>57. Подготовка кратких устных сообщений.</p> <p>58. Подготовка докладов по теме.</p> <p>59-60. Подготовка проекта «Освоение космоса».</p>	5
Тема 1.14. Человек и природа	Содержание учебного материала	10
	Человек и природа (Man and nature). Экологические	

	<p>проблемы/ Global environmental problems. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием {like, love/ hate, enjoy и др.). Введение и закрепление новых лексических единиц. Чтение тематических текстов с общим охватом содержания. Согласование времен (The Sequence of Tenses). Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.</p>	
	<p>Практическая занятия: 63. Life in a big city. Аудирование тематического текста с общим охватом содержания. 64. Writing an article about your hometown. 65. Чтение с детальным пониманием текста «Animals in danger». 66. Активизация лексического материала по теме «Man and nature».</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 1</p>	
	<p>Самостоятельная работа: 61. Обобщение информации, полученной из текста. 62. Пополнение словаря по теме «Man and nature». • 63. Подготовка кратких устных высказываний по теме «Man and nature». 64-65. Подготовка докладов/ презентаций по теме Man and nature.</p>	5
<p>Раздел 2.</p>	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>	40 '
<p>Тема 2.1. Переговоры (Conversation), разрешение конфликтных ситуаций (Conflict resolution). Рабочие совещания (Workshops). Отношения внутри коллектива (Relations in the collective).</p>	<p>Содержание учебного материала Переговоры (Conversation), разрешение конфликтных ситуаций (Conflict resolution). Рабочие совещания (Workshops). Отношения внутри коллектива (Relations in the collective). Что такое переговоры. Деловые переговоры. Конфликтные ситуации. Разрешение конфликтов. Рабочие совещания. Отношения в коллективе.</p>	10
	<p>Практическая занятия: 67. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Conversation». 68. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Коллективный этикет». 69. Выполнение лексико-грамматических заданий на тему</p>	

	«Коллективный договор». 70. Выполнение лексико-грамматических заданий на тему: «Relations in the collective».	
	Самостоятельная работа: 66. Составление тематического словаря. 67. Работа с лингвострановедческим справочником 68. Составление предложений на основе изученной лексики. 69-70. Подготовка проекта «Чудеса света»	5
Тема 2.2	Содержание учебного материала	
Этикет делового и неофициального общения (Business and informal etiquette). Телефонные переговоры (Phone conversation). Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда (Behavior rules). Внешний вид (Dress code).	Выдающиеся исторические события и личности (Historical events). Исторические памятники (Historical monuments). Этикет делового общения. Этикет неформального общения. Различия формального и неформального общения. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе. Правила поведения во время делового обеда.	10
	Практическая занятия: 71. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Dress code». 72. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Соответствие внешнего вида по ситуации». 73. Выполнение упражнений на тему « Business and informal etiquette ». 74. Выполнение упражнений на тему: «Dress code».	
	Самостоятельная работа: 71. Составление предложений по подстановочным таблицам. 72. Составление тематического словаря. 73. Работа с лингвострановедческим справочником 74-75.. Подготовка докладов/ презентаций по теме: «Dress code».	5
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности (Historical events). Исторические памятники (Historical monuments).	Содержание учебного материала	10
	Выдающиеся исторические события и личности (Historical events). Исторические памятники (Historical monument). Исторические события России. Практика перевода. 1703 год, основание Санкт - Петербурга. 1705-1711г., восстание башкир. 1811 г. Открытие Царско-сельского лицея. Исторические личности 18-19 вв. Исторические личности 20-21 вв.	
	Практическая занятия: 75. Активизация лексики по теме: «Исторические события в странах изучаемого языка». 76. Составление плана текста «Исторические памятники».	

	<p><i>II. Выполнение лексико-грамматических заданий «Historical events».</i></p> <p>78. Написание эссе на тему «Современные деятели, которые войдут в историю».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>76. Подборка материалов из периодики, СМИ, Интернета, относящихся к теме Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>77. Составление предложений на основе изученной лексики.</p> <p>78. Подготовка устных высказываний и диалогов по теме.</p> <p>79-80. Подготовка проекта «Изобретения и изобретатели».</p>	5
<p>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги (Financial institutions and services).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовые учреждения и услуги (Financial institutions and services).</p> <p>Финансовые учреждения.</p> <p>Правовые нормы для финансовых учреждений.</p> <p>Сервис и функции.</p> <p>Подготовка проекта Trade shows.</p>	10
	<p>Практическая занятия:</p> <p>79. Изучение темы: «Trade shows today». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>80. New models introduction.</p> <p>81. Presentation of your product.</p> <p>82. Правовые нормы для финансовых учреждений.</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>81. Пополнение тематического словаря.</p> <p>82. Составление предложений на основе изученной лексики.</p> <p>83. Подборка материалов из периодики, СМИ, Интернета, относящихся к теме Отраслевые выставки.</p>	5
#		
Дифференцированный зачет		2
Всего часов		256

Согласовано
Председатель МО
М.А.Гарифуллина
«31» 08 2021г.

Согласовано
зам. директора по УПР
Р.Р.Баширова
« » 2021г.



Тематический план
учебной дисциплины
Английский язык
Технический профиль

№ Раздела, темы	№ урок а	Наименование раздела, темы, урока	количество		
			Тео рия	ПЗ	Все го
1		Введение	1		1
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
1.1		Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	9	4
	2	ПЗ №1 Представление себя и других людей неофициальной обстановке (Representation of self and others in formal and informal settings)		1	
	3	Алфавит. Звуки. Приветствие (greeting), прощание (parting), представление себя и других людей.	1		
	4	ПЗ №2. Представление себя и других людей в официальной обстановке (representation of self and others in formal and informal settings)		1	
	5	Глагол to be в настоящем (простом) времени	1		
1.2		Описание человека (Внешность (appearance), национальность (nationality), образование (education), личные качества (personal qualities), род занятий (occupation), должность (position), место работы (job))	6	2	8..
	6 *	ИЗ № 3 Описание людей (мини-сочинение).		1	
	7	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Профессии, должность, место работы».	1		
	8	Внешность.	1		
	9	ПЗ №4 Описание внешности друга. Чтение, извлечение информации.		1	
	10	Национальность. Характер.	1		
	11	Выполнение лексических упражнений по теме: «Описание людей». Развитие монологической речи.	1		
	12	Личные качества.	1		
	13	Выполнение лексических упражнений по теме: «Описание человека». Гласные звуки. ЛШЬТОНГИ.	1		
1.3.		Семья и семейные отношения (family and family relationships), домашние обязанности (household duties)	6	2	8
	14	Семья и семейные отношения.	1		
	15	Употребление настоящего (простого) времени. (The Present Simple).	1		
	16	Правила чтения согласных	1		

	17	ПЗ № 5 Чтение с пониманием основного содержания текста по теме «Моя семья».		1	
	18	Мои домашние обязанности.	1		
	19	ПЗ №6 Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме: «Семейные отношения». Социально-бытовой диалог.		1	
	20	Глагол. Настоящее (простое) время. (The Present Simple).	1		
	21	Употребление настоящего (простого) времени. (The Present Simple). Развитие диалогической и монологической речи.	1		
1.4.		Описание жилища и учебного заведения: здание (building), обстановка (furnishings), условия жизни (living conditions), техника, оборудование (equipment)	8	2	10
	22	Описание жилища. Structures.	1		
	23	ПЗ № 7 Чтение текста с пониманием основного содержания по теме «Жилище и учебное заведение».		1	
	24	Обстановка в доме.	1		
	25	Активизация лексического материала по теме «Жилище и учебное заведение».	1		
	26	Обороты «There is» and «There are».	1		
	27	Введение новой лексики по теме: «Описание жилища».	1		
	28	Техника, оборудование.	1		
	29	Выполнение лексико-грамматических упражнений «Множественное число имен существительных (The Plurals of Nouns)».	1		
	30	Условия жизни.	1		
	31	ПЗ №8 Выполнение лексических упражнений по теме: «Предлоги места и направления (The Prepositions of Place and Direction)».		1	
1.5.		Распорядок дня студента колледжа, (the student's working day).	8	2	10
	32	Время.	1		
	33	Употребление количественных и порядковых числительных.	1		
	34	Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов.	1		
	35	Употребление числительных.	1		
	36	Предлоги времени.	1		
	37	ПЗ №9 Составление распорядка дня студента колледжа.		1	
	38	Мой рабочий день.	1		
	39	ПЗ №10 Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.		1	
	40	Распорядок дня.	1		
	41	ПЗ №11 Составление распорядка дня студента колледжа. Аудирование.		1	
1.6.		Хобби, досуг/ Hobby, leisure	6	4	10
	42	Понятие хобби.	1		
	43	ПЗ № 12 Составление рассказа о своих увлечениях.		1	
	44	Молодежный досуг (hobby, youth activities).	1		
	45	ПЗ № 13 Заполнение Youth Camp Application Form.		1	
	46	Виды хобби.	1		

	47	Изучение правила «Love + infinitive/Ving». Выполнение грамматических упражнений	1		
	48	Активизация лексического материала по теме "Семья"	1		
	49	ПЗ №14 Чтение тематических текстов с общим охватом содержания		1	
	50	Диалог-расспрос	1		
	51	ПЗ №15 Практика монологической речи		1	
1.7.		Описание местоположения объекта(description of the location of the object), адрес (address).	5	5	10
	52	Вопросительные местоимения. Работа со словарем.	1		
	53	ПЗ №16 Why we drive on the left side in the UK?		1	
	54	Специальные вопросы	1		
	55	ПЗ № 17 Составление диалогов "Как найти?" "How do I get there?"		1	
	56	Введение и закрепление лексики по теме	1		
	57	ПЗ №18 Выполнение лексико-грамматических упражнений: Вопросительные предложения- формула вежливости (Could you, please..?, Would you like..? Shall I..? и др.)		1	
	58	Чтение с целью извлечения конкретной информации	1		
	59	ПЗ №19 Выполнение лексических упражнений : Наречия и выражения места и направления		1	
	60	Аудирование с целью извлечения конкретной информации	1		
	61	ПЗ №19 Лексико-грамматические упражнения по теме: "Описание местоположения объекта (description of the location of the object)		1	
1.8		Магазины(shops), товары(goods), еда(food), совершение покупок (shopping)	7	3	10
	62	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
	63	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	1		
	64	Введение и закрепление новой лексики по теме	1		
	65	ПЗ №20 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "В магазине"		1	
	66	Чтение текста с общим охватом содержания	1		
	67	Употребление a lot of, many, much, a little, little, few	1		

	68	Неопределенные местоимения (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything)	1		
	69	ПЗ№21 Аудирование с целью извлечения конкретной информации		1	
	70	Активизация монологической речи	1		
	71	ПЗ№21 Чтение тематических текстов с извлечением конкретной информации		1	
1.9.		Физкультура и спорт(physical education and sports), здоровый образ жизни(healthy lifestyle)	7	3	10
	72	Степени сравнения прилагательных	1		
	73	ПЗ№22 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме” Физкультура и спорт, здоровый образ жизни”		1	
	74	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме "Физкультура и спорт,здоровый образ жизни"	1		
	75	ПЗ№23 Чтение тематического текста " The Olympic games"с извлечением конкретной информации по теме		1	
	76	Образование степеней сравнения наречия	1		
	77	Употребление глаголов go,do,play	1		
	78	Сравнительные союзы as ... as, not so ... as, much.	1		
	79	Чтение тематических текстов с конкретным извлечением информации.	1		
	80	The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple	1		
	81	ПЗ №24. Аудирование тематических текстов с конкретным извлечением информации		1	
1.10		Экскурсии и путешествия (tours and travel), интересные места и достопримечательности (attractions and sights)	7	3	10
	*82	Настоящее продолженное время (The Present Continuous).	1		
	83	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Экскурсии и	1		
	84	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	1		
	85	ПЗ № 25 Составление эссе «Планирование тура на автобусе».		1	
	86	Чтение тематических текстов с общим охватом содержания	1		
	87	Употребление наречий и словосочетаний, характерных для The Present Continuous.	1		
	88	ПЗ №26Аудирование тематических текстов с извлечением конкретной информации.		1	
	89	Употребление структуры to be going to + V.	1		
	90	Writing. My plans for tomorrow.	1		
	91	ПЗ №27 Развитие монологической речи по теме «Экскурсии и путешествия».		1	
1.11		Россия (Russia), её национальные символы (Russian national symbols), государственное и политическое устройство (state and political system)	7	3	10
	92	Россия (Russia), её национальные символы.	1		

	93	ПЗ № 28 Простое прошедшее время (The Past Simple).		1	
	94	Введение и закрепление новых лексических единиц по теме.	1		
	95	Конструкция «Used to+the Infinitive Structure».	1		
	96	Чтение тематических текстов с конкретным извлечением информации.	1		
	97	ПЗ № 29 Аудирование тематических текстов с извлечением конкретной		1	
	98	Простое будущее время (The Future Simple).	1		
	99	Чтение текста с детальным изучением о России	1		
	100	Употребление The Past Simple и The Future Simple.	1		
	101	ПЗ №30 Составление тематического словаря по теме «Россия».		1	
1.12		Англоязычные страны (English-speaking countries), географическое положение (geographical position), климат (climate), флора и фауна (flora and fauna), национальные символы (national symbols), государственное и политическое устройство (state and political system), наиболее развитые отрасли экономики (the most developed sectors of the economy), достопримечательности (places of interest), традиции (traditions)	7	3	10
	102	Англоязычные страны.	1		
	103	Страдательный залог (The Passive Voice). Образование страдательного	1		
	104	Соединенное Королевство - географическое положение, климат, флора и фауна. Введение и закрепление новых лексических единиц.	1		
	105	ПЗ №31 Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.		1	
	106	Аудирование тематических текстов с извлечением конкретной	1		
	107	ПЗ № 32 Лексико-грамматических задания по теме «Англоязычные страны».		1	
	108	Обычаи, традиции, суеверия.	1		
	109	Активизация новых лексических единиц по теме «Традиции англоязычных стран».	1		
	ПО	Артикли с географическими названиями.	1		
	111	ПЗ №33. Чтение текста о традициях англоязычных стран с извлечением		1	
1.13		Научно-технический прогресс (scientific and technical progress)	7	3	10
	112	Модальные глаголы.	1		
	113	Употребление модальных глаголов.	1		
	114	Введение и закрепление новых лексических единиц	1		
	115	ПЗ №34 Чтение текста с детальным пониманием		1	
	не	Аудирование тематического текста с общим охватом содержания.	1		
	117	ПЗ №35 Употребление условных предложений. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/ can ... и др.).		1	
	118	Условные предложения (Conditional Sentences).	1		
	119	ПЗ №36 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Научно-технический прогресс».		1	

	120	Условные предложения I, II и III типов.	1		
	121	ПЗ №37 Составление плана текста «The role of technical progress».		1	
1.14		Человек и природа (Man and nature). Экологические проблемы/ Global environmental problems.	7	3	10
	122	Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love/ hate, enjoy и ДР-).	1		
	123	ПЗ № 38 Life in a big city. Аудирование тематического текста с общим охватом содержания.		1	
	124	Введение и закрепление новых лексических единиц	1		
	125	ПЗ №39 Writing an article about your hometown.		1	
	126	Чтение тематических текстов с общим охватом содержания.	1		
	127	Чтение с детальным пониманием текста «Animals in danger».	1		
	128	Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1		
	129	ПЗ № 40. Активизация лексического материала по теме «Man and nature».		1	
	130	Активизация лексического материала по теме «Man and nature».	1		
	131	Контрольная работа по разделу 1		1	1
2		Профессионально ориентированное содержание			
2.1.		Достижения и инновации в области науки и техники.	6	4	
	132	The scientific method.	1		
	133	ПЗ № 41 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме:		1	
	134	Safety precautions.	1		
	435	ПЗ № 42 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме:		1	
	136	Chemical engineering.	1		
	137	ПЗ № 43 Выполнение лексико-грамматических заданий на тему «Newton's laws».		1	
	138	Mechanical engineering.	1		
	139	ПЗ № 44 Выполнение лексико-грамматических заданий на тему Types of measurements.		1	
	140	Electricity.	1		
	141	Aerospace engineering.	1		
2.2		Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6	4	10
	142	Hand tools 1	1		
	143	ПЗ № 45 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Hand tools 2».		1	
	144	Fasteners.	1		

	145	ПЗ № 46 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме:		1	
	146	Power tools	1		
	147	ПЗ № 47 Выполнение упражнений на тему «Construction and demolition machines».		1	
	148	Simple machines.	1		
	149	ПЗ № 48 Выполнение упражнений на тему Air conditioning and refrigeration.		1	
	150	Welding.	1		
	151	Industrial engineering.	1		
2.3.		Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности (Modem computer technology in the industry)	8	2	
	152	Functions of computers. Практика перевода.	1		
	153	Активизация лексики по теме: «Functions of computers».	1		
	154	Industrial electronics.	1		
	155	ПЗ № 49. Составление плана текста «Software engineering».		1	
	156	Programs.	1		
	157	Выполнение лексико-грамматических заданий «Современные	1		
	158	Computer engineering.	1		
	159	Написание эссе на тему «Современные компьютерные технологии в	1		
	160	Computer engineering. Диалог.	1		
	161	ПЗ №50 Industrial electronics.Практика перевода.		1	
2.4.		Отраслевые выставки/ Trade shows.	6	1	
	162	History of trade shows.	1		
	163	Изучение темы: «Trade shows today». Выполнение лексико-	1		
	164	Types of trade shows.	1		
	165	New models introduction.	1		
	166	Large trade fair grounds.	1		
	167	ПЗ № 51 Составление предложений на основе изученной лексики.		1	
	168	World's trade fairs. Major trade fairs. Trade show presentation.	1		
	169	Контрольная работа по разделу 2.			
	ПО- 171	Дифференцированный зачет.			
		Всего	120	51	1

Преподаватель

Акимбетова А.У.