

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол 10

« 12 » 03 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ИПК

Т.С.Сатлыков

03 2020г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ишимбайский профессиональный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2. Структура образовательного учреждения и система его управления	4
3. Образовательная деятельность	11
3.1 Профорientационная работа	11
3.2 Итоги приёма по УГС и профессиям на 2019/2020 учебный год	12
3.3 Структура и содержание подготовки квалифицированных кадров	12
3.4 Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса колледжа	17
3.5 Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса. ..	19
3.6 Информатизация образовательного процесса	19
3.7 Организация внутренней системы оценки качества	20
3.8 Организация практики студентов на предприятиях	22
3.9 Результаты итоговой аттестации 2019 года	23
3.10 Результаты трудоустройства выпускников	24
3.11 Формирование социальных компетенций студентов	25
4. Условия реализации образовательных программ	29
4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	29
4.2 Состояние материально-технической базы колледжа	36
5. Направления научно исследовательской деятельности	37
6. Перспективы развития ГБПОУ ИПК согласно программы развития	38
ВЫВОДЫ	39

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора от 25.02.2020г. № 01-09/54/1 «О проведении процедуры самообследования» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ишимбайский профессиональный колледж колледж.

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, руководствуясь статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, вступил в силу 20.01.2018) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

Самообследование проводилось с 02.03.2020 по 27.03.2020г., отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете от 27.03.2020г., протокол № 9. Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, надеемся на результативность деятельности, привлечение интереса и внимания со стороны общественности и работодателей.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа
2. Организация и проведение самообследования в колледже
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится

решение данного вопроса, размещение отчета на сайте колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение № 3 Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом МО РФ и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и размещаются на сайте колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж - многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих в области высокотехнологичного производства на основе применения современных информационных технологий для различных отраслей экономики.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Форма собственности - государственная.

Полное наименование учебного заведения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж.

Колледж образован в соответствии с Приказом Госпрофобра РСФСР № 26 от 21.01.1983г. и Приказа Башкирского республиканского управления профессионально – технического образования № 125 от 11 марта 1983 года.

Сведения о реорганизации и переименовании:

- На основании приказа Госпрофобра РСФСР № 26 от 21.01.1983г. и Приказа Башкирского республиканского управления профессионально – технического образования № 125 от 11 марта 1983 года было создано техническое училище № 86 г. Ишимбай.

- На основании приказа Башкирского республиканского управления профессионально-технического образования г. Уфа №723 от 01.10.1984г. «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений БАССР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» техническое училище №86 реорганизовано в среднее профессионально – техническое училище №76.

- На основании приказа Министерства образования Российской Федерации г.Москва №235 от 03.06.1992г. среднее профессионально-техническое училище №76 реорганизовано в высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) №76 г.Ишимбай.

- На основании приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан г.Уфа №254 от 04.04.1995г. высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) №76 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №76 г. Ишимбай Республики Башкортостан.

- На основании приказа МО РБ №1759 от 06.12.2011г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №76 г. Ишимбай Республики Башкортостан (ГОУ НПО ПЛ№76) переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №76 г.

г. Ишимбай Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПЛ № 76).

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан №1402-р от 14.12.2015г. государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №76 г. Ишимбай Республики Башкортостан переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж. (ГБПОУ ИПК).

Во исполнении распоряжения Правительства Республики Башкортостана от 02.12.2016г. № 1384-р и приказа Министерства Образования Республики Башкортостан от 08.12.2016г. №1463 ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж и ГБПОУ Профессиональное училище №21 путем присоединения последнего к первому с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Колледж имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3590 от 15.01.2016, серия 02Л01 № 005336, срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации №2472 от 07.05.2019, серия 02А03 № 0000191, срок действия до 07.05.2025.

В настоящее время ГБПОУ ИПК в соответствии с действующей лицензией реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь
- 29.01.07 Портной;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.03 Автомеханик;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Все профессии по направлению подготовки соответствуют списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-50 регион).

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления колледжем:

- Директор колледжа;
- Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический Совет, Методический Совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, возглавляемый избранным председателем. Заслушивает ежегодные отчеты директора; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа; рассматривает положения о стипендиальном обеспечении обучающихся; во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников; вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами; рассматривает иные вопросы, связанные с деятельностью Колледжа.

Срок полномочий - 3 года. Совет колледжа работает на основе Положения о Совете. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет председатель. В его отсутствие обязанности председателя возлагаются на его заместителя.

Для координации учебной, методической и воспитательной работы с целью совершенствования качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выполнения требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже создан Педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающий практически все стороны образовательного процесса, научно-

методическую, исследовательскую, учебно-производственную работу. Анализируются результаты приема, итоговой государственной аттестации.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов и обучающихся, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В процессе работы совета обсуждаются требования и устанавливается уровень компетенций выпускников.

Методический Совет создан как инструментарий координации деятельности цикловых комиссий. Для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования методического сопровождения учебных дисциплин ежегодно приказом директора формируются цикловые комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников. В колледже работают три методические объединения под координацией методиста:

- Общеобразовательных дисциплин;
- Машиностроительного цикла
- Торгово-кулинарного цикла.

Основная цель работы комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентноспособных специалистов.

В планах работы МО и методического совета, утвержденных директором, уделяется внимание вопросам совершенствования методического обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных методик, повышения квалификации педагогов, повышения качества подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и укреплением материально-технической базы, развитием компьютерных интернет-технологий, разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, практикоориентированности обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов, научной работе преподавателей, научно- и учебно-исследовательской работе студентов, проводится анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, анализ результатов итоговых экзаменов и др.

Текущие вопросы деятельности колледжа рассматривает собираемый по инициативе директора административный совет в составе заместителей директора, методиста, главного бухгалтера, выборных представителей от преподавателей и мастеров производственного обучения.

На административных совещаниях обсуждаются планы и итоги текущей работы возглавляемых членами административного совета подразделений, заслушиваются отчеты работников, выносятся вопросы поощрения работников, студентов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству РФ, РБ и Уставу колледжа.

Разработаны должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием ГБПОУ ИПК и профессиональными стандартами.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития образования и социальной сферы происходит увеличение потребности в профессиях, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технической культуре и качеству труда.

Оперативное управление Колледжем осуществляется еженедельно проводимым административным и ежемесячно – координационно-методическим Советами при директоре.

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписанием учебных занятий.

Посещаемость и успеваемость контролируется на уровне зам. директора по УВР и УПР (ежедневная посещаемость, групповая посещаемость и успеваемость – ежемесячно).

Расписание учебных занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

В Колледже ведется активное применение вычислительной техники в структурах управления учебного заведения (учебная часть, бухгалтерия), а также для обучения студентов информационно-коммуникационным технологиям. В колледже по различным направлениям образовательной деятельности идет накопление и обобщение учебно-методического материала.

Система управления колледжа соответствует уставным требованиям.

В структуру колледжа входят следующие подразделения:

– отделение по учебной, научно-методической работе и контролю качества образования (организация и контроль учебного процесса, организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта);

– отделение по воспитательной работе (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

– отделение по административно-хозяйственной работе (обеспечение жизнедеятельности колледжа, обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами);

– бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышперечисленных, в колледже имеются другие подразделения – библиотека, столовая, общежитие.

В колледже работает кадровая служба, в обязанности которой входит организация делопроизводства в образовательном учреждении. Порядок организации и ведения делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявленным требованиям.

Организационная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется следующими локальными актами:

1. Учредительные акты:

- Коллективный договор;
- Положение о Совете Учреждения.

2. Структурные подразделения образовательного учреждения:

- Положение о структурных подразделениях ГБПОУ ИПК;
- Положение о библиотеке;
- Положение о столовой;
- Положение об общежитии;

- Положение о методическом объединении;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о материальном стимулировании работников ГБПОУ ИПК;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ ИПК.

3. Финансово-хозяйственная деятельность:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о размере и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся.

4. Образовательная деятельность:

- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский профессиональный колледж на 2020/2021 учебный год;
 - Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ИПК;
 - Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ ИПК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о внутренней системе оценки качества обучающихся ГБПОУ ИПК;
 - -Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года или рабочей недели;
 - Положение об организации и планировании самостоятельной работы студентов;
 - Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренному обучению;
 - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в ГБПОУ ИПК;
 - Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ ИПК;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИПК;
 - Положение об языках образования ГБПОУ ИПК;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - Положение об организации и проведения лабораторных и практических занятий;
 - Положение о проведении демонстрационного экзамена;
 - Положение о применении дистанционных образовательных технология ГБПОУ ИПК;
 - Положение о дуальном обучении;
 - Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся;
 - Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ ИПК;
 - Положение о постановке обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет (группа «Риска»);
 - Положение о совете колледжа;

— Положение порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами ГБПОУ ИПК;

— Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;

— Положение условия приёма на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости физическими и (или) юридическими лицами в ГБПОУ ИПК;

— Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся ГБПОУ ИПК;

— Положение о педагогическом совете;

— Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели педагогических работников ГБПОУ ИПК;

— Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

— Положение о перезачете дисциплин ГБПОУ ИПК;

— Положение о методических рекомендациях по составлению и оформлению отчетов и прохождения производственной практики;

— Положение о порядке выбора студентами факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— Положение Основание и порядок снижения стоимости платных образовательных программ;

— Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

— Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;

— Положение о стипендиальной комиссии%

— Положение о предоставлении платных образовательных услуг ГБПОУ ИПК.

5. Методическая работа:

— Положение о методическом совете;

— Положение об общем собрании работников.

6. Воспитательная работа:

— Положение о кодексе этики поведения руководителей государственных организаций;

— Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;

— Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;

— Правила внутреннего распорядка для студентов;

— Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

— Положение о порядке создании организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

— Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии;

— Положение об общежитии;

— Положение о старостате общежития;

— Положение о студенческом самоуправлении;

— Положение о родительском совете;

— Положение о формах морального и материального поощрения обучающихся;

— Положение о профориентационной работе.

— Положение об установлении требований к одежде студентов по образовательным программам среднего профессионального образования;

— Положение о психолого-педагогической службе;

— Положение об учетной политике ГБПОУ ИПК;

— Положение о медицинском обслуживании обучающихся;

- Положение об общественном наркологическом poste;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

7. *Другие акты:*

- Положение об установлении квоты для приема на работу инвалидов;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о комиссии по антикоррупционной политике ГБПОУ ИПК;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника ГБПОУ ИПК;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в ГБПОУ ИПК;
- Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ ИПК;
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ ИПК
- Положение «Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ ИПК к совершению антикоррупционных правонарушений»;

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является *Программа развития ГБПОУ ИПК* разработана на 2018-2022 гг., основная цель Программы:

– Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

Программа развития содержит:

1. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы.
2. Цель и задачи программы.
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи.
5. План реализации программы, календарный график.
6. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров.
7. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач.

Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Разработана *Программа модернизации колледжа* на 2018-2020 годы.

Цель Программы:

Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ишимбайский профессиональный колледж в целях устранения дефицита рабочих кадров в отраслях: машиностроение, легкая промышленность, сервис и туризм.

В колледже функционирует система контроля за исполнением планов по качеству работы подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа, направлена, на эффективное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

Разработана Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на 2018-2020 годы.

3. Образовательная деятельность

3.1 Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда.
- Проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.
- Согласование с Филиалом ГКУ Юго-Восточный центр занятости населения по г.Ишимбай, администрацией города, работодателями объемов и профиля подготовки специалистов.
- Определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.
- Определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг.
- Планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.
- В рамках профориентационной работы колледжа применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; дни открытых дверей, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа неоднократно выезжали за пределы города и проводили профориентационную работу среди учащихся и родителей района, принимали активное участие в ярмарках профессий г. Ишимбай.

В различных средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех профессиях, по которым осуществляется набор: название профессии, срок обучения, форма обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: рекламные ролики, буклеты о профессиях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: о мероприятиях, проводимых в колледже выходят информационные сюжеты по местному телевидению, публикации в печатных и электронных СМИ, размещена информация на сайте.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы ГБПОУ ИПК (Ишимбайский профессиональный колледж) в социальной сети «ВКонтакте», проводятся консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора - выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой колледжа регламентируется Законом об образовании в РФ, Положениями о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Минобразования России и Республики Башкортостан.

3.2 Итоги приёма по УГС и профессиям на 2019/2020 учебный год

Код УГС	Наименование УГС (профессий)	План приёма на базе основного общего образования (кол-во чел.), срок обучения	Итоги приёма на базе основного общего образования, срок обучения (чел.)	План приёма на базе среднего (полного) общего образования (кол-во чел.), срок обучения	Итоги приёма на базе среднего (полного) общего образования (кол-во чел.), срок обучения	Выполнение плана приёма (%)
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	100чел.	100	-	-	100
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25 чел. 3 года 10 мес.	25	-	-	100
15.01.25	Станочник	25 чел 2 года 10 мес.	25	-	-	100
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25 чел. 2 года 10 мес.	25	-	-	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25 чел. 2 года 10 мес.	25	-	-	100
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	25 чел.	25	-	-	100
43.01.09	Повар, кондитер	25 чел. 3 года 10 мес.	25			100
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	25 чел	25	-	-	100
23.01.03	Автомеханик	25 чел. 2 года 10 мес.	25	-	-	100
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	25	25	25 чел.	25	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	25	25 чел. 10 мес.	25	100
	ИТОГО	150	150	25	25	100

3.3 Структура и содержание подготовки квалифицированных кадров

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в рабочих кадрах южного региона. Основными партнерами (работодателем) является ОАО «ИСРЗ», ОАО «МК «Витязь», АО «ИНМАН», АО «Идельнефтемаш», АО «Ишимбайский трикотаж», ООО «Общепит», ОАО «Мария», парикмахерские и салоны красоты города и др. предприятиями города. Основные направления взаимного сотрудничества с социальными партнерами связаны с развитием материально-технической базы колледжа, организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников, участием в итоговой аттестации выпускников и оценкой качества подготовки выпускников, профориентационной работой, организацией досуговой деятельности.

Форма обучения в колледже очная. Учебные занятия теоретического и производственного обучения проходят в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса и учебными планами на каждую группу. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультаций по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Занятия проходят в одну (первую) смену.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 12 недель в учебном году (летние 10 недель и зимние каникулы 2 недели).

При составлении расписания занятий учитывается чередование дисциплин общепрофессионального, профессионального и общеобразовательного циклов в течение учебного дня. Уроки теоретического обучения начинаются в 09ч.00мин и заканчиваются в 15ч.20мин, все уроки парные с перерывом между парами в 10 минут. После второй пары 40 – минутный перерыв на обед.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 24.

Количество обучающихся на 01.04.2020 - 565 человек

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации Республики Башкортостан**

Код профессии	Наименование профессии	Количество студентов										Всего по профессиям
		1курс	1курс	2курс	2курс	3 курс	3курс	4курс	4курс	Всего	Всего	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	0	23	0	0	0	0	0	0	0	23	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	43	0	24	0	0	0	92	0	92
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	26	0	26	0	25	0	0	0	77	0	77
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	0	22	0	21	0	23	0	91	0	91
15.01.25	Станочник (металлообработка)	24	0	0	0	26	0	0	0	50	0	50
15.01.30	Слесарь	0	0	21	0	0	0	0	0	21	0	21
23.01.03	Автомеханик	26	0	25	0	24	0	0	0	75	0	75
29.01.07	Портной	0	0	0	0	21	0	19	0	40	-	40
43.01.02	Парикмахер	0	0	0	0	21	0	0	0	21	-	21
43.01.09	Повар, кондитер	25		25		25				75		75
Итого		151	23	162	0	187	0	42	0	542	23	565

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП, обучение ведется за счет средств бюджета Республики Башкортостан. Формирование контрольных цифр приема на все профессии осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда, материально-техническими возможностями для организации учебного процесса.

Содержание подготовки: Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом содержания и объема часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и примерными программами общеобразовательных дисциплин.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- Основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП) по профессиям;
- Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.
- ОПОП по профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям;
- совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов по физкультуре), количество экзаменов 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер. По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ФГОС по соответствующей профессии использована на введение дополнительных дисциплин или распределена между дисциплинами, МДК базисного учебного плана с целью повышения Практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплектов контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу работодателя. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися учебной практики учебная группа делится на подгруппы при количестве обучающихся в группе не менее 10 человек.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»). Основные

профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

3.4 Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

В колледже созданы условия для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методический комплекс (далее УМК) - это комплект материалов, определяющий совокупность обеспеченности учебной дисциплины (профессионального модуля) нормативными, теоретическими, информационными и другими материалами, аудиторное и внеаудиторное изучение которых дает возможность обеспечения эффективной работы педагогов и студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК созданы отдельно по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) и являются основной частью учебно-методической работы педагога. УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Структура УМК включает в себя блоки: нормативный, теоретический, информационный, практический, методический, блок контроля.

В нормативный блок входят документы: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт, Устав колледжа, рабочий учебный план, рабочие учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, паспорт кабинета, инструкции по охране труда.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические и информационные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС и примерных учебных программ, утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного образования по программам:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -2 года 10 месяцев

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике - 2 года 10 месяцев

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 3 года 10 месяцев;

15.01.25 Станочник (металлообработка) – 2 года 10 месяцев

15.01.30 Слесарь – 2 года 10 месяцев

29.01.07 Портной- 2 года 10 месяцев

23.01.03 Автомеханик -2 года 10 месяцев

43.01.02 Парикмахер – 2 года 10 месяцев

43.01.09 Повар, кондитер – 3 года 10 месяце

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 10 месяцев

Номенклатура дисциплин соответствует примерному плану и включает в себя циклы:

- общеобразовательный (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика).

Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объемы времени на отдельные учебные дисциплины соответствуют ФГОС. Объемы времени на изучение дисциплин, соотношение теоретических и практических занятий, набор лабораторных работ уточнены исходя из рабочих программ учебных дисциплин.

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (модулей) являются преподаватели мастера производственного обучения колледжа. Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин содержит:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура рабочей программы профессионального модуля содержит:

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- Результаты освоения профессионального модуля;
- Условия реализации программы профессионального модуля;
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно по мере необходимости и (в связи с изменениями в развитии технологий, техники, экономики, социальной сферы, требованиями работодателей) после утверждения на заседании соответствующих методических объединений.

Теоретический блок включает в себя:

- авторский вариант учебника и учебных пособий;
- авторский курс лекций с материалами для самостоятельного изучения;
- планы теоретических занятий;
- презентации к разделам

Информационный блок:

- учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.;
- список литературы (основная, дополнительная, Интернет - источники);
- репетиторы, тренажеры.

Практический блок:

- планы лабораторных работ и практических занятий с указаниями по их выполнению, учебные элементы.

Методический блок:

- методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий;
- методические рекомендации о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий;
- методические рекомендации по разработке средств обучения;
- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Блок контроля:

- перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине, профессиональному модулю; перечень тем проверочных, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ;

– перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения контрольной работы, зачета, экзамена, в том числе квалификационного;

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений по дисциплине, является достаточным для проведения процедуры контроля.

Содержание УМК соответствует лицензионным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих.

3.5 Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса.

Библиотека колледжа на сегодняшний день обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 посадочных мест. В читальном зале установлены 2 компьютера с выходом в Интернет, оргтехника – принтер, ксерокс, сканер. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, круглых столов и других мероприятий. Библиотечный фонд составляет 14889 экземпляров. Из них: учебная литература – 14,8 тыс. экземпляров. Фонд библиотеки обновлен в 2019 году, приобретена учебная литература по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов по всем профессиям колледжа.

Обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние 5 лет составляет 100%.

Библиотечный фонд состоит из основной и дополнительной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, соответствующих профилю подготовки кадров.

Книжный фонд размещен на абонементе, в учебных кабинетах учебного корпуса, в книгохранилище.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

3.6 Информатизация образовательного процесса

В настоящее время в колледже функционируют 2 компьютерных класса, 2 аудитории оснащены проекторными досками. В кабинетах компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Ведутся работы по созданию системы дистанционного обучения для колледжа.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	10 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе/имеют доступ в интернет	58/37
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество обучающих тренажеров	1

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 250 пользователей. А также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.7 Организация внутренней системы оценки качества

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Разработаны программа и план ВСОКО, положение о ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель;
- работодатель;
- администрация колледжа;
- преподаватели;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет колледжа;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

На основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения планируются и осуществляются мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга.

Предмет оценки качества образования:

— качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО);

— качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

— качество основных профессиональных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;

— эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников.

Целью мониторинга является выявление объективного состояния изучаемых объектов для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития колледжа.

В результате проведения мониторинга:

- разрабатывается комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нём (них);
- формируются механизмы сбора, обработки, хранения информации;
- систематизируется информация о состоянии показателей мониторинга;
- определяются формы представления информации пользователям;
- обеспечивается информационный анализ и прогнозируется состояние и развитие участников образовательного процесса, вырабатываются управленческие решения;
- обеспечиваются необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление колледжем;
- информируются участники образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга и осуществляется обратная связь;
- выявляется состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения и устанавливается соответствие установленным правилам, нормам;
- осуществляется лично – ориентированный подход к обучающимся;
- участники педагогического процесса мотивируются на повышение результативности педагогического труда;
- администрация получает необходимую информацию для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.

Мониторингу подвергаются:

- условия (материальные, санитарно – гигиенические, нормативно – правовые, финансовые, учебно – методические, кадровые, организационные, информационные и др.);
- содержание (основные профессиональные образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, КОС, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая и научно-познавательная деятельность, мастерство педагога и др.);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием государственной услуги (входной, промежуточный, итоговый):

1. по частоте процедур (разовый, периодический, систематический);
2. по охвату объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
3. по организационным формам (индивидуальный, групповой, фронтальный).

Издается приказ и составляется плана проведения мониторинга, доводится информация до студентов, педагогов. Произведен сбор информации различными методами, определенными в плане, аналитический: анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческого решения. Продолжительность мониторинговых процедур осуществляется в течение 5-10 дней.

Доведение результатов до субъектов мониторинга и рекомендации по коррекции устранения выявленных недостатков осуществляется:

- через ознакомление со справкой или аналитическим материалом по результатам проверки;
- обсуждение на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях педагогов, на заседании методического совета и методических комиссий, инструктивно-методических совещаниях.

Мониторинг осуществляется руководителями, специалистами структурных подразделений методических комиссий, классными руководителями и мастерами производственного обучения, преподавателями в ходе образовательной деятельности. В их компетенции системное представление о состоянии и деятельности структурного подразделения, группы, в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к учебно-воспитательному процессу и качеству его результатов в учреждении; выработка аналитической и прогнозной информации в ее психолого-педагогической интерпретации; корректирование процесса обучения и воспитания в интересах растущей и развивающейся личности обучающегося.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (служебные записки, аналитические справки), содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Перед педагогическими работниками ставятся перспективы повышения качества образования, которые в свою очередь, ставят задачи перед обучающимися на семестр, учебный год, весь курс обучения. Педагогические работники, изучив успеваемость и качество знаний каждого обучающегося, планируют повышение качества обучения, путем составления индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися, обучающимися, требующими дополнительных занятий и др.

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса проводится в колледже регулярно, 2 раза за учебный год. Проводится анкетирование обучающихся, их родителей, преподавателей по опросным листам мониторинга содержания и качества учебного процесса.

Целью предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса является осуществление контроля за совокупностью существенных потребительских свойств услуги, значимых для потребителя в лице обучающихся.

В опросных листах затронуты вопросы содержания и качества образования. По каждому задаваемому вопросу обучающийся проставляет соответствующую оценку. Эти анкеты обрабатываются и предоставляются руководству. Анализ таких анкет позволяет судить о деятельности каждого преподавателя, мастера производственного обучения и всех служб, своевременно принимать соответствующие меры.

По результатам опроса обучающихся в 2019 году выяснилось, что 100% выпускников дали положительную оценку содержанию и качеству полученного ими образования в нашем колледже. Оценка со стороны родителей также положительная, высоко оценены доступность бесплатного профессионального образования; удовлетворенность получаемым детьми образованием, уровнем осваиваемой образовательной программы и качеством обучения, а также условиями обучения (комфортностью, личной безопасностью, питанием, физкультурно - оздоровительной работой, качеством нравственного, духовного и морального воспитания).

По результатам независимой оценки качества образования по проведенному рейтингу образовательных организаций колледжу была дана положительная оценка по всем критериям оценки качества, колледж занял 5 место по г.Ишимбай среди 9 организаций и 898 место среди 38219 организаций Российской Федерации.

3.8 Организация практики студентов на предприятиях

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся колледжа соответствуют присваиваемой квалификации, содержанию образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Колледж заключил договора о совместной работе по подготовке квалифицированных рабочих кадров со следующими предприятиями: ОАО «ИСРЗ», АО «МК «Витязь», ЗАО «ИНМАН», АО «Идельнефтемаш», АО «Ишимбайский трикотаж», ООО «Общепит», ОАО «Мария», парикмахерскими и салонами красоты, ателье города и др. предприятиями города

Вышеназванные предприятия обеспечивают обучающихся колледжа местами для прохождения производственной практики, предоставляют рабочие места выпускникам, оказывают шефскую помощь по организации производственного обучения и производственной практики в мастерских колледжа и в цехах предприятия: предоставляют оборудование, инструмент, металл, электроды, спецодежду и др.

3.9 Результаты итоговой аттестации 2019 года

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а также представителя работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников. Председателями комиссий являются представители предприятий, их кандидатуры утверждаются Министерством образования и науки РБ.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являются директор колледжа или заместители директора. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора колледжа. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач. А также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по профессии.

Четкому выполнению выпускных квалификационных работ способствует график выполнения работы.

Выпускные практические квалификационные работы выполнялись студентами на рабочих местах организаций, в которых они проходили практику.

К государственной итоговой аттестации были допущены 211 обучающихся, не имеющих академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации оформлен приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета и издан приказ о выпуске.

На государственной итоговой аттестации представители работодателей отметили высокое качество подготовки рабочих для предприятий.

ПРОТОКОЛ

государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебного года

1. Выпущено – 211 обучающихся

из них диплом с отличием - 20
 диплом обычный – 191
 со свидетельством – 0
 со справкой - 0
 с повышенным разрядом – 63
 с установленным разрядом – 148
 с пониженным разрядом – 6
 без разряда (справка) - 0
 Успеваемость -100%
 Качество обучения – 55,4%, качество
 ГИА-74%

Дата аттестации	Группа	Выпущено	Диплом с отличием (Ф.И.О.)	Диплом обычный	Свидетельство (Ф.И.О.)	Справка (Ф.И.О.)	Кач-во обучения, %	Кач-во ГИА %	Средний балл ГИА	Повышенный разряд	Установленный разряд
21.06.г 2019г.	ЭГС-2	24	1.Федянин И.О. 2.Ханнанов Р. Ш.	22	0	0	29	74,2	4	10	14
	С-7	21	1.Мышкина А.С. 2.Носиров А.Н.	19	0	0	23	73,3	3,4	5	16
25.06. 2019г.	ПР-10	23	1.Дубанова Д.А. 2.Иванилова А.Д. 3.Каширина К.Ю. 4.Чудова О.С.	19	0	0	73,9	91,3	4,8	10/14/6	13/9/7
	КИП-9	21	1.Галлямова А.Г. 2.Киселев Д.А.	19	0	0	71	79	3,64	6	15
	ПК-6	24	1.Ангелис К.В. 2.Минигулова Г.И. 3.Руднева Д.А. 4.Юлдашбаева Л.Р.	20	0	-	58,3	67,2	4	9/8	15/16
26.06. 2019г.	Н-7	21	1.Шершалов А.	21	0	0	43	66,2	4	0	21
	СТ-1	11	-	11	0	0	63,6	63,5	4,1	3	8
	ЭВМ-14	22	1. Аджиметова Р.Р. 2.Кострюкова В.В. 3.Липовенко В.И. 4.Шангареева А.Ф.	18	0	0	72	95,6	4,3	11	11
27.06. 2019г.	ПШ-8	18	1.Сагидуллина С.Ф.	18	0	0	12	77,8	3,9	3	8
	АМ-19	26	-	26	0	0	37	52,3	3,5	2	24
Итого		211	20	191	0	0	55,4	74	4	63	148

Председатели и члены комиссии установили соответствие общего уровня подготовки выпускников ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполненные студентами, содержали новизну и практическую значимость, отличались актуальностью;
- доклады студентов сопровождалась презентациями и показом творческой части, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационных комиссий свидетельствовали о достаточном уровне освоения профессиональных образовательных программ.

3.10 Результаты трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников 2019 года по укрупненным группам профессий ГБПОУ ИПК

Код УГС	Наименование УГС (профессий)	всего выпускников	продолжат обучение	будут призваны в ряды ВС РФ	будут трудоустроены	не определились с трудоустройством	планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ						
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	2	6	11	0	2
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	2	0	19	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	3	2	19	0	0
15.01.25	Станочник (металлообработка)	11	0	4	8	0	
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ						
19.01.17	Повар, кондитер	24	4	0	16	0	4
29.00.00	ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ						
29.01.07	Портной	17	2	0	13	0	2
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ						
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	23	0	0	18	0	5
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА						
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	8	1	10	0	3
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
23.01.03	Автомеханик 9 кл.	22	1	1	23	0	2
23.01.03	Автомеханик 11 кл.	26	0	0	14	0	0
Итого		211	22	14	151	0	18

3.11 Формирование социальных компетенций студентов

Отличительной особенностью профессионального образования становится повышенное требование современного общества к раскрытию творческих способностей будущих специалистов, к воспитанию социально-активной личности, гражданственности, патриотизма, готовности к ответственности за решение профессиональных ситуаций, стремления к самосовершенствованию и самообразованию, росту профессионального мастерства. Поэтому очень важно направить каждого студента по пути саморазвития, позволяющему жить человеку в мире уверенно и продуктивно. Участвуя в жизни колледжа, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают общие и профессиональные компетенции, перенимают способы и опыт во время профессиональной подготовки и во внеучебное время.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж, на основании Перспективного Плана по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год и в тесном

межведомственным взаимодействии с КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ОДН, Наркологическим диспансером, центром «Семья».

В течение года проведены мероприятия по различным направлениям: медицинские лектории, с приглашением специалистов: из центра «Семья», кабинета планирования семьи, КВД, поликлиники, наркодиспансера, лекции с приглашением представителей ОДН, ГИБДД, профсоюза машиностроителей, родительские собрания общеколледжные и групповые с приглашением специалистов центра по пропаганде БДД, различные формы диагностики обучающихся, различные культурно-массовые мероприятия.

Мастерами производственного обучения, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялись рейды по месту жительства обучающихся в неблагополучные семьи с проведением бесед на правовую тематику с участием специалистов центра «Семья».

Воспитательную работу в колледже мы рассматриваем как важную и необходимую составляющую образовательного процесса. В рамках комплексной программы «Воспитание социально-компетентной личности», направлениями которой являются:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное, культурно-досуговое;
3. Спортивно-оздоровительное и ЗОЖ;
4. Экологическое;
5. Правовое.

По вышеперечисленным направлениям проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Результаты
2.	Участие в акции «Мы против терроризма».	
3.	Внеклассное мероприятие: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	
4.	Внеклассное мероприятие: «100 лет образования БАССР».	
5.	Внеклассное мероприятие: «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом»	
6.	Участие в акции «Зеленая Башкирия»	
7.	Общеколледжные внеклассные мероприятия, посвященные Дню суверенитет Республики Башкортостан	
8.	Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Планета рукоделия».	диплом-в номинации «Куклы как отражения народной души»
9.	Участие в городском конкурсе «ФотоКиноКвест-2020», посвященный Дню студента	Грамота 2 место
10.	Участие в конкурсной и образовательной программе в рамках Открытых межрегиональных военно-поисковых сборов «К поиску готов!»	свидетельство
11.	Участие в региональном этапе Республиканского конкурса среди ПОО РБ «На лучшую организацию антинаркотической профилактической работы».	почетная грамота -2 место
12.	Участие в конкурсе рисунков «Живая кисть».	сертификат
13.	Участие в Республиканском конкурсе Живое слово Ш.Бабич.	сертификат
14.	Участие в Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Мы вместе!» среди педагогических работников ПОО	грамота сертификат
15.	Участие в XVI в Республиканском конкурсе самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди педагогических работников ПОО	грамота
16.	Участие в Республиканском конкурсе студенческих работ по антинаркотической профилактической работы».	
17.	Участие в городском конкурсе туристической песни «Изгиб гитары желтой»	грамота – 3место
18.	Участие в едином уроке по безопасности в сети «Интернет».	сертификат
19.	Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности.	сертификат
20.	Участие в конкурсе художественной самодеятельности, посвященный	сертификат

21	празднованию 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
22	Участие в III Всероссийском правовом диктанте.	сертификат
23	Отборочные соревнования на право участия в 4 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в РБ по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	Сертификат участника (студент); Сертификат эксперта
24	Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS Россия» РБ компетенция «Парикмахерское искусство».	Сертификат участника (студент) Сертификат эксперта
25	Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS Россия» РБ компетенция «Поварское дело».	Сертификат участника (студент) Сертификат эксперта
26	Участие в Республиканской олимпиаде по русскому языку.	Участие обучающихся
27	Участие в Республиканской олимпиаде по физике.	Участие обучающихся
28	Участие в Республиканской олимпиаде по математике.	Участие обучающихся
29	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» среди образовательных учреждений г. Уфа ВНЗМ 01.11.2019г.	Участие обучающихся
30	Всероссийский День бега «Кросс наций».	Массовый старт
31	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Массовый старт
32	Первенство колледжа по мини-футболу	Участие студентов колледжа
33	Первенство колледжа по теннису.	Участие студентов колледжа
34	Первенство колледжа по волейболу.	Участие студентов колледжа
35	Первенство колледжа по гиревому спорту.	Участие студентов колледжа
36	Прием учебных нормативов по физической культуре среди призывной молодежи.	Участие студентов колледжа
37	Участие в X-Всероссийском конкурсе научных, методических работ на тему «Молодежь против экстремизма».	3 место
38	Лыжные гонки «Лыжня России».	Массовый старт
39	Первенство Республики Башкортостан по скалолазанию.	2 место студентка колледжа Коннова Ю.
40	Первенство Республики Башкортостан по тяжелой атлетике.	2 место студент колледжа Мирзоев
41	Фестиваль спорта «Сила Башкирии».	Коннова Ю. – 1 место, Мирзоев С. – 1 место
42	Городская Акция – эстафета «Зарядка со звездой».	Участие 45 человек
43	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни».	Участие 35 человек
44	Спортивно-массовый праздник «День здоровья».	Участие студентов колледжа
45	Спортивно-массовый праздник «День бега».	Участие студентов колледжа
46	Спортивно-массовый праздник «Весенний кросс».	Участие студентов колледжа
47	Велопробег.	Участие студентов колледжа
48	Спортивно-массовый праздник «Урал Батыр».	Участие студентов колледжа
49	Первенство по шашкам для студентов, проживающих в общежитии.	Участие студентов колледжа
50	Первенство колледжа по баскетболу.	Участие студентов колледжа

Информация
о стипендиатах ГБПОУ ИПК 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Стипендия Правительства РФ

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Ишимгулов Фаргат Даутович	С 01.09.2018г. по 30.06.2019г.
2.	Галлямов Азамат Рамильевич	С 01.09.2018г. по 30.06.2019г.
3.	Брызгин Данила Андреевич	С 01.09.2019г. по 30.06.2020г.
4.	Баймуратов Амир Ренатович	С 01.09.2019г. по 30.06.2020г.

Стипендия Правительства РБ

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Кульгильдина Айгузель Мазитовна	С 01.09.2019г. по 30.06.2020г.

Стипендия Профсоюза машиностроителей

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Каширина Ксения Юрьевна	С 01.09.2018г. по 30.06.2019г.
2.	Давлеткулов Ильнар Ирекович	С 01.09.2018г. по 30.06.2019г.
3.	Звягинцев Илья Владимирович	С 01.09.2019г. по 30.06.2020г.
4.	Якимова Валентина Сергеевна	С 01.09.2019г. по 30.06.2020г.

Академическая стипендия в 2019 году выплачивалась 312 студентам, закончившим I семестр на «4» и «5»

4.Условия реализации образовательных программ

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации.

Штатная численность работников колледжа по состоянию на 01.04.2020 г.

составляла – 48 человек, в том числе:

- администрация и руководители структурных подразделений – 5 человек;
- преподаватели – 17 человек, из них 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.
- мастера производственного обучения – 9 человек, из них 2 человек находится в отпуске по уходу за ребенком;
- методист – 1 человек ;
- воспитатель – 2 человека;
- социальный - психолог- 1 человек;
- педагог – психолог - 1 человек;
- педагог - библиотекарь - 1 человек.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию – 17 (63%); имеют первую квалификационную категорию - 3 (11%), 7 (26) человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел. Награждены нагрудным знаком «Отличник Образования РБ» -7 чел., Почетной грамотой МО РБ – 5 чел.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Мастера производственного обучения имеют высшее образование – 6 чел., среднее профессиональное образование - 4 чел. Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 49 лет.

СВЕДЕНИЯ О ПЕД.КАДРАХ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	КПК, тема	Стажировка на предприятии	Примечание ,стаж работы в учр на 01.04.2020
1.	Трондина Марина Витальевна, высшая	Заместитель директора по УПР, совмещение преподавателем	Высшее Салаватский индустриальный колледж, <i>Техник, по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 2005г.</i> Оренбургский государственный университет, <i>Инженер,</i> 2011г., диплом о профессиональной переподготовке, 2017 г ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Педагогическое образование»	ГАУ ДПО ИРО РБ «Менеджмент в образовании (дистанционно)», 2018 г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Демонстрационный экзамен как форма организации ГИА в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия», 2017	-	14 лет 3 мес
2.	Беднякова Ирина Сергеевна, высшая	Заместитель директора по УВР, совмещение преподаватель	Высшее Стерлитамакский ПТУ-71, <i>Портной легкого женского платья с умением производить раскрой,</i> 1985г. Московский психолого-социальный институт, <i>Психолог по специальности «Психология»,</i> 2005г. Диплом о профессиональной переподготовке, ФГБОУ ВО БГПУ им Акмуллы, по программе «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта» 2016 г	ГАУ ДПО ИРО РБ «Менеджмент в образовании (дистанционно)», 2018 г. Курсы по предмету - нет	Справка о прохождении стажировки с 01.06.2016 г по 30.06.2016 г по профессии «Портной» в ателье ООО «Гузель»	29 лет 6 мес
3.	Ахметьянова Зульфия Саматовна, первая	преподаватель	<u>Высшее</u> Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишевой, <i>Учитель математики и информатики,</i> 2010г.	ГАУ ДПО ИРО РБ, тема «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями	-	В декретном отпуске, 9 лет 6 мес

				профессионального стандарта педагога в профессиональном образовании», 2016 г		
4.	Сахаутдинова Ольга Валерьевна, высшая	преподаватель	<u>Высшее</u> Владимирский политехнический институт, <i>Приборы точной механики, Инженер-механик</i> 1987г. диплом о профессиональной переподготовке, 2017 г ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Педагогическое образование»	ГАУ ДПО ИРО РБ, тема «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в профессиональном образовании», 2017 г	Справка о прохождении стажировки на предприятии АО МК «Витязь» по профессии «Слесарь КИПиА» с 16 мая по 20 июня 2016 г	17 лет 7 мес
5.	Султанова Рамзана Сиражитдиновна, высшая	преподаватель	<u>Высшее</u> Стерлитамакский государственный педагогический институт, <i>Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы,</i> 1991г.	ГАУ ДПО ИРО РБ «Демонстрационный экзамен как форма организации ГИА в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия», 2017	-	8 лет 6 мес, пед.стаж 26 лет 9 мес
6.	Малкин Борис Геннадьевич, высшая	преподаватель	<u>Высшее</u> Уфимский индустриально-педагогический техникум, <i>Тепловозное хозяйство, Техник-механик, мастер,</i> 1990г. Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, <i>Психолог, преподаватель психологии,</i> 2006г.	ГАУ ДПО ИРО РБ «Информационно-комм уникационные технологии в преподавании предмета «Физическая культура» в свете требований ФГОС», 2020г.	-	26 лет 7 мес
7.	Минченко Татьяна Александровна	преподаватель	<u>Высшее</u> Ишимбайский нефтяной колледж, <i>Электрооборудование предприятий и установок,</i>	ГАУ ДПО ИРО РБ, тема «Целеполагание учебного занятия как профессиональная	Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии	32 года 6 мес

			<i>Техник-электрик,</i> 1974г. Уфимский ордена Ленина авиационный институт, <i>Технология машиностроения,</i> <i>металлорежущие станки и инструменты,</i> <i>Инженер-механик,</i> 1986г., пед ?	компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в профессиональном образовании» , 2017 г	«Наладчик станков и оборудования в механообработке», 2016	
8.	Тимонина Любовь Васильевна, высшая	преподаватель	<u>Высшее</u> Уфимский техникум советской торговли, <i>Техник-технолог,</i> 1976г. Заочный институт советской торговли, <i>Экономист,</i> 1983г., диплом о профессиональной переподготовке , ГАУ ДПО ИРО РБ,2019 г по программе «Педагогическое образование»	ГАУ ДПО ИРО РБ, тема «Использование инновационных интерактивных технологий в систем СПО» , 2018 г,ГАОУ ВО г.Москва МПУ «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	удостоверение о стажировке на предприятии кафе-бистро «Стамбул» по профессии «Повар, кондитер» с 04.05.2017 по 05.06.2017 г	41 год 6 мес
9.	Гарифуллина Миляуша Айдаровна, первая	преподаватель	<u>Высшее</u> Стерлитамакский государственный педагогический институт, <i>Учитель башкирского языка и литературы, истории, по специальности «Филология»,</i> 2003г.	ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС»,2014 г, ООО «ВНОЦ» СОТех, по теме «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2019 г		14 лет 11 мес
10.	Ибрагимов Азамат Наилевич,	преподаватель	Высшее	ГАУ ДПО ИРО РБ		10 лет 7 мес, всего пед.стаж 16 лет 7 мес

	высшая		Стерлитамакский государственный педагогический институт, <i>Учитель башкирского языка и литературы, иностранного языка по специальности «Филология», 2002г.</i>	«Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями», февраль 2016 г ФГОС ООО ВНОЦ «СОТех» По программе ДПО (повышение квалификации) по программе «Современные методики обучения географии в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2019 г ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2018 г		
11.	Киселева Лилия Хамитовна, высшая	преподаватель	Высшее Челябинский государственный педагогический университет, <i>Учитель права, по специальности «Юриспруденция» 2005г.</i>	ГАУДПО ИРО РБ , 2017 г, «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и ИКС» курсы, г. Липецк, 2019 г, ООО ВНОЦ «СОТех» по программе «Содержание и методика преподавания обществознания в организациях СПО с	=	14 лет

				учетом требований ФГОС СПО», 2019 г		
12.	Хабилова Гульназ Айратовна, высшая	преподаватель	Средне-специальное Стерлитамакский педагогический колледж, <i>Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, по специальности Иностранный язык, 2011г.</i>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС», 2018	-	6 лет 6 мес
13.	Утякова Райхана Ураловна, высшая	преподаватель	Высшее Стерлитамакский государственный педагогический институт, <i>Учитель математики и физики, 1985г.</i>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Демонстрационный экзамен как форма организации ГИА в СПО в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс Россия», 2017	=	18 лет 6 мес
14.	Туманина Ольга Николаевна, высшая	преподаватель	<u>Высшее</u> Уфимский ордена Ленина авиационный институт, <i>Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик 1988г.</i> Диплом о профессиональной переподготовке, ФГБОУ ВО БГПУ им Акмуллы, по программе «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта» 2016 г	ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия», 2018	Справка о прохождении стажировки на предприятии ОСП «Салават-1» АК ВНЗМ по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Станочник (металлообработка)» с 01.08.2017 по 31.08.2017	18 лет 4 мес
15.	Богданова (Сирбаева) Лилия Даниловна, первая	преподаватель	<u>Высшее</u> Башкирский государственный университет, <i>Учитель истории, 2014г.</i>	ГАУ ДПО ИРО РБ, 2018 г, «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и ИКС»		5 лет 3 мес
16.	Пантелеев Сергей Михайлович, высшая	Преподаватель-организатор ОБЖ	<u>Высшее</u> Московский ордена Ленина и ордена Труда Красного знамени институт инженеров железно-дорожного транспорта,	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Преподавание физической культуры		16 лет 3 мес, всего педагогический стаж 20 лет 3 мес

			<p><i>Промышленное и гражданское строительство, Инженер-строитель 1983г.</i></p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке, ФГБОУ ВО БГПУ им Акмуллы, по программе «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта» 2020 г</p>	и ОБЖ в ПО в контексте ФГОС», 2015		
17.	Тимербаева Дарья Сергеевна	Преподаватель	<p><u>Высшее</u></p> <p>Ишимбайский нефтяной колледж, <i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, Техник, 2009г.</i></p> <p>Уфимский государственный нефтяной технический университет, <i>Машины и аппараты химических производств, Инженер, 2014г.</i></p> <p>ООО «Инфоурок» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. разработанной в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ», 2018 г,</p> <p>ООО «РУЦ «РосТехПром» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 5 разряда, «Оператор заправочных станций» 5 разряда</p>	-	Справка о прохождении стажировки по профессии «Автомеханик» в а/с «Француз» с 03.08.2017 г по 31.08.2017 г	3 года 6 мес
18.	Латыпова Айсылу Сагадатовна, высшая	Преподаватель	<p>Средне-специальное, Уфимский техникум советской торговли, <i>Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Товаровед, 1983г.</i>, свидетельство «Продавец, контролер-кассир », ГБПОУ ИПК ,2017 г</p> <p>Свидетельство «Повар, кондитер», ГБПОУ ИПК, 2017 г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2016 г	Стажировка на предприятии ООО «Панорама» по профессии «Повар, кондитер» с 15.03.2017 г по 28.04.2017 г ООО «Элемент - трейд» универсам «Монетка», по профессии «Продавец, контролер-кассир» 2017 г	20 лет 6 мес

		Мастер производственного обучения				
19.	Фаткуллина Светлана Васильевна, высшая	Мастер производственного обучения	<p><u>Высшее</u> Ижевский механический институт, <i>Инженер-механик</i>, 1988г. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин», 2019 г</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2016 г	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БГУ» по ДПП «Оператор станков с ЧПУ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», 2018 г, АО Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 2019	25 лет
20.	Ахмедьянова Диля Сайфулловна, высшая	Мастер производственного обучения	<p>Средне-специальное Юматовский сельскохозяйственный техникум, <i>Бухгалтер сельскохозяйственного производства</i>, 1982г., профессиональная переподготовка по профилю «Педагогическое образование» получает, справка, ИНФОУРОК г. Смоленск, 2019 г</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектная деятельность преподавателя, мастера п/о в соответствии с требованиями ФГОС на основе профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2017 г	Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии «Сварщик», 2016, АО МК «Витязь» по профессии «Сварщик», 2019 г	14 лет 6 мес
21.	Рахимова Флюра Мухаметовна, высшая	Мастер производственного обучения	<p><u>Средне-специальное</u> Уфимский нефтяной техникум, <i>Техник-механик</i>, 1986г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ «Дуальная модель обучения и национальная рамка	Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии	18 лет 1 мес

			диплом о профессиональной переподготовке, 2017 г ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Профессиональное обучение»	квалификаций как инновационные направления развития системы СПО», 2017г	«Слесарь КИП и А», 2016 с 15.02.2016 по 21.03.2016 Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии «Слесарь КИП и А», 2019	
22.	Туманина Татьяна Васильевна, высшая	Мастер производственного обучения	<u>Высшее</u> Челябинский индустриально-педагогический техникум, <i>Техник-технолог, Мастер производственного обучения</i> , 1991г. Челябинский государственный педагогический университет, <i>Педагог-психолог</i> , 2010г.	ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогический контроль и оценка качества образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 2016, ноябрь Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БГУ» по ДПП «Оператор станков с ЧПУ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», 2018 г.	Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 2016 с 15.02.2016 по 21.03.2016 Стажировка на предприятии АО «МК «Витязь» по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 2019	27 лет 4 мес
23.	Матюгина Елена Николаевна, высшая	Мастер производственного обучения	<u>Средне-специальное</u> Уфимский техникум советской торговли, <i>Техник-технолог</i> , 1987г., педобразование в 2019 г- АНО «Академия дополнительного профессионального образования», диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Педагогика	ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогический контроль и оценка качества образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального	Стажировка на предприятии ООО «Панорама» по профессии «Повар, кондитер» с 15.03.2017 г по 28.04.2017 г	36 лет 5 мес

			профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин»,	стандарта педагога профессионального образования»,2016, ноябрь		
24.	Шептунова Татьяна Алексеевна, высшая	Мастер производственного обучения	<u>Высшее</u> Челябинский индустриально-педагогическом техникуме, <i>Техник-технолог, мастер производственного обучения, 1991г.</i> Челябинский государственный педагогический университет, <i>Педагог-психолог, 2010г.</i>	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БГУ» по ДПП «Оператор станков с ЧПУ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ»,2018 г,	Справка о прохождении стажировки на предприятии ОСП «Салават-1» АК ВНЗМ по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Станочник (металлообработка)» с 01.08.2017 по 31.08.2017	24 года
25.	Валиева Айгуль Радиковна	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», диплом магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы: Математика, 2018 г ФГБОУ ВПО КНИХТУ, ,диплом бакалавра,2015 г	Всероссийский научно-обр центр «Современные образовательные технологии» по программе ДПО «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО»,2019 г	-	переведена с 19.11.2018 преподавателем, в ОУ-4 г 1 мес
26.	Валиева Гузель Рафаиловна	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологии и управления им. Разумовского»,2014 г. по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Педагог СПО.Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»,2019 г,ООО РУЦ «РосТехПром»	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского в г.Мелеуз « Разработка и внедрение автоматизированных	-	работает с 16.10.2018 г , 1 год 5 мес

				информационных систем», 2018		
27.	Доценко Анастасия Викторовна	преподаватель	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»06.04.01 «Биология», 2019г., ВПО 44,03,05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: химия, биология)			7 мес
28.	Жадаева Анна Сергеевна	мастер производственного обучения	высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы», педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»,2013 г	-	-	в декретном отпуске , 6 лет 3 мес
29.	Сорокина Анастасия Геннадьевна	мастер производственного обучения	высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», г, диплом специалиста по специальности 050301 Русский язык и литература,2015 г, ГОУ НПО ПЛ № 76 ,парикмахер,2007 г	-	-	в декретном отпуске, 5 лет 7 мес
30.	Янбердина Роза Рафисовна	педагог-психолог, совмещение преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО БГУ, специалист 05.03.02 Родной (башкирский) язык и литература, 2015г.; Профессиональная переподготовка диплом ФББОУ БГУ «Педагогика и психология», 2019	ИРО РБ, 2019 «Психологическое сопровождение в кризисных ситуациях», ЧОУ ДПАО ИПКПК «Экспресс-диагностика, технология профилактики травли в ОО», 2019г.	-	8 мес.
31.	Ибрагимова Ляйсан Зинуровна	Социальный педагог	Высшее, ФГБОУ ВПО БГУ по специальности «Педагогика и психология», 2013г., ФГАУОУ ВО «РУДН», «Организация инклюзивного образовательного процесса в СПО», 2019, Профессиональная переподготовка АНО ДПО «МИРО» квалификация «Социальный педагог», 2020г.	ЧОУ ДПАО ИПКПК «Экспресс-диагностика, технология профилактики травли в ОО», 2019г.		8 мес.
32.	Каримова Елена Владимировна	Педагог-библиотекарь	Средне-специальное, ГОУ НПО ПЛ №76, техник по специальности !Технология машиностроения!, 2000г., РОСТЕХПРОМ «Слесарь по ремонту автомобилей», 2017, Профессиональная переподготовка АНО	ИРО, «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в		9 лет

			ДПО «ВГАПССС» по специальности «Педагог-библиотекарь», 2017	соответствии профессионального стандарта педагога в СПО», 2017		
33.	Халимова Альфия Мударисовна	Воспитатель	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1992 по специальности «Учитель русского языка и литературы», 1992			3 мес.
34.	Ярмухаметова Гульназира Фавзиевна	Воспитатель	Средне-специальное, СКОиПТ по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, 2018			3 мес.

4.2 Состояние материально-технической базы колледжа

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по всем профессиям образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж состоит из 1 здания общей площадью 9527 кв. м на 600 обучающихся (учебный корпус на 450 мест и учебно-производственные мастерские на 150 мест) и отдельно стоящего общежития квартирного типа на 120 мест. ГБПОУ ИПК располагается на земельном участке площадью 17115 кв.м. Здание построено в 1983 году по типовому проекту профессионального училища. Проектом было предусмотрено обучение обучающихся, имеющих основное общее и среднее общее образование.

- Учебный корпус - 1800 кв. м.
- Учебные мастерские - 1326 кв. м.
- Общежитие - 4047 кв. м.
- Общественно-бытовой комплекс - 2313 кв. м.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- Помещения для работы медицинских работников – здравпункт - 29 кв.м.
- Помещения для питания обучающихся и работников - столовая на - 120 мест
- Объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения - подсобные санитарно - гигиенические помещения
- Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся - общежитие на 80 мест

Объекты физической культуры и спорта - спортивный зал – 270 кв.м., спортивная площадка - 7964 кв.м

Актовый зал на 160 мест

Библиотека, читальный зал

Учебные кабинеты – 18:

Кабинеты профессионального и общепрофессионального циклов: 8

Кабинет основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Товароведения продовольственных товаров; Медико-биологических дисциплин, Деловой культуры, Бухгалтерского учета, организации и технологии розничной торговли

Кабинет информационных технологий; Мультимедиа-технологий

Кабинет социально-экономических дисциплин; Технологии кулинарного и кондитерского производства; Экономики организаций

Кабинет технологии парикмахерских услуг; Специального рисунка; Основ художественного проектирования

Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений; Материаловедения; Технической графики; Инженерной графики Черчения

Кабинет устройства автомобилей; Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов

Кабинет технологии металлообработки и работы на металлорежущих станках

Кабинет технических измерений; Электротехники; Средств измерений и контроля измерительных приборов; Основ взаимозаменяемости; Метрологии; Основ промышленной электроники; Электротехники и автоматизации производства.

Кабинеты общеобразовательного цикла: 10

Кабинет истории, обществознания, истории родного края

Кабинет алгебры и начала математического анализа, геометрии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет физики, естествознания (физики)

Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования

Кабинет иностранного языка профессиональной деятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет башкирского языка

Кабинет географии

Кабинет информатики

Учебные мастерские – 10:

Электромонтажная мастерская

Механообрабатывающая мастерская

Фрезерная мастерская

Токарная мастерская

Парикмахерская мастерская

Учебный магазин

Учебная кухня ресторана

Учебный кондитерский цех

Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов

Мастерская портных

Лаборатории: 5

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей

Лаборатория торгово-технологического оборудования

Лаборатория измерений, технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики, электротехники и электроники, автоматизации производства, электротехники и сварочного оборудования

Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники

Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ ИПК организовано питание обучающихся и расписанием занятий предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание студентов в колледже обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим работником несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания студентов.

Колледж использует соответствующее помещение для работы медицинского работника.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре колледжа относятся объекты:

— медицинский кабинет и оборудование в нем,

— процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для организации оказания первичной медико-санитарной помощи, проведения профилактических мероприятий студентам колледжа.

Проведены мероприятия по антитеррористической защищенности систем доступа: монтаж системы видеонаблюдения, по профилактике пожарной безопасности: монтаж автоматической пожарной сигнализации, дооборудование систем видеонаблюдения.

5. Направления научно исследовательской деятельности

На базе ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж работают площадки по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных методов преподавания дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе ГБПОУ ИПК используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Исходя из опыта использования в педагогической деятельности инновационных методов, можно выделить их преимущества: активные способы получения новых знаний; высокий уровень личной социальной активности, стимуляция творческих способностей.

Результаты внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий

Наименование технологии	Достигнутые результаты
Технология проектного обучения	Работа по данной методике дала возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технология исследовательской направленности	Дала возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.
Технология проблемного обучения	В результате создания в учебной деятельности проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению развиваются мыслительные способности обучающихся, происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволило равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО и дало положительные результаты в обучении.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, увеличение доли усвоения учебного материала.

6. Перспективы развития ГБПОУ ИПК согласно

Программы развития на 2018-2022 годы и программы модернизации 2018-2020 годы.

1. Создание условий для качественной подготовки в системе среднего профессионального образования высококвалифицированных рабочих, в том числе рабочих кадров для инновационных предприятий, обеспечение опережающего развития СПО, востребованности и конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.
2. Лицензирование наиболее перспективных профессий и специальностей ТОП-50
3. Создание материально-технической базы, соответствующей требованиям стандартов WorldSkillsRussia для проведения демонстрационных экзаменов.
4. Внедрение в процесс дуального обучения
5. Заключение с предприятиями-партнерами целевых договоров
6. Доведение:
 - общего числа обучающихся в образовательной организации до 450 чел.
 - общей успеваемости до 100%
 - качественной успеваемости до 60%
 - качества Государственной (итоговой) аттестации выпускников по всем профессиям до 100%
 - удельного веса численности выпускников трудоустроившихся в течение года по полученным профессиям (специальностям) до 100%
 - численности обучающихся по укрупненным группам профессий ТОП-50 до 100%
 - обновление содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
 - повышение кадрового потенциала колледжа, обеспечение необходимого качества инженерно-педагогических кадров, стимулирование притока квалифицированных специалистов в образовательную организацию;
 - внедрение современных коммуникационных и информационных технологий обучения;
 - развитие и совершенствование механизма социального партнерства между сферой производства, труда и образовательным учреждением;
 - формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в колледже;
 - разработать систему обеспечения качества образовательных услуг;
 - определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в колледже;
 - развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
 - обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
 - создание на базе колледжа инновационных площадок;
 - введение в действие актуализированных государственных федеральных образовательных стандартов.

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного в ГБПОУ Ишимбайский профессиональный колледж:

1. Соблюдаются требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа. (Приложение 3).

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	565 человек
1.1.1	По очной форме обучения	565 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117 чел./755,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 /55,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/62,5%
1.11.1	Высшая	17/63%
1.11.2	Первая	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48851901,83 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	921734,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16590,9,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17 кв. м

